

# Epistemología

|                      |                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ≡ Profesor           | Eduardo Pérez Pueyo                                                                |
| ≡ Correo electrónico | <a href="mailto:eduardo.perez@cretateologia.es">eduardo.perez@cretateologia.es</a> |
| # Curso              | 2                                                                                  |
| ≡ Número de créditos | 4,5                                                                                |
| ⚙ Estado             | Listo                                                                              |
| ≡ Curso académico    | 2026-2027                                                                          |
| Nº ID                | 6                                                                                  |

## Presentación de la asignatura

Este curso de Epistemología forma parte del currículo del Bachiller en Teología, ofrecido por un centro teológico que está especializado en la catequética. Es por ello que el curso afrontará la cuestión del conocimiento de la realidad partiendo de la experiencia de la persona humana, entendida como una actividad personal significativa que se desarrolla de manera relacional y narrativa. En definitiva, el conocimiento es una actividad integral de la persona, en la que interviene todo el ser humano con todas sus facultades cognitivas.

El curso comienza con una contextualización filosófica y sociológica; y, a continuación, se presentan las características fundamentales de la asignatura.

Se estudia en primer lugar la experiencia como fuente originaria de todo el conocimiento: rasgos fundamentales, su estructura antropológica y epistemológica, los tipos de experiencia, así como la verdad entendida como adecuación.

Posteriormente se muestra el segundo nivel del conocimiento ordinario, la comprensión, con todos los elementos que la componen. En particular, la inducción, que es la que conduce a la formación de nociones y, en un segundo

momento, la reconducción o retorno. También se analiza el saber y los niveles de verdad propios de la comprensión.

En tercer lugar, se estudia el conocimiento científico, mostrando que hay una continuidad crítica con el conocimiento ordinario, si bien posee rasgos peculiares y diferentes, como sistematicidad, profundidad, carácter crítico, etc.

Por último, se abordará el tipo de conocimiento que se desarrolla en la filosofía y en la teología.

---

## **Competencias de la asignatura**

### **Competencias generales**

- CG1. Capacidad de comprensión y análisis crítico de los contenidos teológicos fundamentales, en diálogo con la cultura contemporánea.
- CG2. Habilidad para la comunicación oral y escrita del mensaje cristiano de forma clara, rigurosa y contextualizada.
- CG4. Actitud de búsqueda, diálogo y escucha, como expresión de una fe pensante y abierta a los signos de los tiempos.
- CG6. Dominio de herramientas metodológicas básicas para la investigación teológica y el estudio científico.

### **Competencias específicas**

- CE5.3. Relacionar la filosofía y la ciencia con la búsqueda de sentido y verdad.
- CE5.4. Dialogar con la cultura contemporánea desde una cosmovisión cristiana.
- CE5.5. Aplicar herramientas lógicas y metodológicas al pensamiento teológico.
- CE5.6. Integrar el pensamiento interdisciplinar en la formulación de propuestas pastorales y educativas.

### **Resultados de aprendizaje**

- RA079. Identificar los distintos tipos de conocimiento y su justificación racional.

- RA080. Analizar las teorías clásicas y contemporáneas sobre la verdad y el saber.
  - RA081. Evaluar el alcance y los límites del conocimiento humano.
  - RA082. Relacionar la epistemología con la ciencia, la filosofía y la teología.
  - RA083. Reconocer los fundamentos epistemológicos del saber teológico.
  - RA084. Valorar el conocimiento como medio de búsqueda de sentido y diálogo con la fe.
- 

## Requisitos previos

Para comprender adecuadamente esta asignatura, es muy recomendable haber cursado las asignaturas de "Introducción a la filosofía", "Antropología filosófica", "Psicología" y "Sociología". Sin embargo, se tendrá en cuenta que los alumnos de primer año aún no las han cursado, pero están realizándolas.

---

## Programación de la materia

1. Introducción a la epistemología
  - 1.1. Contextualización sociológica: la posmodernidad
  - 1.2. Contextualización histórica: algunas teorías epistemológicas
  - 1.3. Contextualización genética de la experiencia integral
2. Significado integral de la experiencia
  - 2.1. Características generales
  - 2.2. La estructura antropológica de la experiencia
  - 2.3. La estructura epistemológica de la experiencia
  - 2.4. La verdad de la experiencia como adecuación reveladora
3. La comprensión (1): la inducción
  - 3.1. El proceso inductivo
  - 3.2. La estructura de las nociones
  - 3.3. Tipos de nociones

- 3.4. Alcance significativo de las nociones
  - 3.5. Nociones y conceptos: una comparación
  - 4. La comprensión (2): el retorno
    - 4.1. El retorno o la reconducción
    - 4.2. Los saberes: articulaciones nocionales regladas
    - 4.3. La verdad comprensiva como adecuación formal
    - 4.4. El acceso a la verdad y la interpretación
    - 4.5. Implicaciones educativas
  - 5. La ciencia
    - 5.1. Conocimiento ordinario y conocimiento científico
    - 5.2. Configuración general del conocimiento científico
    - 5.3. Rasgos epistemológicos de las ciencias
    - 5.4. La verdad científica
    - 5.5. La filosofía y la teología
- 

## **Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje**

Dado el carácter institucional de la asignatura, el método será preferentemente magistral.

En algunas ocasiones también se pedirá que se lea un texto en casa, el cual ayudará a encuadrar algunos de los temas.

---

## **Sistema de evaluación**

### **Presentación del sistema de evaluación**

La calificación del curso se realizará en base a dos exámenes que se realizarán a lo largo del curso. Sin embargo, no conviene perder de vista que las lecturas que puntualmente se recomendase hacer como trabajo complementario

ayudarán a recordar los contenidos y, por consiguiente, a preparar esos exámenes. En el caso excepcional de que fuera imposible la evaluación de este modo, los exámenes se podrían sustituir por trabajos.

## Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

| Elemento de evaluación                                      | Porcentaje en el sistema de evaluación | Resultado de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Primer examen: temas 1 y 2                                  | 45 %                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA079. Identificar los distintos tipos de conocimiento y su justificación racional.</li> <li>• RA080. Analizar las teorías clásicas y contemporáneas sobre la verdad y el saber.</li> <li>• RA081. Evaluar el alcance y los límites del conocimiento humano.</li> </ul>     |
| Segundo examen: temas 3, 4 y 5                              | 45 %                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA082. Relacionar la epistemología con la ciencia, la filosofía y la teología.</li> <li>• RA083. Reconocer los fundamentos epistemológicos del saber teológico.</li> <li>• RA084. Valorar el conocimiento como medio de búsqueda de sentido y diálogo con la fe.</li> </ul> |
| Participación activa y regular del alumno en la asignatura: | 10 %                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Bibliografía

### Bibliografía básica

- Burgos, Juan Manuel. *La fuente originaria. Una teoría del conocimiento*. Granada: Comares, 2023. [https://www.comares.com/libro/la-fuente-originaria\\_148082/](https://www.comares.com/libro/la-fuente-originaria_148082/)

## Bibliografía complementaria

Diccionarios y enciclopedias:

- Abbagnano, Nicola, y Giovanni Fornero. *Diccionario de filosofía*. 3.<sup>a</sup> ed. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2004.
- González, Ángel Luis. *Diccionario de filosofía*. EUNSA: Pamplona, 2010.

Fuentes:

- Aristóteles, *Acerca del alma*. Editado y traducido por Tomás Calvo Martínez. Madrid: Gredos, 2010, libro III.
- Aristóteles, *Metafísica*. Editado por Valentín García Yebra. Madrid: Gredos, 2013, libro IV.
- Descartes, René. *Discurso del método. Meditaciones metafísicas*. Editado y traducido por Manuel García Morente. 29.<sup>a</sup> ed. Colección Austral 166. Madrid: Espasa Calpe, 1993.
- Heidegger, Martin. *Ser y tiempo*. Editado y traducido por Jorge Eduardo Rivera Cruchaga. Madrid: Trotta, Madrid 2003.
- Hume, David. *Tratado de la naturaleza humana*. Madrid: Tecnos, 2002, libro I.
- Husserl, Edmund. *Ideas relativas a una fenomenología pura y a una filosofía fenomenológica*. Traducido por José Gaos. 3.<sup>a</sup> ed. Volumen I. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 1993.
- Kant, Immanuel. *Crítica de la razón pura*. Traducido por Pedro Ribas. Madrid-Barcelona: Gredos-RBA, 2017.
- Tomás de Aquino. *Cuestiones disputadas sobre la verdad*. Cuestión 1, artículo 9. <https://tomasdeaquino.org/cuestion-disputada-de-la-verdad/#9>
- Tomás de Aquino. *Suma contra los gentiles*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1968, libro 4, capítulo 11.
- Tomás de Aquino. *Suma de teología*. Parte I, cuestiones 78-79 y 84-88. <https://tomasdeaquino.org/suma-teologica-bilingue/>

- Wojtyła, Karol. *Persona y acción*. Editado por Juan Manuel Burgos. Traducido por Rafael Mora. Madrid: Palabra, 2011, Introducción.

#### Estudios:

- Artigas, Mariano. *Filosofía de la ciencia*. 3.<sup>a</sup> ed. Pamplona: EUNSA, 2014.
- Burgos, Juan Manuel. *La experiencia integral. Un método para el personalismo*. Madrid: Palabra, 2015.
- Burgos, Juan Manuel. *La vía de la experiencia o la salida del laberinto*. Madrid: Rialp, 2018.
- Hessen, Johannes. *Teoría del conocimiento*. Colección Austral 107. Madrid: Espasa Calpe, 1981.
- Llano, Alejandro. *Teoría del conocimiento*. Sapientia Rerum 5. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2015.
- Lyotard, Jean-François. *La condición posmoderna. Informe sobre el saber*. 12.<sup>a</sup> ed. Madrid: Cátedra, 2014.
- Pérez Pueyo, Eduardo. *La intencionalidad de la experiencia humana en la filosofía de Joseph de Finance*. Dissertationes Series Philosophica 45. Roma: Edizioni Università Santa Croce, 2015.
- Pérez Pueyo, Eduardo. "An integral understanding of experience to discover the human person as a corporeal-spiritual unity". *Forum. Supplement to Acta Philosophica* 5/1 (2019): 283-299. doi:10.17421/2498-9746-05-18. = "Una comprensión integral de la experiencia para descubrir la persona humana como unidad corpóreo-espiritual". *Revista Aragonesa de Teología* 26/52 (2020): 7-22.
- Pérez Pueyo, Eduardo. "Comprensión de la realidad y nacimiento de los conceptos en la experiencia integral: ¿abstracción contra inducción?". *Quién* 12 (2020): 155-175. doi:10.69873/aep.i12.103.
- Ratzinger, Joseph. *Fe, verdad, tolerancia*. Salamanca: Sígueme, 2003.
- Sanguineti, Juan José. *El conocimiento humano. Una perspectiva filosófica*. Madrid: Palabra, 2005.
- Verneaux, Roger. *Epistemología o crítica del conocimiento*. Barcelona: Herder, 1994.

## Páginas web recomendadas

Enciclopedias de filosofía:

- Philosophica. Enciclopedia filosófica on-line: <https://www.philosophica.info/>
- Internet Encyclopedia of Philosophy: <https://iep.utm.edu/>
- Stanford Encyclopedia of Philosophy: <https://plato.stanford.edu/>

Obras:

- Corpus Thomisticum: <https://www.corpusthomisticum.org/>
- Tomás de Aquino en español: <https://tomasdeaquino.org/>
- Biblioteca virtual Miguel de Cervantes: <https://www.cervantesvirtual.com/>

Revistas:

- Metafísica y persona: <https://revistas.uma.es/index.php/myp>
  - Quién: <https://revistaquien.org/index.php/aep/index>
- 

## Observaciones

Antes de adquirir cualquier libro de la bibliografía, se recomienda hablar con el profesor.