

Metodología bíblica

≡ Profesor	Estela Aldave Medrano
≡ Correo electrónico	estela.aldave@cretateologia.es
# Curso	2
≡ Número de créditos	3
⚙ Estado	Listo
≡ Curso académico	2026-2027
Nº ID	59

Presentación de la asignatura

Se trata de una asignatura introductoria dirigida a dotar a los alumnos de algunas nociones básicas en relación con la naturaleza histórica, social y cultural de los textos bíblicos, la historia de su interpretación y los métodos científicos de exégesis. Abordará en primer lugar la división interna de la Biblia (con la distinción, para el AT, de la Biblia hebrea, sus partes y las versiones antiguas) para continuar la explicación del fenómeno de su transmisión en lo que concierne a los soportes y materiales de escritura y a la crítica textual. Los dos temas siguientes están dedicados a la historia de la interpretación subrayando en la primera parte que el proceso de interpretación de la Biblia surge ya en el momento de su composición para continuar cuando se realizan las traducciones antiguas (griega, aramea). Se abordan asimismo Qumrán, Flavio Josefo y Filón y los Padres de la Iglesia. Tras dar cuenta de los distintos modos de comprender la Escritura en la historia posterior, nos detendremos en los años previos al Concilio Vaticano II y los documentos de la época, para explicar después la continuidad de la perspectiva abierta por Dei Verbum en el documento *La interpretación de la Biblia en la Iglesia* de la Pontificia Comisión Bíblica (1993). Partiendo de este documento, se presentarán los distintos

métodos y acercamientos a la Escritura, sus características, alcance y consecuencias, y se harán algunos ejercicios prácticos.

Competencias de la asignatura

Competencias generales

CG1. Capacidad de comprensión y análisis crítico de los contenidos teológicos fundamentales, en diálogo con la cultura contemporánea.

CG2. Habilidad para la comunicación oral y escrita del mensaje cristiano de forma clara, rigurosa y contextualizada.

CG4. Actitud de búsqueda, diálogo y escucha, como expresión de una fe pensante y abierta a los signos de los tiempos.

CG6. Dominio de herramientas metodológicas básicas para la investigación teológica y el estudio científico.

Competencias específicas

CE1. Capacidad para usar fuentes, comentarios y otra documentación (sinopsis, diccionarios, léxicos...) de las ciencias bíblicas.

CE2. Conocimiento de los contenidos de la Biblia y sus versiones (secciones y división interna) en su dimensión literaria

CE3. Comprensión de los principales aspectos de la transmisión manuscrita de la Biblia (soportes, crítica textual) y las preguntas que plantea para la comprensión de los textos.

CE4. Conocimiento de los principales episodios de la historia de la interpretación de la Biblia.

CE5. Manejo de los documentos eclesiales más importantes en relación con la exégesis bíblica y de sus principales aportaciones a la misma.

CE6. Conocimiento de los diferentes métodos de exégesis bíblica, sus presupuestos y objetivos.

CE7. Desarrollo y aplicación de técnicas de exégesis bíblica.

Resultados de aprendizaje

RA1. Manejar de manera práctica fuentes, comentarios y otra documentación (sinopsis, diccionarios, léxicos...) de las ciencias bíblicas.

RA2. Distinguir las diferentes versiones de la Biblia, y las particularidades y partes de las mismas.

RA3. Conocer los principales aspectos de la transmisión manuscrita de la Biblia (soportes, crítica textual) y las preguntas que plantea para la comprensión de los textos.

RA4. Saber explicar los principales episodios históricos en relación con la interpretación de la Biblia y detectar de manera práctica (en textos bíblicos, en pasajes de las versiones antiguas y de los Padres) los resultados de dicha interpretación.

RA5. Conocer los documentos eclesiales más importantes en relación con la exégesis bíblica y de sus principales aportaciones a la misma.

RA6. Dar cuenta de los principales métodos de exégesis bíblica, de sus presupuestos y objetivos.

RA7. Analizar exegéticamente un texto bíblico.

Requisitos previos

No se requiere ningún conocimiento previo

Programación de la materia

Tema 1. La Biblia: libros, divisiones y versiones

1. El "Primer (o Antiguo) Testamento"

- La Biblia judía
- La Biblia griega
- Las versiones latinas

2. El "Segundo (o Nuevo) Testamento"

Tema 2. Texto y crítica textual de la Biblia

1. La existencia de una pluralidad de textos
2. Material y condiciones de escritura
3. Algunos términos importantes
4. El trabajo del textualista

- Cambios involuntarios (errores)
- Cambios deliberados
- Algunas reglas

5. Principales testigos del texto hebreo

6. Principales testigos del NT

Tema 3. Historia de la interpretación de la Biblia I

1. La interpretación del AT dentro de él mismo
2. La interpretación de la BH en la versión griega de los LXX
3. La interpretación de la BH en las versiones arameas de la Biblia (*targumim*)
4. La interpretación de la BH en los escritos de Qumrán
5. La interpretación del AT en Filón de Alejandría y Flavio Josefo
6. La interpretación de la Biblia en los Padres de la Iglesia

Tema 4. Historia de la interpretación de la Biblia II

1. La interpretación bíblica en el Medievo
2. Renacimiento y Reforma
3. Racionalismo, Ilustración, crítica histórica
4. Del análisis de los géneros al problema hermenéutico
5. Documentos eclesiales importantes

Tema 5. El documento *La interpretación de la Biblia en la Iglesia* (PCB 1993)

1. Introducción
2. Métodos de exégesis bíblica
 - Método diacrónico o histórico-crítico
 - Métodos sincrónicos
3. Acercamientos a la Escritura
 - Acercamientos basados en la Tradición
 - Acercamientos por las ciencias humanas
 - Acercamientos contextuales

Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

La metodología de la asignatura combinará la explicación de la profesora con la participación activa de cada alumno. Esta será mayor en los temas 3 y 5, en los que se deberán leer un artículo, algunas secciones de la IBI y realizar algunos ejercicios sobre textos bíblicos con el fin de aprender el manejo de algunas herramientas exegéticas. Los trabajos serán los siguientes:

- Lectura de algunos números de la carta de Aristeas y respuesta a cuestionario
- Análisis de textos del AT, del NT y de la literatura parabíblica
- Lectura de artículo y diálogo en el aula
- Lectura de secciones de la IBI y diálogo en el aula
- Análisis comparativo de dos textos de los evangelios sinópticos
- Trabajo final y presentación oral a la profesora

Sistema de evaluación

Presentación del sistema de evaluación

La evaluación en la convocatoria ordinaria se hará en base a los siguientes criterios. Un examen escrito, que será preciso aprobar y contará el 25% de la nota; en él se preguntará por el contenido de los temas 1 y 2. Los trabajos entregados contarán el 70% de la nota restante. En convocatoria extraordinaria habrá un examen oral o escrito en el que se preguntará por los temas 1, 2, 3 y 4 (50%) y deberá estar acompañado por el trabajo de análisis exegético que se pedirá en convocatoria ordinaria (50%).

Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

Elemento de evaluación	Porcentaje en el sistema de evaluación	Resultado de aprendizaje
Un elemento de evaluación es un componente específico del sistema de evaluación académica	Porcentaje: Valor numérico que representa una proporción sobre 100, utilizado en este contexto	Un resultado de aprendizaje es un logro específico y medible que se espera que el estudiante demuestre al finalizar un proceso de

que se utiliza para medir y valorar el aprendizaje del estudiante, contribuyendo con un porcentaje determinado a la calificación final de la asignatura.	para indicar el peso relativo de cada elemento de evaluación en la calificación final de una asignatura.	aprendizaje, el cual se evalúa como parte de la calificación final de una asignatura.
Examen escrito	25%	RA2. Distinguir las diferentes versiones de la Biblia, y las particularidades y partes de las mismas. RA3. Conocer los principales aspectos de la transmisión manuscrita de la Biblia (soportes, crítica textual) y las preguntas que plantea para la comprensión de los textos. RA4. Saber explicar los principales episodios históricos en relación con la interpretación de la Biblia y detectar de manera práctica (en textos bíblicos, en pasajes de las versiones antiguas y de los Padres) los resultados de dicha interpretación. RA5. Conocer los documentos eclesiales más importantes en relación con la exégesis bíblica y de sus principales aportaciones a la misma. RA6. Dar cuenta de los principales métodos de exégesis bíblica, de sus presupuestos y objetivos. RA7. Analizar exegéticamente un texto bíblico.
Lectura de algunos números de la carta de Aristeas y respuesta a cuestionario	10%	RA2. Distinguir las diferentes versiones de la Biblia, y las particularidades y partes de las mismas.
Análisis de textos del AT, del NT y de la literatura	5%	RA2. Distinguir las diferentes versiones de la Biblia, y las

parabíblica		particularidades y partes de las mismas. RA4. Saber explicar los principales episodios históricos en relación con la interpretación de la Biblia y detectar de manera práctica (en textos bíblicos, en pasajes de las versiones antiguas y de los Padres) los resultados de dicha interpretación.
Lectura de artículo y diálogo en el aula	5%	RA4. Saber explicar los principales episodios históricos en relación con la interpretación de la Biblia y detectar de manera práctica (en textos bíblicos, en pasajes de las versiones antiguas y de los Padres) los resultados de dicha interpretación.
Lectura de secciones de la IBI y diálogo en el aula	5%	RA5. Conocer los documentos eclesiales más importantes en relación con la exégesis bíblica y de sus principales aportaciones a la misma. RA6. Dar cuenta de los principales métodos de exégesis bíblica, de sus presupuestos y objetivos.
Análisis comparativo de dos textos de los evangelios sinópticos y diálogo en el aula	25%	RA1. Manejar de manera práctica fuentes, comentarios y otra documentación (sinopsis, diccionarios, léxicos...) de las ciencias bíblicas. RA6. Dar cuenta de los principales métodos de exégesis bíblica, de sus presupuestos y objetivos. RA7. Analizar exegeticamente un texto bíblico.

Trabajo final y presentación oral a la profesora	25%	RA1. Manejar de manera práctica fuentes, comentarios y otra documentación (sinopsis, diccionarios, léxicos...) de las ciencias bíblicas. RA6. Dar cuenta de los principales métodos de exégesis bíblica, de sus presupuestos y objetivos. RA7. Analizar exegéticamente un texto bíblico.
--	-----	---

Bibliografía

Bibliografía básica

Aranda Pérez, G. - García Martínez, F. - Pérez Fernández, M. *Literatura judía intertestamentaria*. Estella: Verbo Divino, 1996.

Artola, Antonio M^a y José Manuel Sánchez Caro. *Biblia y Palabra de Dios*. Estella: Verbo Divino, 2010, reimpr.

Barton, John (ed.). *La interpretación bíblica hoy*. Santander: Sal Terrae, 2001.

Bazylinski, Stanislaw. *Guía para la investigación bíblica. Notas introductorias*. Estella: Verbo Divino, 2006.

Brown, R. E., J. A. Fitzmyer y R. E. (ed.) Murphy. *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Nuevo Testamento*. Estella: Verbo Divino, 2004.

Carbajosa, Ignacio, Joaquín González Echegaray y Francisco Varo. *La Biblia en su entorno*. Estella: Verbo Divino, 2013.

Egger, W. *Lecturas del Nuevo Testamento* Estella: Verbo Divino, 1990.

Guijarro Oporto, Santiago. *Metodología exegética del Nuevo Testamento*. Salamanca: Sígueme, 2021.

Guijarro Oporto, Santiago (coord.). *La interpretación de la Biblia. XLVII Jornadas de la Facultad de Teología de la UPSA*. Salamanca - Madrid: Universidad Pontificia de Salamanca - PPC, 2017.

Junco Garza, Carlos. *La Biblia, libro sagrado*. Estella: Verbo Divino, 2008.

Konings, J. *La Biblia, su historia y su lectura. Una introducción*. Estella: Verbo Divino, 1995.

Simian-Yofre, H. (ed.). *Metodología del Antiguo Testamento*. Salamanca: Sígueme, 2001.

Strecker, G. y U. Schnelle. *Introducción a la exégesis del Nuevo Testamento*. Salamanca: Sígueme, 1997.

Trebolle, Julio. *La Biblia judía y la Biblia cristiana. Introducción a la historia de la Biblia*. Madrid: Trotta, 2013.

Vázquez Allegue, Jaime. *Guía de la Biblia. Introducción general a la Sagrada Escritura*. Estella: Verbo Divino, 2019.

Weren, W. *Métodos de exégesis de los evangelios*. Estella: Verbo Divino, 2003.

Documentos eclesiales

- *Dei Verbum*
- *Divino Afflante Spiritu*
- *La interpretación de la Biblia en la Iglesia* (PCB, 1993)
- *Provindentissimus Deus*

Bibliografía complementaria

Aguirre, Rafael. *El Nuevo Testamento en su contexto: propuestas de lectura*. Estella: Verbo Divino, 2013.

———. "La Biblia hoy y sus interpretaciones". En *Tiempo de disenso. Creer, pensar, crear*, editado por VV.AA., 225-55. Valencia: Fundación Universitaria Chaminade – Tirant Humanidades, 2013.

Baudoz, J.F. *Lectura sinóptica de los evangelios. Cinco ejercicios de lectura (CB 103)*. Estella: Verbo Divino, 2000.

Chapa, Juan. *Qué se sabe de... Los manuscritos del Nuevo Testamento*. Estella: Verbo Divino, 2022.

———. "¿Qué texto? Pluralidad textual y ediciones críticas". En *La interpretación de la Biblia. XLVII Jornadas de la Facultad de Teología de la UPSA*, editado por Santiago Guijarro Oporto, 69-95. Salamanca - Madrid: Universidad Pontificia de Salamanca - PPC, 2017.

Meier, John P. *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico. Tomo I. Las raíces del problema y de la persona*. Estella: Verbo Divino, 1997.

Osiek, C. "Las ciencias bíblicas subsidiarias y la perspectiva feminista: una intersección fructífera". En *Los evangelios. Narraciones e historia (La Biblia y las mujeres. El Nuevo Testamento)*, editado por Mercedes Navarro Puerto y Marinella Perroni, 21-31. Estella: Verbo Divino, 2001

Páginas web recomendadas

Observaciones