

Teología del laicado

■ Profesor	Armando Cester Martínez
■ Correo electrónico	armando.cester@cretateologia.es
■ Curso	1
■ Número de créditos	3
■ Estado	Listo
■ ID	20
■ Tipo de asignatura	Optativa

Competencias de la asignatura

Competencias generales

- Comprender teológicamente la Revelación cristiana y su transmisión catequética en diálogo con la cultura.
- Dominar el pensamiento catequético en sus fundamentos teológicos, eclesiales, pedagógicos y comunicativos.
- Aplicar el conocimiento adquirido a contextos reales de catequesis en la comunidad eclesial.
- Desarrollar la capacidad de trabajo autónomo y en equipo en proyectos pastorales y académicos.
- Promover una actitud crítica, investigadora y evangelizadora en el ámbito de la catequesis.
- Fomentar una espiritualidad eclesial, sinodal y misionera que inspire el servicio catequético.

- Desarrollar habilidades de discernimiento pastoral para responder a los desafíos actuales de la evangelización.

Competencias específicas

- Analizar los principios teológicos, pedagógicos y metodológicos de la catequesis.
- Diseñar y evaluar itinerarios catequéticos adaptados a diversas edades, situaciones y contextos.
- Utilizar recursos didácticos y digitales en la acción catequética con criterio y creatividad.
- Investigar y elaborar trabajos académicos rigurosos en teología catequética.
- Asesorar y formar catequistas en clave comunitaria, sinodal e inclusiva.
- Interpretar y aplicar los documentos del Magisterio catequético a la praxis pastoral.
- Promover procesos de iniciación cristiana desde una espiritualidad mistagógica y evangelizadora.
- Elaborar propuestas catequéticas adaptadas a personas con discapacidad y a contextos multiculturales.
- Evaluar críticamente programas de catequesis con herramientas teológico-pastorales.
- Acompañar procesos de maduración en la fe desde una pedagogía del acompañamiento.

Resultados de aprendizaje

- Realizar una reflexión teológica sobre cómo deben de participar los laicos en la vida y misión de la Iglesia.
- Recapacitar sobre la espiritualidad laical y la llamada a vivir la santidad en este estado de vida.
- Analizar los diferentes tipos de presencia pública de los laicos: presencia/mediación; individual/asociada.

Requisitos previos

No existen requisitos previos.

Programación de la materia

- Tema 1. La teología y espiritualidad laical antes del Concilio Vaticano II. Desde los orígenes al año 1953.
- Tema 2. La teología y espiritualidad laical antes del Concilio Vaticano II. Y. Congar y su obra: "Jalones para una teología del laicado" (1953).
- Tema 3. Teología laical en el Concilio Vaticano II (LG 31).
- Tema 4. Espiritualidad laical en el Concilio Vaticano II (LG 39-43; A.A.4).
- Tema 5. Teología y espiritualidad del fiel laico en el Vaticano II. Balance de lo aportado y cuestiones pendientes.
- Tema 6. Los laicos en el Código de Derecho Canónico.
- Tema 7. La exhortación *christifideles laici*. Introducción. ¿Qué afirma este documento?
- Tema 8. La exhortación *christifideles laicii*. ¿Desde dónde se es laico? La iglesia Misterio.
- Tema 9. La exhortación *christifideles laicii*. ¿En dónde se es laico? La Iglesia Comunión. Ministerios laicales. La parroquia y el compromiso apostólico en ella.
- Tema 10. La exhortación *christifideles laicii*. ¿En dónde se es laico? La Iglesia Comunión. Movimientos y Asociaciones laicales en la vida y misión de la Iglesia.
- Tema 11. La exhortación *christifideles laicii*. ¿Para dónde se es laico? La Iglesia Misión. Para la evangelización.
- Tema 12. La exhortación *christifideles laicii*. ¿Para dónde se es laico? La Iglesia Misión. Los laicos en la vida pública: mediación y presencia
- Tema 13. Urgencia actual de la presencia cristiana en la vida pública.
- Tema 14. Examen

Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

La enseñanza tendrá un carácter eminentemente magistral, unido al debate y participación de los alumnos en aquellas cuestiones que les demande el profesor o soliciten ellos.

Sistema de evaluación

Se valorará la asistencia a clase y la participación activa en aquellas cuestiones que se susciten en las sesiones docentes: 30% de la calificación. Prueba oral al final del curso: 70% de la calificación.

Bibliografía

BERZOSA R., *Ser laico en la Iglesia y en el mundo* (Bilbao 2000).

CONGAR Y.M.J., *Jalones para una teología del laicado* (Barcelona 1963).

ESCARTÍN P., *Un laico como tú en una Iglesia como esta* (Madrid 1997).

- *La presencia pública de los cristianos* (Madrid 1999).

GARCÍA DE ANDOIN C., *Laicos cristianos. Iglesia en el mundo* (Madrid 2004).

FAGGIOLLI M., *Historia y evolución de los movimientos católicos* (Madrid 2011).

Documentos del Magisterio

CONCILIO VATICANO II, *Apostolicam actuositatem. Decreto sobre el apostolado de los seglares* (Roma 1965).

CÓDIGO DE DERECHO CANÓNICO (Roma 1983)

JUAN PABLO II, *Christifideles laici. Exhortación Apostólica sobre la vocación y misión de los laicos en la Iglesia y en el mundo* (Roma 1979).

FRANCISCO, *Gaudete et exultate. Exhortación Apostólica sobre la llamada a la santidad en el mundo actual* (Roma 2018).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Los cristianos laicos. Iglesia en el mundo. Líneas de acción para promover la corresponsabilidad y participación de los laicos en la vida de la Iglesia y en la sociedad civil* (Madrid 1991).

Observaciones

Un elemento de evaluación es un componente específico del sistema de evaluación académica que se utiliza para medir y valorar el aprendizaje del

estudiante, contri

Elemento de evaluación