Antropología filosófica

Titulación	Bachiller en Teología
Curso	1
Créditos ECTS	6
Profesor/a	Enrique Mur Saura enrique.mur@cretateologia.es
Curso académico	2026-27

Presentación de la asignatura

La antropología filosófica o filosofía del ser humano es una materia muy amplia y atractiva que aborda la pregunta sobre el hombre. Puede servir para tres cosas:

1. Para conocer un modo de hacer filosofía con especial atención sobre el hombre;
2. Para adquirir una visión crítica sobre la antropología científica y social,
3. Para configurar una estructura mental que le permita diálogo necesario con las ciencias naturales, humanas y sociales,

¿Qué es el hombre? La antropología filosófica aquí presentada tiene el objetivo de operar como filosofía primera, en la medida en que trata de descubrir en las ciencias aquellos intersticios en los que debe hacerse presente la filosofía sobre el hombre. Si en la tradición filosófica, la filosofía primera estaba encomendada a la metafísica, como filosofía del ser en la medida en que ese concepto o noción afecta a todo, en la Modernidad, antes de poder hacer filosofía, hay que tener muy presente el arduo camino recorrido por el saber científico y social, que avanza de manera imparable, pero necesita volver constantemente sobre la pregunta por la identidad del hombre para interpretar sus descubrimientos. Dese ahí, posteriormente, la antropología teológica deberá iluminar mediante la Revelación y la reflexión teológica las intuiciones que la razón abstracta ha ido elaborando sobre nosotros mismos. Llevamos impresas en nosotros grandes preguntas de manera correlacional nos unen a la respuesta trascendente.

Competencias de la asignatura

Competencias generales

CG1. Capacidad de comprensión y análisis crítico de los contenidos teológicos fundamentales, en diálogo con la cultura contemporánea.

CG4. Actitud de búsqueda, diálogo y escucha, como expresión de una fe pensante y abierta a los signos de los tiempos.

Competencias específicas

CE5.1. Conocer los principales sistemas filosóficos y su influencia en el pensamiento teológico.

CE5.2. Analizar críticamente las categorías filosóficas utilizadas por la teología.

CE5.4. Dialogar con la cultura contemporánea desde una cosmovisión cristiana.

Resultados de aprendizaje

RA001. Analizar las principales concepciones filosóficas del ser humano a lo largo de la historia.

RA002. Identificar los elementos fundamentales de la persona humana: corporeidad, libertad, sociabilidad y apertura a la trascendencia.

RA003. Comparar la visión cristiana del ser humano con otras antropologías contemporáneas.

RA004. Reflexionar sobre la unidad cuerpo-alma desde la filosofía en diálogo con la teología.

RA005. Valorar el pensamiento filosófico como base para el desarrollo de una antropología teológica.

RA006. Relacionar los conceptos antropológicos con los desafíos actuales de la bioética y la dignidad humana.

Requisitos previos

Ninguno salvo deseos de aprender y buena disposición personal para la filosofía y el seguimiento de la materia.

Programación de la materia

Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

INTRODUCCIÓN. CUESTIONES PRELIMINARES

1.- DIFICULTADES PARA UNA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA
- 1.- La dificultad del objeto de la AF
- 2.- La dificultad de una filosofía por el hombre
- 3.- La dificultad de la AF

2.- LAS CONDICIONES DE VERDAD DE LA AF. FUNCIÓN HERMENÉUTICA
- 1.- Introducción a una noción de hermenéutica
- 2.- Antropología Filosófica y hermenéutica
- 3.- La filosofía de la historia como marco necesario para una hermenéutica AF

3. LA RELACIÓN ENTRE LA AF Y LA CIENCIA
- 1.- La articulación negativa, la primera tradición
- 2.- El primer modo de la articulación positiva: el ser humano como mismidad y proyecto
- 3.- El segundo modo de articulación positiva entre la ciencia y la filosofía del hombre: la evolución y evaluación del sentido

UNIDAD I.- INTRODUCCIÓN A LA PREGUNTA POR EL HOMBRE

PRÓLOGO. CONCEPTO, CARÁCTER BÁSICO Y NECESIDAD DE LA AF

1. NACIMIENTO DE LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA
   1. Círculo 1. El hombre problema para sí mismo
   2. Círculo 2. El progreso de las ciencias humanas

2. ELABORACIÓN DE LA PREGUNTA POR EL HOMBRE. PLANTEAMIENTO FILOSÓFICO DE LA AF

3. ESBOZO DE LA DEFINICIÓN DE AF
   3.1 Saber filosófico
   3.2 Saber reflexivo
   3.3 Saber hermenéutico
   3.4 Saber histórico
   3.5 Saber pragmático
   3.6 Saber crítico

4. LAS CIENCIAS HUMANAS Y LA AF. DISTINCIÓN Y RELACIÓN

5. FUENTES Y MÉTODO DE LA AF
   5.1. FUENTES
   5.2. MÉTODO

6. FUNCIONES DE LA AF
7. LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA EN EL CONJUNTO DE LAS CIENCIAS HUMANAS Y DE LA FILOSOFÍA

ANEXO. La AF en España

UNIDAD II. LA AF EN LA HISTORIA DEL PENSAMIENTO[1]

A. HITOS EN L FORMACIÓN DE LA IDEA DE "HOMBRE" EN OCCIDENTE
Época Clásica; Pensamiento Hebreo; Renacimiento; Modernidad; siglo XIX y XX

1. LA IMAGEN DEL HOMBRE EN GRECIA Y ROMA: LA *HUMANITAS.*
   1.1. Contribución de Grecia a la imagen del ser humano occidental
   1.2. El ser humano como animal que habla
   1.3. Importancia del helenismo: la paideia y la humanitas

2. EL SER HUMANO EN EL PENSAMIENTO HEBREO
   2.1. La nueva cosmovisión hebrea: el futuro y la salvación
   2.2. La influencia platónica en el pensamiento hebreo

3. LA IMAGEN CRISTIANA DEL HOMBRE

4. EL SENTIDO ANTROPOLÓGICO DEL RENACIMIENTO
   4.1. Aspectos básicos de una arqueología del saber sobre el ser humano
   4.2. El nacimiento de la actitud antropológica en el Renacimiento
   4.3. El impacto de la conquista

5. LA IMAGEN DEL HOMBRE EN LA MODERNIDAD
   5.1. La antropología en el siglo XVII: Descartes, Pascal y Montaigne: el hombre máquina
   5.2. La ideología colonial y la pérdida del carácter moral del saber antropológico
   5.3. La ilustración, el saber al servicio del hombre: J. Jacob Rousseau

5.4. Kant y sus tres antropologías

6. EL SIGLO XIX Y LOS FILÓSOFOS DE LA SOSPECHA
6.1. El nacimiento de la antropología científica como el marco del saber del ser humano.
1. El nacimiento del método comparativo.
2. El nacimiento de la antropología como historia y ciencia de los primitivos.
3. Aspectos negativos del evolucionismo: la anexión de un otro devaluado.
4. Aspectos positivos del evolucionismo.

6.2. Sentido de la filosofía de la sospecha. Para la antropología filosófica.
1. El giro antropológico de L. Feuerbach.
2. La antropología de Marx.
3. Los presupuestos antropológicos de S. Freud.
4. El superhombre de Nietzsche.

B. LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA EN EL SIGLO XX Y XXI

1. LA ANTROPOLOGÍA DE SCHELER «desde arriba». PLESSNER o «desde abajo».
2. HEIDEGGER y el análisis del *Dasein. Ser-en-el-mundo* como constitutivo del hombre.
3. EL EXISTENCIALISMO y la REACCIÓN ESTRUCTURALISTA. El estructuralismo de Lévi-Strauss: ciencia y filosofía
4. LA POSTMODERNIDAD. La «muerte del hombre» según M Foucault
5. LA IMAGEN DEL SER HUMANO DE LAS ÚLTIMAS CIENCIAS
6. LAS CORRIENTES ANTIHUMANISTAS. LOS NUEVOS MATERIALISMOS
6.1. El realismo especulativo
6.2. La ontología orientada a los objetos
6.3. El transhumanismo

ANEXO. LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA EN ESPAÑA

UNIDAD III. ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA

1.- ¿Hay una naturaleza humana?
2.- La constitución de la AB y su influencia en la imagen del ser humano
3.- La concepción evolucionista
3.- Filogénesis y ontogénesis: hominización y construcción del ser humano
4.- La nueva visión del origen del ser humano
5.- El "biograma" o naturaleza humana: una cuestión polémica y los límites del naturalismo

UNIDAD IV. DIMENSIONES DEL HOMBRE

1.- PRESUPUESTOS FUNDAMENTALES DE LAS DIMENSIONES BÁSICAS DE LA ESTRUCTURA DEL HOMBRE
1. Dimensión corporal. mundanidad y espacialidad
2. Dimensión simbólica. El lenguaje como dimensión trascendental
3. Dimensión ética
4. Dimensión técnica, cultural y creativa
5. Dimensión espiritual. trascendente y religiosa

2.- CONCIENCIA Y MENTE
1. Las sensaciones externas y la percepción interna
2. El problema *mente-cerebro*
3. La mente y el concepto de conciencia

3.- LA AFECTIVIDAD HUMANA
1. La afectividad dentro de la vida psíquica: noción y clasificación de los afectos
2. El deseo y el proceso de la volición
3. El *Giro afectivo*
4. El amor como resumen y culminación de la afectividad

4.- EL HOMBRE COMO PERSONA
1. El ser sustancial del hombre. La persona. Concepto
2. La identidad personal
3. La libertad. La psicología colectiva. La propaganda
4. El personalismo comunitario

5.- LA DIMENSIÓN HISTÓRICA DEL HOMBRE
1. El despliegue del tiempo
2. El pensamiento sobre el tiempo y el problema del significado de la historia
3. El hombre como *ser histórico*

UNIDAD V. LA LIBERTAD Y LOS LÍMITES DEL HOMBRE LA APERTURA A LA TRASCENDENCIA

1. LA LIBERTAD Y LOS LÍMITES DEL HOMBRE
1. La libertad del hombre
2. El misterio antropológico del mal
3. El miedo. La angustia. La violencia
4. La experiencia del sufrimiento. El suicidio como problema (A. Camus)
5. E. Bloch: *El principio esperanza*
6. La muerte. La conciencia de la muerte. El *antes*: *Experiencias Cercanas a la Muerte*

2. LA APERTURA A LA TRASCENDENCIA. El hombre, la inmortalidad, la trascendencia

Sistema de evaluación

Presentación del sistema de evaluación

La evaluación se realizará con 2 exámenes independientes sobre las unidades 1 y 2; y tres trabajos independientes sobre las unidades 3, 4 y 5. La nota final, siendo necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada uno de los elementos de evaluación, será la resultante de la suma del primer examen (25 %), segundo examen (45%), trabajo 1 (15%), trabajo 2 (15%) y trabajo 3 (15%).

*Si el desarrollo del curso no permitiese completar satisfactoriamente todas las unidades, los tres trabajos se realizarán sobre cuestiones referentes a la materia de las unidades impartidas.

Unidad 1. Examen.

Unidad 2. Examen

Unidad 3. Trabajo

Unidad 4. Trabajo

Unidad 5. Trabajo

Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

Aspecto	Criterios	Instrumento	Peso	RA vinculados
Examen 1	Desarrollo adecuado de los contenidos incluidos en la bibliografía de referencia de esta unidad y los ampliados en la clase.	Examen escrito sobre preguntas a desarrollar.	25 %	**RA001** **RA005**
Examen 2	Desarrollo adecuado de los contenidos incluidos en la bibliografía de referencia de esta unidad y los ampliados en la clase.	Examen escrito sobre preguntas a desarrollar.	45 %	**RA001** **RA003** **RA005**
Trabajo 1	Consolidar el aprendizaje y evaluar el desarrollo de competencias como la búsqueda de información, filtrarla y resumirla, así como el desarrollo del pensamiento crítico, sobre algunas cuestiones propuestas por el profesor referentes a la Unidad 3.	Trabajo escrito individual sobre cuestiones planteadas por el profesor y con el manejo de la bibliografía aportada.	15%	**RA002** **RA003** **RA005** **RA006**
Trabajo 2	Consolidar el aprendizaje y evaluar el desarrollo de competencias como la búsqueda de información, filtrarla y resumirla, así como el desarrollo del pensamiento crítico, sobre algunas cuestiones propuestas por el profesor referentes a la Unidad 4.	Trabajo escrito individual sobre cuestiones planteadas por el profesor y con el manejo de la bibliografía aportada.	15%	**RA002** **RA003** **RA004** **RA005** **RA006**
Trabajo 3	Consolidar el aprendizaje y evaluar el desarrollo de competencias como la búsqueda de información, filtrarla y resumirla, así como el desarrollo del pensamiento crítico, sobre algunas cuestiones propuestas por el profesor referentes a la Unidad 4 y 5.	Trabajo escrito individual sobre cuestiones planteadas por el profesor y con el manejo de la bibliografía aportada.	15%	**RA002** **RA003** **RA004** **RA005** **RA006**

Recuperación de la asignatura

En el caso de no haber superado alguna parte de la asignatura (uno o ambos exámenes: o los tres trabajos) podrá examinarse únicamente de la parte no superada.

En el caso de no haber superado toda la asignatura completa, deberán superarse ambos exámenes y los tres trabajos.

Evaluación extraordinaria

Examen 1	Desarrollo adecuado de los contenidos incluidos en la bibliografía de referencia de esta unidad y los ampliados en la clase.	Examen escrito sobre preguntas a desarrollar.	25 %	**RA001** **RA005**
Examen 2	Desarrollo adecuado de los contenidos incluidos en la bibliografía de referencia de esta unidad y los ampliados en la clase.	Examen escrito sobre preguntas a desarrollar.	45 %	**RA001** **RA003** **RA005**
Trabajo 1	Consolidar el aprendizaje y evaluar el desarrollo de competencias como la búsqueda de información, filtrarla y resumirla, así como el desarrollo del pensamiento crítico, sobre algunas cuestiones propuestas por el profesor referentes a la Unidad 3.	Trabajo escrito individual sobre cuestiones planteadas por el profesor y con el manejo de la bibliografía aportada.	15%	**RA002** **RA003** **RA005** **RA006**
Trabajo 2	Consolidar el aprendizaje y evaluar el desarrollo de competencias como la búsqueda de información, filtrarla y resumirla, así como el desarrollo del pensamiento crítico, sobre algunas cuestiones propuestas por el profesor referentes a la Unidad 4.	Trabajo escrito individual sobre cuestiones planteadas por el profesor y con el manejo de la bibliografía aportada.	15%	**RA002** **RA003** **RA004** **RA005** **RA006**

Trabajo 3	Consolidar el aprendizaje y evaluar el desarrollo de competencias como la búsqueda de información, filtrarla y resumirla, así como el desarrollo del pensamiento crítico, sobre algunas cuestiones propuestas por el profesor referentes a la Unidad 4 y 5.	Trabajo escrito individual sobre cuestiones planteadas por el profesor y con el manejo de la bibliografía aportada.	15%	**RA002** **RA003** **RA004** **RA005** **RA006**

Bibliografía

Documentos. Diccionarios y manuales. Bibliografía fundamental

Textos guía

AMENGUAL, Gabriel, *Antropología filosófica*, ed. BAC, Madrid, 2007.

SAN MARTÍN SALA, Javier, *Antropología Filosófica I y II*, ed. UNED, Madrid, 2013 y 2015.

MOSTERÍN, Jesús, *La naturaleza humana*, ed. Austral, Barcelona 2006.

Manuales básicos que completan el programa

AYLLÓN, José Ramón, *Antropología filosófica*, ed. Ariel, Barcelona, 2011.

CHOZA, Jacinto, *Manual de Antropología filosófica*, ed. Thémata, Sevilla 2021.

COPLESTON, Frederick, *Historia de la Filosofía*, ed. Ariel, Madrid 2011.

LUCAS LUCAS, Ramón, *El hombre, espíritu encarnado*. Compendio de antropología filosófica, ed. Sígueme, Salamanca 2019.

PONTIFICIA COMISIÓN BIBLICA, *¿Qué es el hombre? Un itinerario de Antropología Bíblica*, ed. BAC, Madrid 2022.

Bibliografía complementaria general

BAUMAN, Zygmunt, *Modernidad Líquida*, ed. Fondo de Cultura Económica, México, 2000.

BERNAYS, Eduard, *Propaganda*, ed. Melusina, Santa Úrsula (Tenerife), 2010.

BUBER, Martin, *¿Qué es el hombre?,* ed. FCE, Madrid, 1984.

COLL, Josep María, *La relación interpersonal*, ed. Mounier, Madrid, 2010.

DÍAZ, Carlos, *Qué es el personalismo comunitario*, col. Persona nº1, ed. Fundación. E. Mounier, Madrid, 2002.

GEVAERT, Joseph, *El problema del hombre. Introducción a la antropología filosófica,* ed. Sígueme, Salamanca 2003.

HEIDEGGER, *Ser y tiempo*, ed. Trotta, Madrid, 2009.

LAÍN ENTRALGO, Pedro, *¿Qué es el hombre? Evolución y sentido de la vida*, Ediciones Nobel, Oviedo, 1999.

RICOEUR, Paul, *Antropología filosófica*, ed. B.A.C., Madrid 2020.

RUIZ DE LA PEÑA, Juan Luis, *Las nuevas antropologías. Un reto a la teología*, ed. Sal Terrae, Santander, 1983.

SCHELER, Max, *El puesto del hombre en el cosmos*, ed. Losada Buenos Aires 2003.

WATSON, Peter, *La edad de la nada. El mundo después de la muerte de Dios*, ed. Crítica, Barcelona, 2017.

ZUBIRI, Xavier, *Sobre el hombre*, Alianza Editorial, Madrid, 1986.

Bibliografía complementaria específica

ARSUAGA, Juan Luis – ALGABA, Milagros, *Breve historia de la Tierra (con nosotros dentro),* ed. Destino (Planeta), Barcelona, 2019.

ARSUAGA, Juan Luis – MARTÍNEZ, Ignacio, *La especia elegida. La larga marcha de la evolución humana*, ed. Destino (Planeta), Barcelona, 1998.

BON, Gustave Le, *Psicología de las Masas*, ed. Verbum, Madrid 2018.

BUTLER, Judith, *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*, ed. Planeta, Barcelona 2007.

CAMUS, Albert, *El mito de Sísifo*, ed. Alianza, Madrid, 1996.

CASTELLANOS, Nazareth, *Neurociencia del Cuerpo*, ed. Kairos, Barcelona, 2022.

DAWKINGS, Richard, *El gen egotista*. Las bases biológicas de nuestra conducta, ed. Barcelona, 2002.

DENNET, Daniel C., *La libertad de acción. Un análisis de la exigencia de libre albedrío*, ed. Gedisa, Barcelona, 2000.
La evolución de la libertad, Col. Paidós-Studio 168, ed. Paidós, Barcelona, 2004.

ESCOHOTADO, Antonio, *Los enemigos del comercio (I, II, III vols.)*, ed. Espasa-Calpe, Madrid, 2019.

FREUD, Sigmund, *Psicología de las masas y análisis del yo,* ed. Alianza, Madrid, 1984.

GRAVES, R., *Los mitos griegos 1 y 2,* ed. Alianza, Madrid 2011.

JACCARD, Roland – THÉVOZ, Michel, *Manifiesto por una muerte digna*, ed. Kairós, Barcelona, 2003.

JOSEPHSON STORM, Jason Ananda*, El futuro de la teoría,* ed. Mutatis Mutand, Barcelona 2024.

FUREDI, Frank, *Therapy Culture, Cultivating vulnerability in an uncertain age*, ed. Routledge, New York 2004.

GREGG M. – SEIGWORTH G. (eds), *The affect theory reader*, ed. Duke University Press, Duke (USA), 2010.

LOMMEL van, Pim, *Consciencia más allá de la vida. La ciencia de la experiencia cercana a la muerte,* ed. Atalanta, Girona, 2012.

LÓPEZ MORATALLA, Natalia, *Inteligencia Artificial, ¿Conciencia artificial?*, ed. Digital Reasons, Madrid, 2017.

MARINA, José Antonio, *Anatomía del miedo*, ed. Anagrama, Barcelona, 2006.

McGRATH, Titania, *WOKE*, ed. Alianza Editorial, Madrid, 2020.

MIGUEZ. A., *Leer la Ilíada. Mortal y fúnebre*, ed. La Oficina de Arte, Madrid, 2014.

Talar madera. Naturaleza y límite en el pensamiento griego antiguo, 2017.

NAGEL, Thomas, *La mente y el cosmos. Por qué la concepción neodarwinista materialista de la naturaleza es casi con certeza, falsa*, ed. Biblioteca nueva, Madrid, 2014.

NOGUÉS, Ramón María, *Cerebro y trascendencia*, ed. Fragmenta, Barcelona, 2013.

PINKER, Steven, *Cómo funciona la mente*, ed. Destino, Barcelona, 2011.

SACKS, Oliver, *El río de la conciencia*, ed. Anagrama, Barcelona, 2019.

SAFINA, Carl, *Mentes maravillosas*, ed. Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2017.

SCRUTON, Roger, *Sobre la naturaleza humana*, ed. Rialp, Madrid, 2022.

TEILHARD de CHARDIN, Pierre, *La energía humana*, ed. Taurus, Madrid, 1967.

WALL, Frans de, *¿Tenemos suficiente inteligencia para entender la inteligencia de los animales*?, ed., Tusquets, Barcelona 2016.