

Síntesis teológica

■ Profesor	David Wroblewski
■ Correo electrónico	david.wroblewski@cretateologia.es
■ Curso	3
■ Número de créditos	3
■ Estado	Listo
■ ID	40

Presentación de la asignatura

La asignatura de **Síntesis Teológica** tiene como objetivo que el estudiante, tras haber recorrido de manera detallada los distintos tratados de la teología, alcance una visión unitaria, orgánica y personal de los contenidos fundamentales de la fe cristiana. No se trata únicamente de una recapitulación académica, sino de un ejercicio de integración que le capacite para articular y exponer de manera sistemática y coherente la doctrina cristiana.

Esta materia resulta esencial, pues ofrece al alumno la posibilidad de vincular entre sí los diversos tratados teológicos —bíblicos, dogmáticos, morales, litúrgicos y pastorales—, de modo que converjan en una síntesis iluminada por la Sagrada Escritura, la Tradición viva de la Iglesia, el Magisterio y la reflexión teológica histórica y sistemática.

Asimismo, la asignatura invita a profundizar en algunos de los grandes ejes temáticos de la teología —como la Trinidad, la cristología, la gracia, la Iglesia o la esperanza escatológica— para mostrar su relevancia en el contexto cultural y eclesial actual. En este sentido, la **Síntesis Teológica** no solo proporciona una visión panorámica y ordenada de la fe, sino que también busca formar en una capacidad hermenéutica que permita al futuro teólogo dialogar con el

pensamiento contemporáneo y ofrecer una lectura renovada del misterio cristiano.

Competencias de la asignatura

Competencias generales

- CG1. Comprender y articular de manera sistemática los contenidos fundamentales de la fe cristiana a partir de una formación interdisciplinar en filosofía, teología y ciencias humanas.
- CG3. Integrar el conocimiento teológico con una visión antropológica cristiana, abierta a la razón y al diálogo con las diversas cosmovisiones filosóficas y religiosas.
- CG5. Desarrollar capacidades comunicativas y pedagógicas para transmitir la fe y el mensaje cristiano en contextos educativos, pastorales y culturales diversos.
- CG6. Adquirir autonomía intelectual y rigor metodológico en la investigación y el estudio, sabiendo utilizar las fuentes, herramientas y recursos propios de las ciencias religiosas.
- CG7. Valorar la dimensión litúrgica, espiritual y comunitaria de la vida cristiana como fundamento para el testimonio personal y el servicio eclesial.

Competencias específicas

- CEF2. Analizar críticamente las distintas concepciones del ser humano en diálogo con la antropología cristiana.
- CEF5. Establecer relaciones entre razón y fe mediante el estudio de la teodicea y de la filosofía de la religión, abriendo caminos al diálogo con el mundo contemporáneo.
- CEF6. Aplicar las categorías metafísicas al discurso teológico, facilitando una comprensión racional y argumentativa de los contenidos de la fe.
- CEB1. Conocer la estructura, historia de la formación y principales géneros literarios de la Sagrada Escritura, situándola en su contexto histórico, cultural y religioso.

- CEB2. Manejar los métodos exegéticos fundamentales para la interpretación teológica de los textos bíblicos, con atención especial a su lectura eclesial.
- CEB3. Reconocer el mensaje teológico y espiritual de los distintos bloques del Antiguo y Nuevo Testamento, así como su unidad en la historia de la salvación.
- CEB5. Comprender la figura de Jesucristo, el anuncio del Reino y el nacimiento de la Iglesia a través del estudio de los evangelios sinópticos, los Hechos y los escritos paulinos y joánicos.
- CET1. Comprender el carácter científico de la teología y su método propio en diálogo con las demás disciplinas.
- CET3. Fundamentar la fe cristiana desde la revelación, la tradición apostólica y el Magisterio, afrontando las objeciones desde la razón.
- CET4. Analizar el misterio de Jesucristo como centro de la revelación, en su dimensión histórica, dogmática y salvífica.
- CET5. Exponer el misterio trinitario como fundamento de la vida cristiana y de la comunión eclesial, en fidelidad al desarrollo doctrinal.
- CET6. Reconocer la identidad y misión de la Iglesia a la luz de su naturaleza sacramental, del Espíritu Santo y de su configuración con Cristo.
- CET7. Integrar en la reflexión teológica la figura de María en el misterio de Cristo y de la Iglesia, desde la Escritura y la tradición viva.
- CET9. Sintetizar los contenidos fundamentales de la fe en un marco unitario, orientado a la transmisión, el testimonio y el discernimiento pastoral.
- CEM2. Fundamentar el discernimiento moral a partir de la dignidad de la persona humana, la libertad, la conciencia y la ley moral natural y evangélica.
- CEL1. Comprender el sentido teológico, eclesial y espiritual de la liturgia como fuente y culmen de la vida cristiana.
- CEL3. Explicar el significado teológico y pastoral de cada sacramento, en su relación con Cristo, la Iglesia y la vida del creyente.
- CEH1. Conocer los principales procesos, personajes y acontecimientos que han marcado la historia del cristianismo desde sus orígenes hasta la

actualidad.

- CEH2. Comprender el desarrollo de la Iglesia en sus diferentes etapas históricas en relación con el contexto social, político y cultural.
- CEP1. Conocer la naturaleza, finalidad y método de la teología pastoral como reflexión teológica sobre la acción evangelizadora de la Iglesia.
-

Resultados de aprendizaje

- Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de **integrar de manera orgánica y sistemática** los principales contenidos de la teología cristiana, elaborando una visión unitaria que articule la Sagrada Escritura, la Tradición, el Magisterio y la reflexión teológica. Este aprendizaje no se limita a la mera repetición de contenidos, sino que implica la capacidad de relacionar críticamente los distintos tratados teológicos y de reconocer su mutua interdependencia, ofreciendo así una comprensión más profunda del misterio cristiano.
- Del mismo modo, el alumno habrá desarrollado la capacidad de **formular una síntesis teológica personal**, expresada con rigor académico y fidelidad eclesial, que le permita comunicar la fe de manera clara, coherente y contextualizada. Este resultado de aprendizaje le capacita no solo para la exposición doctrinal en ámbitos académicos y pastorales, sino también para el diálogo con la cultura contemporánea, mostrando cómo la teología ofrece claves significativas para comprender y orientar la existencia humana.

Requisitos previos

Esta asignatura requiere haber cursado previamente el ciclo institucional de Ciencias Religiosas, puesto que su desarrollo exige un conocimiento preciso de las principales líneas temáticas de los tratados de: Sagrada Escritura; Revelación y fe; Antropología Teológica; Misterio de Dios uno y trino; Cristología; Eclesiología; Sacramentos, Escatología; Teología Moral e Historia de la Iglesia.

Programación de la materia

Trabajo de los 25 temas propuestos desde Salamanca para el examen final de Bachillerato en Ciencias Religiosas.

Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

Exposición por parte de profesor uno o dos temas del temario de los 25 temas.

Exposiciones por parte de los alumnos de los temas asignados.

Diálogo en clase.

Examen.

Sistema de evaluación

Presentación del sistema de evaluación

Presentación por parte de alumno en clase de los 3 temas asignados: 60% (3 × 20%).

Participación en clase (realizar preguntas, comentarios): 15%

Examen final (prueba final): Consiste en elaborar, en un tiempo limitado (20 minutos), un esquema de presentación sobre un tema elegido al azar: 25%.

Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

Elemento de evaluación	Porcentaje en el sistema de evaluación	Resultado de aprendizaje
Un elemento de evaluación es un componente específico del sistema de evaluación académica que se utiliza para medir y valorar el aprendizaje del	Porcentaje: Valor numérico que representa una proporción sobre 100, utilizado en este contexto para indicar el peso relativo de cada elemento de	Un resultado de aprendizaje es un logro específico y medible que se espera que el estudiante demuestre al finalizar un proceso de aprendizaje, el cual se evalúa como parte

estudiante,
contribuyendo con un
porcentaje determinado
a la calificación final de
la asignatura.

evaluación en la
calificación final de
una asignatura.

de la calificación final
de una asignatura.

Bibliografía

Bibliografía básica

ALSZEGHY, Z -FLICK, M., *Cómo se hace la Teología*, Ed. Paulinas, Madrid 1982.

BERZOSA MARTÍNEZ, R., *¿Qué es Teología? Una aproximación a su identidad y su método*, DDB, Bilbao 1999.

FRIES, H., *Conceptos fundamentales de teología*, (2 tomos), Ed. Cristiandad, Madrid 1979.

MYSTERIUM SALUTIS, *Manual de Teología como Historia de la Salvación*, (5 volúmenes), Ed. Cristiandad, Madrid 1984.

PONCE CUELLAR, M. *Síntesis Teológica*, Ed. EDICEP, 2015.

SACRAMENTUM MUNDI, *Enciclopedia Teológica*, (6 tomos), Ed. Herder, Barcelona 1982.

URIBARRI, G. (Ed.), *Fundamentos de Teología Sistemática*, Unv. Comillas, Madrid 2003.

VADILLO ROMERO, E., *Breve Síntesis Académica de Teología. Guía para la preparación del examen de Bachillerato*, Instituto Teológico San Idelfonso, Toledo 2009.

Bibliografía complementaria

DENZINGER, H. – HÜNERMANN, P., *El magisterio de la Iglesia*, Herder, Barcelona 2000.

DICCIONARIO TEOLÓGICO ENCICLOPÉDICO, Ed. Verbo Divino, Estella 1999.

DICCIONARIO TEOLÓGICO INTERDISCIPLINAR (3 Tomos), Sígueme, Salamanca 1987.

NUEVO DICCIONARIO DE TEOLOGÍA, Ed. Cristiandad, Madrid 1982.

Páginas web recomendadas

Observaciones