

Catequética fundamental

≡ Profesor	Pablo Vadillo Costa
≡ Correo electrónico	Pablo.vadillo@cretateologia.es
# Curso	5
≡ Número de créditos	6
✧ Estado	Listo
≡ Curso académico	2026-2027
Nº ID	38

Presentación de la asignatura

La asignatura Catequética Fundamental introduce al estudio sistemático y científico de la catequesis como acción esencial de la Iglesia en su misión evangelizadora. Se enmarca dentro del ámbito de la teología pastoral y ofrece una reflexión teórica y práctica sobre la naturaleza, fundamentos, desarrollo histórico y desafíos actuales de la catequesis.

En esta materia se abordará el nacimiento y consolidación de la catequética como disciplina teológica relativamente reciente, surgida en diálogo con las ciencias humanas (pedagogía, psicología, sociología) y fortalecida tras el Concilio Vaticano II. A lo largo del curso se explorarán las diversas dimensiones de la catequesis —teológica, eclesial, pedagógica, comunicativa y cultural— con especial atención a su papel en el proceso evangelizador, su vinculación al ministerio de la Palabra, y su identidad en contextos de cambio cultural y eclesial.

La asignatura pretende suscitar en los alumnos una mentalidad catequética capaz de iluminar la práctica pastoral, ofreciendo criterios sólidos para comprender la catequesis como servicio a la Palabra de Dios, como educación de la fe y como acto profundamente eclesial. Se trabajará también la necesidad de una conversión pastoral que sitúe a la catequesis en el centro de la acción misionera de la Iglesia y se propondrán claves para una catequesis significativa, inculturada y abierta al diálogo con el mundo contemporáneo.

Competencias de la asignatura

Competencias generales

1. **CG1.** Capacidad de comprensión y análisis crítico de los contenidos teológicos fundamentales, en diálogo con la cultura contemporánea.

2. **CG2.** Habilidad para la comunicación oral y escrita del mensaje cristiano de forma clara, rigurosa y contextualizada.
3. **CG3.** Capacidad para integrar las diversas áreas de la teología en una síntesis orgánica y coherente, fundamentada en la Revelación y el Magisterio.
4. **CG4.** Actitud de búsqueda, diálogo y escucha, como expresión de una fe pensante y abierta a los signos de los tiempos.
5. **CG5.** Compromiso ético y eclesial, con una vivencia personal de la fe que se proyecta en el servicio pastoral y evangelizador.
6. **CG6.** Dominio de herramientas metodológicas básicas para la investigación teológica y el estudio científico.

Competencias específicas

1. **CE4.7.** Conocer los fundamentos teológicos, pedagógicos y pastorales de la catequesis como proceso de iniciación cristiana y transmisión viva de la fe.
2. **CE4.8.** Integrar la dimensión catequética en la acción pastoral y evangelizadora, valorando su papel como mediación entre la teología y la vida.
3. **CE4.9.** Diseñar propuestas catequéticas adaptadas a distintos destinatarios y contextos, en línea con el Directorio para la Catequesis (2020) y el Magisterio actual.

Resultados de aprendizaje

1. **RA259.** Comprender la catequesis como acción evangelizadora al servicio de la iniciación cristiana.
2. **RA260.** Conocer los fundamentos bíblicos, teológicos y pedagógicos de la catequesis.
3. **RA261.** Analizar los elementos esenciales de la transmisión de la fe en contextos contemporáneos.
4. **RA262.** Estudiar los modelos y procesos de catequesis en la historia de la Iglesia.
5. **RA263.** Aplicar criterios pastorales a la planificación de itinerarios catequéticos.
6. **RA264.** Valorar la catequesis como proceso permanente de maduración en la fe.

Requisitos previos

Para poder cursar esta asignatura es necesario haber cursado o estar cursando la asignatura *Teología pastoral*. Esta asignatura no puede exigirse como cursada de forma previa puesto que se imparte en el mismo año. También será necesario haber cursado y aprobado *Catequética fundamental* y *Teología fundamental*, de forma que posibilite la comprensión como Dios se revela. Estas dos materias se imparten en el tercer curso así que no hay ningún problema en cuanto a los cursos cíclicos del centro.

Finalmente será interesante haber superado las asignaturas de *Inglés I* e *Inglés II*. Es verdad que probablemente el mayor número de fuentes no esté en este idioma, pero su conocimiento, junto al de otros como algo deseable, facilitarán la investigación y la lectura de fuentes provenientes de otras realidades. Además, el idioma por excelencia a nivel académico es el inglés al mismo

tiempo que el hecho de cursarlo en el centro dentro del plan de estudios hace que pueda ser utilizado en beneficio del alumno en otras asignaturas como esta. No obstante, en inglés no hay tanta bibliografía como en italiano.

Programación de la materia

Tema 1. La catequética: una ciencia joven (0,15 ECTS)

1. La catequética como disciplina
2. La catequética: identidad y divisiones
3. Originalidad del discurso catequético.
4. Nuestro curso

Tema 2. El problema catequético en el contexto cultural y pastoral de nuestro tiempo (0,15 ECTS)

1. La situación actual. Luces y sombras
2. La respuesta pastoral. ¿Qué podemos hacer? ¿Qué debemos hacer?
3. El nacimiento de la catequesis contemporánea

Tema 3. Identidad, significado y tendencias de la catequesis, hoy (0,4 ECTS)

1. El largo camino de la renovación catequética
2. La catequesis en el proceso de evangelización: identidad y perspectivas
3. Clarificación terminológica
4. El significado de la opción por la catequesis en el futuro de la Iglesia

Tema 4. La catequesis: servicio de la Palabra, anuncio de Cristo (1 ECTS)

1. La Palabra de Dios en Jesucristo, núcleo central de la catequesis
2. Hacia una catequesis inculturada
3. La experiencia religiosa, lugar de la Palabra y elemento central de la comunicación catequética
4. Catequesis fiel a Dios, al hombre y a la Iglesia.
5. Antropología catequética. La persona y sus dinamismos.

Tema 5. La catequesis: educación de la fe y servicio a la Iniciación Cristiana (1 ECTS)

1. Objetivos y tareas de la catequesis en cuanto educación de la fe.
2. La catequesis al servicio de la iniciación cristiana.
3. La comunicación del mensaje cristiano

Tema 6. La catequesis. Acción eclesial y experiencia de Iglesia (1 ECTS)

1. La catequesis, acción eclesial.
2. Los lugares eclesiales de la catequesis
3. La catequesis eclesial. Servicio único y diferenciado.

Tema 7. Hacia la catequesis en acto. El problema del método (1 ECTS)

1. El problema del método en catequesis.
2. La dimensión metodológica en el centro de la catequesis.
3. Los métodos de la catequesis

Tema 8. La catequesis de adultos, forma principal de catequesis (1 ECTS)

1. La catequesis de adultos en el actual momento pastoral
2. Principales aspectos pedagógicos-catequéticos
3. Las metas de la catequesis de adultos
4. Los lugares de la catequesis de adultos
5. Algunos rasgos necesarios de la actual catequesis de adultos

Tema 9. El catequista, identidad y formación (0,2 ECTS)

1. Perfil del catequista animador
2. Formación
3. El acompañamiento para la respuesta de la fe

Conclusión. El nuevo rostro de la catequesis (0,1 ECTS)

Hasta el tema 6 se impartirá en el primer cuatrimestre, mientras que el resto del temario se dará en el segundo cuatrimestre. Si hubiera algún tipo de retraso en el primer trimestre se recuperaría en el segundo cuatrimestre.

Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

Introducción

La metodología de trabajo que se va a plantear para esta asignatura pretende ser una combinación de varias de ellas. Durante el curso se compaginarán metodologías clásicas como la lección magistral, junto con la interrelación de actividades cercanas a la innovación metodológica, como la interacción con aplicaciones digitales o metodologías activas si el número de alumnos lo permitiese. De este modo, el alumno trabajará tanto de forma autónoma como de forma grupal para la consecución de los resultados de aprendizaje planteados en esta asignatura.

Desarrollo

La propuesta metodológica que se plantea combina dos enfoques fundamentales: la exposición directa por parte del profesor y el trabajo autónomo, tanto individual como en grupo. Esta combinación se fundamenta en la idea de que cada uno de estos métodos aporta algo valioso que compensa las limitaciones de los otros, con el objetivo final de fomentar en el estudiante una actitud de aprendizaje independiente.

En cuanto a la lección expositiva, aunque no se propone como único recurso didáctico, se considera imprescindible. Se trata de una metodología centrada en el docente, quien transmite los contenidos de forma estructurada. Este enfoque tiene varias ventajas: permite al estudiante

acceder a conceptos complejos que resultan difíciles de abordar sin una orientación inicial; proporciona una primera síntesis de los contenidos, que puede ser difícil de alcanzar directamente a partir de la bibliografía; y, además, el profesor, desde su experiencia, puede despertar el interés del alumnado e impulsar su motivación hacia el aprendizaje.

Por otro lado, el trabajo autónomo busca implicar al estudiante en su propio proceso formativo, haciéndolo protagonista de su aprendizaje. Este tipo de trabajo desarrolla habilidades esenciales como la autodirección, la planificación y la capacidad de análisis y síntesis. Ya sea individualmente o en grupo, se incluirá una fase final de exposición en la que el alumno tendrá la oportunidad de recibir comentarios tanto del profesor como de sus compañeros. Esta dinámica le permitirá evaluar y contrastar el grado de comprensión alcanzado sobre el tema trabajado.

En función del número de alumnos matriculados, se valorará la posibilidad de incorporar metodologías activas que favorezcan un aprendizaje más participativo y significativo. Entre ellas, destaca el Team-Based Learning (TBL), una estrategia que organiza al alumnado en equipos estables de trabajo y se estructura en torno a la preparación previa de contenidos, una evaluación individual y grupal, y una aplicación práctica de los conocimientos a situaciones reales. Esta metodología permite desarrollar habilidades de colaboración, pensamiento crítico y toma de decisiones, al tiempo que refuerza la comprensión profunda de la materia.

En cada una de las unidades didácticas, el profesor proveerá al alumno de unos apuntes que faciliten la atención y el aprendizaje. Estos serán sujeto de la prueba escrita, aunque también lo será todo aquello que el docente pueda comentar en la explicación magistral, siendo tarea del alumno la incorporación de dichas anotaciones. La consulta de la bibliografía aportada por el docente en la guía académica será algo necesario para la superación de la asignatura. Todas las unidades didácticas contarán con elementos evaluativos en la prueba escrita además de su evaluación mediante diferentes tareas activas o de aprendizaje que favorezcan al docente la valoración de los resultados de aprendizaje adquiridos por el alumno. Algunas de estas serán realizadas dentro del horario académico de clase, mientras que otras serán elaboradas dentro del tiempo del trabajo autónomo del alumno, siguiendo las instrucciones de estas que serán comunicadas en el sistema de Teams, tal y como se indica a continuación.

Recursos técnicos

Como recurso técnico se utilizará Teams de Microsoft, por ser el soporte utilizado por el Centro, para compartir material, plantear tareas y llevar un seguimiento de la evaluación, así como para establecer foros de diálogo e intercambio fuera del aula. También se utilizará esta plataforma para que el alumno pueda realizar diferentes pruebas que permitan tanto la autoevaluación como la evaluación del aprendizaje desarrollado por el alumno por parte del profesor. Para la realización de algunas tareas se propondrán otras herramientas tecnológicas que pueden favorecer el trabajo del alumno como pueden ser Padlet, Canva, u otras vinculadas con la inteligencia artificial de forma adecuada.

Clases magistrales

Las clases magisteriales se impartirán al grupo completo para transmitir los contenidos fundamentales de la unidad temática. Al principio de cada unidad temática se encuadrará el tema en el conjunto de la asignatura y de la teología, y se explicarán los objetivos y competencias a alcanzar con él. Al finalizar cada unidad se remarcarán los conocimientos fundamentales del tema situados en el contexto de la asignatura y del conjunto de la teología.

Clases prácticas

Las clases prácticas estarán formadas por todas aquellas que tanto el tiempo del aula sea dedicado a la elaboración de los trabajos correspondientes como aquellas que se dediquen a la presentación de algunos trabajos individuales o grupales.

Sistema de evaluación

Presentación del sistema de evaluación

La evaluación adecuadamente orientada está destinada a suministrar información sobre el nivel de aprendizaje logrado por el alumno, expresado en el cumplimiento de objetivos y en la adquisición de competencias. Hemos optado por un sistema de evaluación que no favorezca una visión del estudio en la que se prime el aprobar por encima del saber, en nuestro planteamiento buscamos que el aprobar exprese el saber del alumno. Por eso no podemos caer en un identificar evaluación y examen. El examen forma parte de la evaluación, pero la evaluación es una acción mucho más amplia. Las calificaciones serán en todo momento numéricas con un solo decimal. La nota final se hará acuerdo a las siguientes ponderaciones. Para poder mediar, será necesario tener superado con al menos un cinco (5) todos los ítems de evaluación. Si alguno de ellos no está superado, la asignatura aparecerá como suspendida. En el caso de que la nota final salga con más decimales se evitará el truncamiento en favor del redondeo en función de la actitud del alumno, su participación e interés en la materia. La asistencia a clase es obligatoria. Si el alumno falta a más del 20% de las sesiones sin falta justificada, supondrá la pérdida de convocatoria.

Consideraciones generales

El sistema de evaluación seguido en la asignatura es el de evaluación continua. La existencia de exámenes tiene como objetivo poder evaluar la adquisición por parte del alumno de los contenidos fundamentales, pero no es el único aspecto evaluado. Se evaluarán también los trabajos planteados por el profesor al finalizar cada unidad temática, los esquemas entregados de las mismas y la entrevista de tutoría preparada por el alumno.

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria es necesaria una nota total mínima de 5 puntos en cada uno de los elementos evaluativos. Una nota inferior a 5 puntos supone suspender la asignatura.

Tareas a realizar:

Práctica 1: Mapa conceptual de la catequética.

Que cada alumno diseñe un esquema visual que muestre qué es la catequética, sus divisiones, su identidad y su originalidad. Pueden usar papel grande o herramientas digitales, y luego compartirlo en pequeño grupo para comparar visiones.

Práctica 2: Análisis de la realidad.

Dividir la clase en grupos. Cada uno identifica luces y sombras de la catequesis en su entorno parroquial, diócesis o país. Luego exponen qué respuestas pastorales ven necesarias hoy, basándose en documentos del Magisterio reciente.

Práctica 3: Línea del tiempo de la renovación catequética.

En grupos, elaboran una línea cronológica que recoja hitos clave, concilios, directorios, sínodos y movimientos catequéticos relevantes. Pueden añadir citas, imágenes y reflexionar sobre hacia

dónde vamos.

Práctica 4: Lectio divina catequética.

Guiar una sesión donde, a partir de un texto evangélico, los alumnos preparen una propuesta breve de catequesis centrada en la Palabra, considerando la inculturación y la experiencia religiosa del destinatario.

Práctica 5: Simulación de itinerario de iniciación.

Que cada grupo diseñe un esquema de proceso de iniciación cristiana, adaptado a una realidad concreta (parroquia, comunidad rural, inmigrantes...). Incluyen objetivos, pasos, agentes y sacramentos.

Práctica 6: Mapa de lugares eclesiales.

Elaborar un mural o infografía que represente los lugares eclesiales de la catequesis (familia, parroquia, escuela católica, movimientos...) e indiquen su relación con la acción catequética global.

Práctica 7: Comparativa de métodos.

Organizar un taller donde analicen dos o tres métodos catequéticos clásicos y actuales (por ejemplo, método inductivo, narrativo, simbólico...). Cada grupo presenta fortalezas, límites y aplicaciones prácticas.

Práctica 8: Planificación de un encuentro para adultos.

En parejas, diseñan un esquema de sesión catequética para adultos, considerando contenido, metodología y ambiente. Pueden inspirarse en el catecumenado de adultos o en itinerarios de acompañamiento.

Práctica 9: Carta al catequista del futuro.

Como ejercicio de reflexión final, cada alumno escribe una carta breve dirigida a un catequista novato, destacando los rasgos de su identidad, la importancia de su formación y la misión de acompañar la fe. Se pueden compartir algunas en clase.

Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

Elemento de evaluación	Porcentaje en el sistema de evaluación	Resultado de aprendizaje
Un elemento de evaluación es un componente específico del sistema de evaluación académica que se utiliza para medir y valorar el aprendizaje del estudiante, contribuyendo con un porcentaje determinado a la calificación final de la asignatura.	Porcentaje: Valor numérico que representa una proporción sobre 100, utilizado en este contexto para indicar el peso relativo de cada elemento de evaluación en la calificación final de una asignatura.	Un resultado de aprendizaje es un logro específico y medible que se espera que el estudiante demuestre al finalizar un proceso de aprendizaje, el cual se evalúa como parte de la calificación final de una asignatura.
Entrevista de tutoría	10%	RA259, 260, 263, 264
Examen	50%	RA 259, 260, 261, 262, 263, 264

Prácticas	25%	RA 259, 260, 261, 262, 263, 264
Esquema unidades	15%	RA 259, 260, 261, 262, 263, 264

Bibliografía

Bibliografía básica

Magisterio universal

Benedicto XVI. «Caritas in veritate. Carta-Encíclica sobre el desarrollo humano integral en la caridad y en la verdad. 29 de junio de 2009». En *Acta Apostolicae Sedis* 101, 641-709. 2009.

———. «Carta apostólica en forma de motu proprio Ubicumque et semper del sumo pontífice Benedicto XVI con la que se instituye el pontificio consejo para la promoción de la nueva evangelización». En *AAS* 102. 2010.

———. «Deus Caritas Est. Carta-Encíclica sobre el amor cristiano. 25 de diciembre de 2005». En *Acta Apostolicae Sedis* 98, 217-52. 2006.

———. «Fides per doctrinam. Carta apostólica en forma de Motu proprio. 16 de enero de 2013». En *Acta Apostolicae Sedis* 105, 136-39. 2013.

———. «Homilía del Santo Padre en su viaje apostólico a España con motivo del V Encuentro Mundial de las Familias. 9 de julio de 2006». Oficina de prensa de la Santa Sede, 2006. http://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/homilies/2006/documents/hf_ben-xvi_hom_20060709_valencia.html.

———. «Sacramentum Caritatis. Exhortación apostólica post-sinodal sobre la Eucaristía fuente y culmen de la vida y de la misión de la Iglesia. 22 de febrero de 2007». En *Acta Apostolicae Sedis* 99, 105-80. 2007.

———. «Spe Salvi. Carta-Encíclica sobre la esperanza cristiana. 30 de noviembre de 2007». En *Acta Apostolicae Sedis* 99, 985-1027. 2007.

———. «Verbum Domini. Exhortación apostólica post-sinodal sobre la Palabra de Dios en la vida y en la misión de la Iglesia. 30 de septiembre de 2010». En *Acta Apostolicae Sedis* 102, 681-787. 2011.

———. «XIV Jornada Mundial del Enfermo. 8 diciembre 2005». Accedido 13 de diciembre de 2019. http://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/messages/sick/documents/hf_ben-xvi_mes_20051208_world-day-of-the-sick-2006.html.

Catecismo de la Iglesia Católica. Barcelona: Asociación de Editores del Catecismo, 1992.

Código de Derecho Canónico. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2010.

Concilio Ecuménico Vaticano II. «Ad gentes. Decreto sobre la actividad misionera de la Iglesia». En *Acta Apostolicae Sedis* 58, 947-90. 1966.

———. «Apostolicam Actuositatem. Decreto sobre el apostolado de los laicos». En *Acta Apostolicae Sedis* 58, 837-64. 1966.

———. «Christus Dominus. Decreto sobre el ministerio pastoral de los obispos». En *Acta Apostolicae Sedis* 58, 673-701. 1966.

- . «Dei Verbum. Constitución dogmática sobre la Divina Revelación». En *Acta Apostolicae Sedis* 58, 817-35. 1966.
- . «Gaudium et Spes. Constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual». En *Acta Apostolicae Sedis* 58, 1025-120. 1966.
- . «Gravissimum Educationis. Declaración sobre la educación cristiana». En *Acta Apostolicae Sedis* 58, 728-39. 1966.
- . «Lumen Gentium. Constitución dogmática sobre la Iglesia». En *Acta Apostolicae Sedis* 57, 5-71. 1965.
- . «Nostra aetate. Declaración sobre las relaciones de la Iglesia con las religiones no cristianas». En *Acta Apostolicae Sedis* 58, 740-44. 1966.
- . «Presbyterorum ordinis. Decreto sobre el ministerio y la vida de los presbíteros». En *Acta Apostolicae Sedis* 58, 991-1024. 1966.
- . «Sacrosanctum Concilium. Constitución sobre la Sagrada Liturgia». En *Acta Apostolicae Sedis* 56, 97-138. 1964.
- Conferencia del Episcopado Español, ed. *Directorio general de pastoral catequética. Edición bilingüe del Directorium Catechisticum Generale*. Madrid: Secretariado Nacional de Catequesis, 1973.
- Congregación para el clero. *Directorio general para la catequesis*. Madrid: Edice, 1998.
- . *Directorio para el ministerio y la vida de los presbíteros*. Roma: Libreria Editrice Vaticana, 2009.
- Congregación para la Doctrina de la Fe. *Nota doctrinal sobre algunos aspectos de la evangelización*. Roma: Libreria Editrice Vaticana, 2007.
- Congregazione per il culto divino e la disciplina dei sacramenti. *Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti*. Roma: Conferenza episcopale italiana, 2008.
- Francisco. «Amoris Laetitia. Exhortación apostólica post-sinodal sobre el amor en la familia. 19 de marzo de 2016». En *Acta Apostolicae Sedis* 108, 311-446. 2016.
- . «Carta apostólica en forma de motu proprio Antiquum Ministerium del sumo pontífice Francisco con la que se instituye el ministerio de catequista». Oficina de prensa de la Santa Sede, 2021. <https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2017/10/21/prom.html>.
- . *Christus Vivit. Exhortación apostólica post-sinodal. 25 de marzo de 2019*. Roma, 2019.
- . «Discurso del Santo Padre en la conmemoración del 50 aniversario de la institución del Sínodo de los Obispos». Oficina de prensa de la Santa Sede, 5 de marzo de 2020. http://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2015/october/documents/papa-francesco_20151017_50-anniversario-sinodo.html.
- . «Discurso del Santo Padre Francisco a la comunidad de Capodarco». Oficina de prensa de la Santa Sede, 25 de febrero de 2017. http://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2015/october/documents/papa-francesco_20151017_50-anniversario-sinodo.html.
- . «Discurso del Santo Padre Francisco a la curia romana con motivo de las felicitaciones navideñas. 21 de diciembre de 2019». Oficina de prensa de la Santa Sede,

2019. https://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2019/december/documents/papa-francesco_20191221_curia-romana.html.

———. «Discurso del Santo Padre Francisco a los participantes en un congreso organizado por el Consejo Pontificio para la Promoción de la Nueva Evangelización. 21 de octubre de 2017». Oficina de prensa de la Santa Sede,

2018. https://www.vatican.va/content/francesco/it/speeches/2017/october/documents/papa-francesco_20171021_convegno-pcpne.html.

———. «Discurso del Santo Padre Francisco a los participantes en un congreso organizado por el Consejo Pontificio para la Promoción de la Nueva Evangelización. 27 de octubre de 2017». Oficina de prensa de la Santa Sede,

2018. <https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2017/10/21/prom.html>.

———. «Evangelii Gaudium. Exhortación apostólica sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual. 24 de noviembre de 2013». En *Acta Apostolicae Sedis* 105, 1019-137. 2013.

———. *Gaudete et exsultate. Exhortación apostólica sobre la llamada a la santidad en el mundo actual*. Madrid: San Pablo, 2018.

———. «Laudato si'. Carta-Encíclica sobre el cuidado de la casa común. 24 de septiembre de 2015». En *Acta Apostolicae Sedis* 107, 847-945. 2015.

———. «Lumen Fidei. Carta-Encíclica sobre la fe». En *Acta Apostolicae Sedis* 105, 555-96. 2013.

Juan Pablo II. «Catechesi Tradendae. Exhortación apostólica post-sinodal sobre la catequesis en nuestro tiempo. 16 de noviembre de 1979». En *Acta Apostolicae Sedis* 71, 1278-340. 1979.

———. «Christifideles Laici. Exhortación apostólica post-sinodal sobre la vocación y la misión de los laicos en la Iglesia y en el mundo actual. 30 de diciembre de 1988». En *Acta Apostolicae Sedis* 81, 393-521. 1987.

———. «Discurso del Santo Padre Juan Pablo II a los participantes en el simposio sobre "Los presbíteros y la catequesis en Europa"». Oficina de prensa de la Santa Sede, 8 de mayo de 2003. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/speeches/2003/may/documents/hf_jp-ii_spe_20030508_ccee.html.

———. «Ecclesia de Eucharistia. Carta-Encíclica sobre la Eucaristía en su relación con la Iglesia. 17 de abril de 2003». En *AAS* 95, 433-75. 2003.

———. «Ecclesia in Europa. Exhortación apostólica post-sinodal sobre Jesucristo vivo en su Iglesia y fuente de esperanza para Europa. 28 de junio de 2003». En *Acta Apostolicae Sedis* 95, 649-719. 2003.

———. «Evangelium Vitae. Carta-Encíclica sobre el valor y el carácter inviolable de la vida humana. 25 de marzo de 1995». En *Acta Apostolicae Sedis* 87, 401-522. 1995.

———. «Familiaris Consortio. Exhortación apostólica post-sinodal sobre la misión de la familia en el mundo actual. 22 de noviembre de 1981». En *Acta Apostolicae Sedis* 74, 81-191. 1981.

———. «Fidei Depositum. Constitución apostólica por la que se promulga y establece, después del Concilio Vaticano II, y con carácter de instrumento de derecho público, el Catecismo de la Iglesia Católica. 11 de octubre de 1992». En *Acta Apostolicae Sedis* 86, 113-18. 1994.

———. «Fides et Ratio. Carta-Encíclica sobre las relaciones entre fe y razón. 14 de septiembre de 1998». En *Acta Apostolicae Sedis* 91, 5-88. 1999.

- . «Homilía del Santo Padre en el jubileo de los catequistas y profesores de religión. 10 diciembre 2000». Oficina de prensa de la Santa Sede, 2000. http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/homilies/2000/documents/hf_jp-ii_hom_20001210_jubilcatechists.html.
- . «Homilía del Santo Padre en la misa de las familias en su viaje apostólico a España. 2 de noviembre de 1982». Oficina de prensa de la Santa Sede, 1982. http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/homilies/1982/documents/hf_jp-ii_hom_19821102_famiglie-madrid.html.
- . *Laetamur magnopere. Carta apostólica por la que se aprueba la edición típica latina del Catecismo de la Iglesia Católica*. 1997. http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/lettera-apost_sp.html.
- . «Novo millennio ineunte. Carta apostólica al concluir el gran jubileo del año 2000. 6 de enero de 2001». En *Acta Apostolicae Sedis* 93, 266-309. 2001.
- . «Pastores dabo vobis. Exhortación apostólica post-sinodal sobre la formación de los sacerdotes en la situación actual. 25 de marzo de 1992». En *Acta Apostolicae Sedis* 84, 657-804. 1992.
- . «Reconciliatio et Paenitentia. Exhortación apostólica post-sinodal sobre la reconciliación y la penitencia en la misión de la Iglesia. 2 de diciembre de 1984». En *Acta Apostolicae Sedis* 77, 185-275. 1985.
- . «Redemptor hominis. Carta-Encíclica al inicio de su pontificado. 4 de marzo de 1979». En *Acta Apostolicae Sedis* 71, 257-324. 1979.
- . «Redemptoris missio. Carta-Encíclica sobre la permanente validez del mandato misionero. 7 de diciembre de 1990». En *Acta Apostolicae Sedis* 83, 249-340. 1991.
- . «Sollicitudo rei socialis. Carta-encíclica en el XX aniversario de la Popularum progressio. 30 de diciembre de 1987». En *Acta Apostolicae Sedis* 80, 513-86. 1988.
- Juan XXIII. «Discurso de apertura del Concilio Vaticano II». En *Acta Apostolicae Sedis* 54, 786-96. 1962.
- Ordo initiationis christianae adultorum*. 2.a ed. Ciudad del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 1972.
- Pablo VI. «Alocución en la última sesión pública del Concilio Vaticano II». En *Acta Apostolicae Sedis* 58, 51-58. 1966.
- . «Carta encíclica Ecclesiam Suam sobre el mandato de la Iglesia en el mundo contemporáneo». En *Acta Apostolicae Sedis* 56, 609-59. 1964.
- . «Evangelii Nuntiandi. Exhortación apostólica post-sinodal sobre la evangelización del mundo contemporáneo. 8 de diciembre de 1975». En *Acta Apostolicae Sedis* 68, 5-76. 1976.
- . «Homilía en la novena sesión pública del Concilio Vaticano II. 7 diciembre de 1965». 1965. https://www.vatican.va/content/paul-vi/it/speeches/1965/documents/hf_p-vi_spe_19651207_epilogo-concilio.html.
- . «Humanae vitae. Carta-encíclica sobre la regulación de la natalidad. 25 de julio de 1968». En *Acta Apostolicae Sedis* 60, 481-503. 1968.

Pontificia Comisión Bíblica. *Che cosa è l'uomo? Un itinerario di antropologia biblica*. Roma: Libreria Editrice Vaticana, 2019.

———. «¿Qué es el hombre?» (*Sal 8,5*): un itinerario de antropología bíblica. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2020.

Pontificio Consejo Justicia y Paz. *Compendio de la doctrina social de la Iglesia*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2016.

Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización. *Directorio para la catequesis*. Madrid: Edice, 2020.

Sagrada Congregación para los Sacramentos y el Culto Divino y Comisión Episcopal Española de Liturgia, eds. *Ritual de la iniciación cristiana de adultos*. Madrid: Libros Litúrgicos, 2012.

Sínodo de los Obispos. XIII Asamblea General Ordinaria, ed. *La nueva evangelización para la transmisión de la fe cristiana: lineamenta*. Madrid: BAC, 2011.

XIII Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos. *La nueva evangelización para la transmisión de la fe cristiana. Instrumentum laboris*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2012.

XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos. *Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional. Documento final*. Roma: San Pablo, 2018.

Magisterio local

Conferencia Episcopal Española, ed. *Custodiar, alimentar y promover la memoria de Jesucristo. Instrucción Pastoral sobre los catecismos de la Conferencia Episcopal Española para la iniciación cristiana de niños y adolescentes*. Madrid: Edice, 2015.

———. «El nuevo catecismo Jesús es el Señor. Mensaje de la XCI Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal Española». *Actualidad catequética* 41, n.o 217/218 (2008): 22-25.

———, ed. *Fieles al envío misionero. Aproximación al contexto actual y marco eclesial; orientaciones pastorales y líneas de acción para la Conferencia Episcopal Española (2021-2025)*. Madrid: Edice, 2021.

———. *Orientaciones pastorales para el catecumenado*. Madrid: Edice, 2002.

Conferencia Episcopal Española, y Subcomisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis. *Catecismo Jesús es el Señor*. Madrid: Edice, 2008.

———. *El catequista y su formación. Orientaciones pastorales*. Madrid: Edice, 1985.

———. *Jesús es el Señor. Guía básica del catecismo para catequesis*. Madrid: Edice, 2008.

———. *La catequesis de la comunidad. Orientaciones pastorales para la catequesis en España hoy*. Madrid: Edice, 1983.

———. *La iniciación cristiana. Reflexiones y orientaciones*. Madrid: Edice, 1998.

———. *Los primeros pasos en la fe: guía*. Madrid: Edice, 2017.

———. *Los primeros pasos en la fe. Libro para el despertar a la fe en la familia y en la parroquia*. Madrid: Edice, 2009.

———. *Orientaciones pastorales para la iniciación cristiana de niños no bautizados en su infancia*. Madrid: Edice, 2004.

- . *Proyecto marco de la formación de catequistas*. Madrid: Edice, 1998.
- . *Testigos del Señor: catecismo de la Conferencia Episcopal Española*. Madrid: Edice, 2014.
- Conferenza Episcopale Italiana. «Comunicare il Vangelo in un mondo che cambia. Orientamenti pastorali dell'episcopato italiano per il primo decennio del 2000. 29 Giugno 2001». En *Enchiridion della Conferenza Episcopale Italiana, 7. Decreti, dichiarazioni, documenti pastorali per la Chiesa italiana 2001-2005*, 139-265. Bologna: EDB, 2006.
- . «Educare alla vita buona del Vangelo. Orientamenti pastorali dell'Episcopato italiano per il decennio 2010-2020. 4 Ottobre 2010». En *Enchiridion della Conferenza Episcopale Italiana, 8. Decreti, dichiarazioni, documenti pastorali per la Chiesa italiana 2006-2010*, 3690-900. Bologna: EDB, 2011.
- . *Guida per l'itinerario catecumenale dei ragazzi. Orientamenti per la catechesi*. Torino: Elledici, 2001. <http://www.diocesipiacenزابobbio.org/wp-content/uploads/2013/01/Guida-itinerario-catecumenale-parte-1.pdf>.
- . «Il rinnovamento della catechesi. Documento pastorale dell'Episcopato Italiano. 2 Febbraio 1970». En *Enchiridion della Conferenza Episcopale Italiana, 1. Decreti, dichiarazioni, documenti pastorali per la Chiesa italiana 1954-1972*, 2362-973. Bologna: EDB, 1985.
- . «Incontriamo Gesù. Orientamenti per l'annuncio e la catechesi in Italia. 28 Giugno 2014». En *Enchiridion della Conferenza Episcopale Italiana, 9. Decreti, dichiarazioni, documenti pastorali per la Chiesa italiana 2011-2015*, 1304-584. Bologna: EDB, 2016.
- . «La formazione dei catechisti nella comunità cristiana. Formazione dei catechisti per l'Iniziazione Cristiana dei fanciulli e dei ragazzi. 4 Giugno 2006». En *Enchiridion della Conferenza Episcopale Italiana, 8. Decreti, dichiarazioni, documenti pastorali per la Chiesa italiana 2006-2010*, 429-529. Bologna: EDB, 2011.
- . «L'iniziazione cristiana. Orientamenti per l'iniziazione dei fanciulli e dei ragazzi dai 7 ai 14 anni. 23 Maggio 1999». En *Enchiridion della Conferenza Episcopale Italiana, 6. Decreti, dichiarazioni, documenti pastorali per la Chiesa italiana 1996-2000*, 2040-119. Bologna: EDB, 2002.
- . «Nota pastorale Il volto missionario delle parrocchie in un mondo che cambia». En *Enchiridion della Conferenza Episcopale Italiana, 7. Decreti, dichiarazioni, documenti pastorali per la Chiesa italiana 2001-2005*, 1404-505. Bologna: EDB, 2006.

Estudios

- Alberich Sotomayor, Emilio. *Catequistas para una catequesis nueva*. Sal y luz 4. Madrid: CCS, 2012.
- . *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale*. Leumann: Elledici, 2002.
- . «La catequesis en el contexto del Concilio Vaticano II y el posconcilio». *Teología y catequesis* 11, n.o 45/48 (1993): 277-92.
- . *La catequesis que soñamos*. Madrid: PPC, 2015.
- Alessandrini, Giuditta, ed. *Comunità di pratica e società della conoscenza*. Bussole 296. Roma: Carocci, 2014.

Allport, Gordon Willard, y Norberto Galli. *L'individuo e la sua religione*. Brescia: ELS La scuola, 2017.

Asociación Española de Catequetas (AECA). *El acompañamiento en catequesis*. Madrid: PPC, 2019.

Associazione Professori di Liturgia. *La mistagogia: attualità di una antica risorsa*. Editado por Luigi Girardi. Bibliotheca «Ephemerides liturgicae.» "Subsidia 171. Roma: Edizioni liturgiche, 2014.

Associazione Professori di Liturgia, y Angelo Pietro Muroi. «La mistagogia ritrovata: l'esperienza della mistagogia nella recezione del RICA». En *La mistagogia: attualità di una antica risorsa*, editado por Luigi Girardi, 80-85. Bibliotheca «Ephemerides liturgicae.» "Subsidia 171. Roma: Edizioni liturgiche, 2014.

Augé, Marc, Jean Paul Colley, y Guido Lagomarsino. *L' antropologia del mondo contemporaneo*. Milano: Elèuthera, 2019.

Ávila, Antonio. «Amoris laetitia, una applicazione di Evangelii Gaudium alla realtà della famiglia». En *La famiglia, tra educazione cristiana e proposta di fede: atti del congresso dell'Équipe Europea di Catechesi, Madrid, 31 maggio - 5 giugno 2017*, editado por Giuseppe Biancardi y M. Stijn Van den Bossche, 74-96. Torino: Elledici, 2019.

Benavides, Luis M. *Metodología catequística para niños: cómo dar catequesis hoy*. Madrid: PPC, 2005.

Benedetto, Loredana. *Il parent training: counseling e formazione per genitori*. Roma: Carocci, 2005.

Biancardi, Giuseppe. «Il Catechismo della Chiesa Cattolica. Storia, accoglienza e discussioni a vent'anni dalla sua pubblicazione». En *Il Catechismo della Chiesa Cattolica a 20 anni dalla sua pubblicazione: a servizio della catechesi missionaria nel contesto culturale attuale*, 8-53. Torino: Elledici, 2013.

Biancardi, Giuseppe, y Stijn van den Bossche, eds. *La famiglia, tra educazione cristiana e proposta di fede: atti del congresso dell'Équipe Europea di Catechesi, Madrid, 31 maggio - 5 giugno 2017*. Torino: Elledici, 2019.

Biancardi, Giuseppe, y Ubaldo Gianetto. *Storia della catechesi IV. Il movimento catechistico*. Roma: LAS, 2016.

Biemmi, Enzo, y Henri Derroitte. *Nuevos escenarios en catequesis: la dimensión misionera de la catequesis*. Sal y luz 7. Madrid: CSS, 2015.

Bissoli, Cesare. «Il cambiamento catechistico nella memoria dei protagonisti». *Catechetica ed educazione* 4, n.o 1 (2019): 53-67.

———, ed. *La formazione dei catechisti: problemi di oggi per la catechesi di domani*. Collana Studi e ricerche di catechetica 25. Leumann: Elledici, 1998.

———. «Note sulla catechesi nel Nuovo Testamento». *Catechesi* 46, n.o 13 (1977).

———. «Va'e annuncia» (Mc 5,19): *manuale di catechesi biblica*. Torino: Elledici, 2006.

Bissoli, Cesare y Istituto di Catechetica. Università Pontificia Salesiana. «Viva ed efficace è la parola di Dio» (Eb 4,12): *linee per l'animazione biblica della pastorale; miscellanea in onore di don Cesare Bissoli*. Editado por Corrado Pastore. Studi e ricerche di catechetica. Leumann: Elledici, 2010.

Braido, Pietro. *Storia della Catechesi III. Dal tempo delle riforme all'età degli imperialismi (1450-1870)*. Roma: LAS, 2015.

Bru Alonso, Manuel María. *Asombro y empatía: dos claves para renovar el lenguaje de la evangelización y de la catequesis*. Madrid: Ciudad Nueva, 2017.

———. *Con Jesús, iniciar discípulos en misión I. 5 criterios básicos para renovar la iniciación cristiana a la luz del nuevo Directorio para la Catequesis*. Madrid: Ciudad Nueva, 2020.

———. *Con Jesús, iniciar discípulos en misión II. 5 criterios básicos para renovar la iniciación cristiana a la luz del nuevo Directorio para la Catequesis*. Madrid: Ciudad Nueva, 2021.

Cacciato, Cettina. *Catechetica e teologia pastorale: epistemologie a confronto*. Torino: Elledici, 2019.

———. «Il tema dell'iniziazione cristiana». *Catechetica ed educazione* 4, n.o 1 (2019): 155-63.

———, ed. *Pensare il futuro della catechesi: prospettive catechetiche*. Studi e ricerche di catechetica, Nuova serie. Torino: Elledici, 2015.

Cacciato Insilla, Cettina. *L'iniziazione cristiana in Italia dal Concilio Vaticano II ad oggi: prospettiva pedagogico-catechetica*. Roma: LAS, 2009.

Cacucci, Francesco. *La mistagogia. Una scelta pastorale*. Bologna: EDB, 2006.

Campo Guilarte, Manuel del. «Evangelización y catequesis: criterios y principios inspiradores para una catequesis renovada». *Teología y catequesis* 23, n.o 95 (2005): 71-105.

Cañizares Llovera, Antonio, y Manuel del Campo Guilarte. *Evangelización, catequesis, catequistas: una nueva etapa para la Iglesia del tercer milenio*. Madrid: Edice, 1999.

Carletti, Fabrizio. *Reavivar la catequesis. Un método creativo para encuentros atrayentes*. Madrid: Paulinas, 2012.

Carvajal Blanco, Juan Carlos. *Dios dialoga con el hombre. Misión de la Palabra y la catequesis*. Madrid: PPC, 2014.

———. «El Directorio para la Catequesis (2020). Una catequesis en la lógica de la misión». *Scripta Theologica* 53, n.o 3 (2021): 703-34.

———. *Evangelizadores al servicio del Espíritu*. Madrid: PPC, 2018.

———. «La pedagogía de la fe, servidora de la revelación». *Teología y catequesis* 25, n.o 104 (2007): 59-90.

Casel, Odo. *Il mistero del culto cristiano*. Roma: Borla, 1985.

Casiello, Beatriz. *Metodología catequística: aportes para una reflexión*. Rosario: Didascalia, 1999.

Castaño Félix, Ángel. «El anuncio del evangelio ante las nuevas antropologías». *Teología y catequesis* 36, n.o 142 (2018): 131-52.

Cavallon, Gianfranco. *L'arte di fare catechismo*. Roma: Paoline, 1988.

Cavallotto, Giuseppe. «Il modello catechistico del catecumenato antico». En *Diventare cristiani: la catechesi come percorso formativo*, de Luciano Meddi, 119-58. Napoli: Luciano, 2002.

Cirilo de Jerusalén. *Catequesis*. Biblioteca de patrística 67. Madrid: Ciudad Nueva, 2006.

Clemente de Alejandría. *El pedagogo*. Fuentes patrísticas 5. Madrid: Ciudad Nueva, 2009.

Currò, Salvatore. «Il senso della catechesi nel tempo di papa Francesco. Nuovi compiti per la ricerca catechetica?» *Catechesi* 86, n.o 1 (2017): 40-56.

———. *Il senso umano del credere: pastorale dei giovani e sfida antropologica*. Strumenti per la pastorale giovanile. Leumann: Elledici, 2011.

———. «L'orizzonte educativo-corporeo-affettivo della catechesi. Ripartire dalla famiglia? La problematica del Congresso dal punto di vista dell'educazione cristiana». En *La famiglia, tra educazione cristiana e proposta di fede: atti del congresso dell'Équipe Europea di Catechesi, Madrid, 31 maggio - 5 giugno 2017*, editado por Giuseppe Biancardi y M. Stijn Van den Bossche, 22-32. Torino: Elledici, 2017.

———. «L'orizzonte teologico della catechetica». En *Catechetica e teologia pastorale: epistemologie a confronto*, de Cettina Cacciato, 56-76. Torino: Elledici, 2019.

Currò, Salvatore, André Fossion, y Antonio Alcedo. *Para que la palabra resuene: consideraciones inactuales de catequética*. Madrid: PPC, 2019.

Daniélou, Jean, y Regina Du Charlat. *La catequesis en los primeros siglos*. Baracaldo: Grafite, 1998.

Derroitte, Henri. «Las formas de catequesis comunitaria: fundamentos, puntos de apoyo, evaluaciones». En *Nuevos escenarios en catequesis. La dimensión misionera de la catequesis*, de Henri Derroitte y Enzo Biemmi, 29-52. Sal y luz 7. Madrid: CCS, 2015.

———. «Quelques considérations sur la formation des catéchistes. Approches théologique et pédagogique». En *Les nouveaux catéchistes. Leur formation, leurs compétences, leur mission*, de Henri Derroitte y Danielle Palmyre-Florigny, 33-52. Pédagogie catéchétique 21. Bruxelles: Lumen vitae, 2008.

Donzellini, M. «Metodología catequética». *Teología y catequesis* 12, n.o 45/48 (1993): 469-84.

Duque, Álvaro Cadavid. «Fundamentos teológicos y pastorales de la nueva evangelización». *Medellín* 38, n.o 151 (2012): 335-55.

Egeria. *El itinerario de Egeria*. Madrid: Rialp, 2016.

Fisichella, Rino. *La nueva evangelización*. Presencia teológica 187. Santander: Sal Terrae, 2012.

Fossion, André. *Il Dio desiderabile: proposta della fede e iniziazione cristiana*. Bologna: EDB, 2011.

———. «La compétence catéchétique. Perspectives pour la formation». En *Les nouveaux catéchistes. Leur formation, leurs compétences, leur mission*, de Henri Derroitte y Danielle Palmyre-Florigny, 15-32. Pédagogie catéchétique 21. Bruxelles: Lumen vitae, 2008.

García Mourelo, Santiago. «La correlación contenido-método en el Directorio para la catequesis». *Actualidad catequética* 53, n.o 267 (2021): 229-49.

Gesteira Garza, Manuel. «El Catecismo de la Iglesia Católica y el Concilio Vaticano II». *Teología y catequesis* 12, n.o 54 (1994): 109-36.

Gevaert, Joseph. *Catechesi e cultura contemporanea: l'insegnamento della fede in un mondo secolarizzato*. Leumann (TO): Elledici, 1993.

———. *Il dialogo difficile: problemi dell'uomo e catechesi*. Leumann (TO): Elledici, 2005.

———. *Studiare catechetica*. Ed. interamente rinnovata. Editado por Ubaldo Montisci. Roma: LAS, 2009.

Giusti, Giovanni. *Catechesi: progettare e agire*. Paoline: Roma, 1988.

Martín Barrios, Juan Luis. «Del Directorio General de Catequesis al Directorio para la Catequesis. (De 1997 a 2020). Entre la continuidad y la novedad». *Scripta Fulgentina* 31, n.o 61/62 (2021): 107-99.

Mazza, Enrico. «Che cos'è la mistagogia». *Rivista di pastorale liturgica* 27, n.o 3 (1989).

———. *La mistagogia: una teologia della liturgia in epoca patristica*. Bibliotheca «Ephemerides liturgicae.» 46. Roma: C.L.V.-Edizioni liturgiche, 1988.

Meddi, Luciano. «Bilancio critico del rinnovamento della catechesi italiana». *Catechetica ed educazione* 4, n.o 1 (2019): 91-119.

———. *Catechesi: proposta e formazione della vita cristiana*. Padova: Messaggero, 2015.

———. *Catechetica*. Bologna: EDB, 2023.

———. «Catechismo della Chiesa Cattolica e comunicazione della fede. Linguaggio e linguaggi per la Nuova Evangelizzazione». En *Il Catechismo della Chiesa Cattolica a 20 anni dalla sua pubblicazione: a servizio della catechesi missionaria nel contesto culturale attuale*, de Flavio Placida, 54-84. Torino: Elledici, 2013.

———. *Catequética. Manual de catequética fundamental*. Didajé 39. Boadilla del Monte: PPC, 2023.

———. «Considerazioni sulla proposta catechistica del nuovo Direttorio. Punti consolidati, intuizioni da verificare e nuove prospettive». *Salesianum* 82, n.o 4 (2020): 842-72.

———. *Diventare cristiani: la catechesi come percorso formativo*. Napoli: Luciano, 2002.

———. *Formare cristiani adulti. Desiderio e competenza del parroco*. Assisi: Cittadella, 2013.

———. «Futuro della catechetica, il compito e i compiti. Approccio fondamentale». En *Studiare catechetica oggi: la proposta dell'Università Pontificia Salesiana*, de José Luis Moral y Istituto di catechetica UPS, 135-70. Roma: LAS, 2018.

———. «Il compito missionario della famiglia nella iniziazione cristiana dei ragazzi. Un modello». En *La famiglia, tra educazione cristiana e proposta di fede: atti del congresso dell'Équipe Europea di Catechesi, Madrid, 31 maggio - 5 giugno 2017*, editado por Giuseppe Biancardi y M. Stijn Van den Bossche, 116-30. Torino: Elledici, 2019.

———. *La catechesi oltre il catechismo: saggi di catechetica fondamentale*. Città del Vaticano: Urbaniana University Press, 2017.

———. «La conversione missionaria della pastorale. Contributo per la receptio di Evangelii Gaudium». *Urbaniana University Journal* 68, n.o 2 (2015): 79-125.

———. «Un documento per rinnovare la catechesi/3». *Catechesi* 80, n.o 3 (2011 de 2010).

Meddi, Luciano, y Anna Maria D'Angelo. *I nostri ragazzi e la fede: l'iniziazione cristiana in prospettiva educativa*. Assisi: Cittadella, 2010.

Meneghetti, Antonella. *I sensi e le emozioni incontrano Dio: liturgia ed educazione*. Il prisma 33. Roma: LAS, 2012.

Mietzel, Gerd. *Claves de la psicología evolutiva: infancia y juventud*. Traducido por Macarena González. Barcelona: Herder, 2005.

Moog, François. *Une pédagogie de résurrection La pédagogie catéchétique spécialisée interroge la responsabilité catéchétique de l'Eglise Journée d'étude de l'ISPC Jeudi 15 novembre 2007*. Cahiers Internationaux de Théologie Pratique. Série «Actes» 7. s. f. Accedido 18 de noviembre de 2020. https://www.pastoralis.org/wp-content/uploads/pdf/actes/CITP_Actes_7_Pedagogie_de_la_resurrection_2007.pdf.pdf.

Moral, José Luis. *Cittadini nella chiesa, cristiani nel mondo: antropologia, catechetica ed educazione*. Roma: LAS, 2017.

———. *Ciudadanos y cristianos reconstrucción de la teología pastoral como teología de la praxis cristiana*. Madrid: San Pablo, 2007.

———. «Epistemologia e struttura curricolare della Catechetica all'UPS». En *Studiare catechetica oggi: la proposta dell'Università Pontificia Salesiana*, de José Luis Moral y Istituto di catechetica UPS, 9-33. Roma: LAS, 2018.

———. *L'incontro con Gesù di Nazaret: orizzonte educativo dell'esperienza cristiana*. Roma: LAS, 2016.

———. *Modernità e cambio epocale: prospettive culturali e teologiche contemporanee*. Catechetica, educazione e religione 7. Roma: LAS, 2019.

Placida, Flavio. *Comunicare Gesù. La catechesi oggi*. Manuali. Teologia. Strumenti di studio e ricerca 42. Città del Vaticano: Urbaniana university press, 2015.

Prades López, Javier Ma. «La categoría de testimonio desde el Concilio Vaticano II». *Scripta Fulgentina* 23, n.o 45/46 (2013): 39-73.

Pujol-Balcells, Jaume. «El Catecismo, elemento fundamental de referencia para la catequesis». *Scripta Theologica* 25, n.o 2 (1993): 445-71.

———. «La actualización de la catequesis cristiana y de los métodos de evangelización». *Anuario de historia de la iglesia* 10 (2001): 215-23.

Ramos Guerreira, Julio A. *Teología pastoral*. Sapientia Fidei 28. Madrid: Biblioteca de autores cristianos, 1999.

Ratzinger, Joseph. *Evangelio, catequesis, catecismo*. Valencia: EDICEP, 1996.

———. «La transmisión de la fe y el problema de las fuentes. Conferencia pronunciada sobre la crisis de la catequesis en Lyon y París». *Scripta Theologica* 15, n.o 1 (1983): 9-30.

Routhier, Gilles, Luca Bressan, y Luciano Vaccaro. *La catechesi e le sfide dell'evangelizzazione oggi*. Brescia: Morcelliana, 2012.

Russo, Domenico. «L'evangelizzazione e i suoi aggettivi. Precisazioni terminologiche a partire dai documenti ecclesiali». *Orientamenti pastorali* 52, n.o 4 (2004).

Ruta, Giuseppe. *Catechetica come scienza: introduzione allo studio e rilievi epistemologici*. Messina: ITST - Elledici, 2010.

———. «Lo sviluppo dell'identità della catechesi dal Magistero conciliare al Direttorio (2020)». *Salesianum* 82, n.o 4 (2020): 688-714.

———. *Programmare la catechesi. Teoria e pratica per animatori e catechisti*. Leumann: Elledici, 1996.

Tertuliano. *El apologético*. Biblioteca de patrística 38. Madrid: Ciudad Nueva, 1997.

- . *El bautismo. La oración*. Fuentes patrísticas 18. Madrid: Ciudad Nueva, 2006.
- Théobald, Christoph. *El estilo de la vida cristiana*. Traducido por Luis Rubio Morán. Verdad e imagen 204. Salamanca: Sígueme, 2016.
- . *I racconti di Dio: pensare la teologia narrativa*. Traducido por Romeo Fabbri. Sguardi 42. Bologna: EDB, 2015.
- . *Il Cristianesimo come stile. 1*. Nuovi saggi teologici 78. Bologna: EDB, 2010.
- . *Il Cristianesimo come stile. 2*. Nuovi saggi teologici 78. Bologna: EDB, 2010.
-

Bibliografía complementaria

- Agustín. *Cartas*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1986.
- . «Epístola 98». En *Cartas*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1986.
- . *La catechesi ai principianti. De catechizandis rudibus*. Traducido por Velli Augustin y Anna Maria. Milano: Paoline, 2005.
- Ayán Calvo, Juan José, ed. «Didaché». En *Didaché. Doctrina apostolorum. Epístola del Pseudo-Bernabé*, 80-111. Fuentes patrísticas 3. Madrid: Ciudad Nueva, 1992.
- , ed. *Didaché. Doctrina apostolorum. Epístola del Pseudo-Bernabé*. Fuentes patrísticas 3. Madrid: Ciudad Nueva, 1992.
- , ed. «Epístola del Pseudo-Bernabé». En *Didaché. Doctrina apostolorum. Epístola del Pseudo-Bernabé*, 150-231. Fuentes patrísticas 3. Madrid: Ciudad Nueva, 1992.
- , ed. *Ignacio de Antioquía. Policarpo de Esmirna. Carta de la Iglesia de Esmirna a la Iglesia de Filomelio*. Fuentes patrísticas 1. Madrid: Ciudad Nueva, 1999.
- Barbon, Giancarla. «Il catechista e la sua formazione. Intervento in qualità di responder alla relazione del prof. Pier Paolo Triani». *Notiziario dell'UCN*, n.o 3 (2011): 71-77.
- . *Nuovi processi formativi nella catechesi: metodo e itinerari*. Bologna: EDB, 2003.
- Barbon, Giancarla, y Rinaldo Paganelli. «Il tema della formazione». *Catechetica ed educazione* 4, n.o 1 (2019): 131-44.
- . *Pensare e attuare la formazione*. Torino: Elledici, 2016.
- Bauman, Zygmunt, y Sergio Minucci. *Modernità liquida*. Roma: Laterza, 2016.
- Bauman, Zygmunt, Mirta Rosenberg, y Jaime Arrambide Squirru. *Modernidad líquida*. Madrid: Fondo de Cultura Económica de España, 2017.
- Bauman, Zygmunt, y Albino Santos Mosquera. *Vida líquida*. Barcelona: Paidós, 2017.
- Beck, Ulrich, y Walter Privitera. *La società del rischio. Verso una seconda modernità*. Roma: Carocci, 2013.
- Fitzmyer, Joseph A. *El Evangelio según Lucas*. Traducido por Dionisio Mínguez. 2. Traducción y Comentario. Capítulos 1-8,21. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1986.
- . *Los Hechos de los Apóstoles*. II. Comentario (9, 1-28,31). Salamanca: Sígueme, 2003.
- Flecha Andrés, José Román. *Celosías y ventanas del alma. Para una catequesis de los sentidos corporales*. Burgos: Fonte-Monte Carmelo, 2021.

- Floristán, Casiano. *El catecumenado*. Madrid: PPC, 1972.
- . *Para comprender el catecumenado*. Estella: Verbo Divino, 2008.
- . *Teología práctica: teoría y praxis de la acción pastoral*. Salamanca: Sígueme, 2009.
- Forte, Bruno. *La trasmissione della fede*. Brescia: Queriniana, 2014.
- . «Lo Spirito Santo e la trasmissione della fede». En *La trasmissione della fede*, 19-37. Brescia: Queriniana, 2014.
- . «Parola di Dio, Bibbia e Tradizione nell'azione pastorale». En «*Viva ed efficace è la parola di Dio*» (Eb 4,12): *linee per l'animazione biblica della pastorale; miscellanea in onore di don Cesare Bissoli*, de Istituto di Catechetica. Università Pontificia Salesiana, 17-29. Leumann: Elledici, 2010.
- Grach, Pavol. «La nuova evangelizzazione. L'emergere di una categoria pastorale». En *Evangelizzazione e educazione*, de Andrea Bozzolo y Roberto Carelli. Roma: LAS, 2011.
- Grosso, Giuseppe. «Catecumenato antico». En *Dizionario di catechetica*, editado por Joseph Gevaert. Leumann: Elledici, 1986.
- . «Evangelii nuntiandi». En *Dizionario di catechetica*, de Joseph Gevaert. Torino: Elledici, 1986.
- Guijarro Oporto, Santiago. *La primera evangelización*. Biblioteca de estudios bíblicos 138. Salamanca: Sígueme, 2013.
- Ignacio de Antioquía. «Carta a los Efesios». En *Ignacio de Antioquía. Policarpo de Esmirna. Carta de la Iglesia de Esmirna a la Iglesia de Filomelio*, 102-27. Fuentes patrísticas 1. Madrid: Ciudad Nueva, 1999.
- . «Carta a los Esmirniotas». En *Ignacio de Antioquía. Policarpo de Esmirna. Carta de la Iglesia de Esmirna a la Iglesia de Filomelio*, 170-81. Fuentes patrísticas 1. Madrid: Ciudad Nueva, 1999.
- . «Carta a los Tralianos». En *Ignacio de Antioquía. Policarpo de Esmirna. Carta de la Iglesia de Esmirna a la Iglesia de Filomelio*, 138-48. Fuentes patrísticas 1. Madrid: Ciudad Nueva, 1999.
- La Rosa, Luigi. *Storia della catechesi II. Dire Dio nel medioevo*. Roma: LAS, 2021.
- Lambiasi, Francesco. «Evangelizzare si deve, ma si può?» *Notiziario dell'UCN* 32, n.o 3 (2003).
- Moral, José Luis y Instituto di catechetica UPS. *Studiare catechetica oggi: la proposta dell'Università Pontificia Salesiana*. Roma: LAS, 2018.
- Morlans, Xavier. *El Primer anuncio. El eslabón perdido*. Boadilla del Monte: PPC, 2009.
- Murawski, Roman. *Storia della catechesi I. Età antica*. Roma: LAS, 2021.
- Muzj, Maria Giovanna, ed. *Simbolo cristiano e linguaggio umano: per una piena reintegrazione della teologia simbolica nella teologia: Secondo Convegno internazionale Charles André Bernard*. Metafisica e storia della metafisica 39. Milano: Vita e Pensiero, 2013.
- Otero Outes, Luis. «Catequesis, pedagogía de la fe y destinatarios de la catequesis en el nuevo directorio general para la catequesis». *Teología y catequesis* 17, n.o 69 (1999): 89-114.
- Resines, Luis. *La catequesis en España: historia y textos*. BAC Maior 56. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1997.

Romano, Antonino. «Metodologia catechetica e progettazione catechistica». En *Studiare catechetica oggi: la proposta dell'Università Pontificia Salesiana*, de José Luis Moral y Istituto di catechetica UPS, 35-56. Roma: LAS, 2018.

———. «Un triennio di ricerche su "Parola di Dio e catechesi": dall'ermeneutica ai linguaggi, attraverso i segni dei tempi. Riletture in chiave epistemologico-catechetica». En *Il primo annuncio: tra kerygma e catechesi*, editado por Cettina Cacciato, 108-28. Leumann (Torino): Elledici, 2010.

Sanna, Ignazio. *L'antropologia cristiana tra modernità e postmodernità*. Biblioteca di teologia contemporanea 116. Brescia: Queriniana, 2001.

Sartore, Domenico. «Mistagogia». En *Liturgia*, de Domenico Sartore, Achille Maria Triacca, y Carlo Cibien, 1208-15. Milano: San Paolo, 2001.

Semeraro, Marcello. «Il "Noi ecclesiale": una prospettiva includente». *Catechetica ed educazione* 6, n.o 1 (2021): 47-61.

Sesboüé, Bernard. *Jesucristo, el único mediador: ensayo sobre la redención y la salvación*. Vol. 2. Salamanca: Secretariado Trinitario, 1993.

———. *Jesucristo, el único mediador: ensayo sobre la redención y la salvación*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 1990.

Silva Retamales, Santiago. «Evangelizar como Jesús, para transmitir la fe cristiana. Iluminación bíblica a partir de Mc 4,35-5,43». *Medellín* 38, n.o 151 (2012): 307-33.

Theobald, Christoph, y Enzo Bianchi. *Fraternità. Il nuovo stile della chiesa secondo papa Francesco*. Magnano (BI): Qiqajon, 2016.

Torcivia, Carmelo. *Teologia della catechesi: l'eco del kerygma*. Torino: Elledici, 2016.

Trenti, Zelindo. *Il linguaggio nell'educazione religiosa: la parola alla fede*. Torino: Elledici, 2008.

Tyvaert, Serge. *De la première annonce à la nouvelle évangélisation*. Cahiers Internationaux de Théologie Pratique. Série «Recherche» 10. 2012. https://www.pastoralis.org/wp-content/uploads/pdf/recherches/CITP_Rech_10_Serge_Tyvaert.pdf.

Vanier, Jean. *Ogni uomo è una storia sacra*. Bologna: EDB, 2000.

Wenger, Etienne, Richard McDermott, William M Snyder, y Domenico Lipari. *Coltivare comunità di pratica: prospettive ed esperienze di gestione della conoscenza*. Milano: Guerini e Associati, 2007.

Páginas web recomendadas

- **Vaticano** – www.vatican.va

Aquí puedes acceder directamente a documentos fundamentales como el *Directorio General para la Catequesis (1997)*, el *Nuevo Directorio para la Catequesis (2020)*, y todos los textos del Magisterio sobre evangelización y catequesis.

- **Dicasterio para la Evangelización (Sección para la primera evangelización y las nuevas Iglesias particulares)**

- <https://www.evangelizatio.va/>

Aunque no siempre está tan actualizado como desearíamos, es clave para rastrear las orientaciones actuales sobre catequesis.

- **Conferencia Episcopal Española** – www.conferenciaepiscopal.es

Accede a documentos de la Subcomisión Episcopal para la Evangelización, Catequesis y Catecumenado. Tienen recursos catequéticos actualizados, como los nuevos catecismos y subsidios.

- **Oficina Nacional para la Catequesis – Italia (CEI)**

- <https://catechesi.chiesacattolica.it/>

Un referente europeo en renovación catequética, con muchos materiales sobre procesos catecumenales, metodología y nuevas pedagogías.

- **Centro Evangelii Gaudium – Universidad Católica de Lyon (Francia)**

- <https://www.uclly.fr/recherche/centres-de-recherche/centre-evangelii-gaudium/>

Este centro tiene un enfoque misionero y catequético muy interesante. Publican estudios y monografías.

- **Instituto Superior de Pastoral – Universidad Pontificia de Salamanca**

- <https://pastoral.upsa.es/>

Su orientación pastoral y teológica puede ayudarte a profundizar en la catequética desde una clave eclesial viva.

Observaciones