

Psicología

■ Profesor	M ^a Ángeles Bravo Álvarez
■ Correo electrónico	mangeles.bravo@cretateologia.es
■ Curso	1
■ Número de créditos	3
■ Estado	Sin empezar
■ ID	12

Presentación de la asignatura

El propósito de la asignatura es que los alumnos conozcan los diferentes sistemas psicológicos: origen, evolución, principios teóricos, autores destacados, cognición y emoción humanas; y sean capaces de contextualizar e interpretar la literatura y práctica psicológica dentro de dichas teorías o escuelas. Por otro lado, se introducirá al alumno al estudio científico de la personalidad entendida como un sistema de procesos autorregulado

Competencias de la asignatura

Competencias generales

CG1. Capacidad de comprensión y análisis crítico de los contenidos teológicos fundamentales, en diálogo con la cultura contemporánea.

CG2. Habilidad para la comunicación oral y escrita del mensaje cristiano de forma clara, rigurosa y contextualizada.

CG3. Capacidad para integrar las diversas áreas de la teología en una síntesis orgánica y coherente, fundamentada en la Revelación y el Magisterio.

CG4. Actitud de búsqueda, diálogo y escucha, como expresión de una fe pensante y abierta a los signos de los tiempos.

CG5. Compromiso ético y eclesial, con una vivencia personal de la fe que se proyecta en el servicio pastoral y evangelizador.

CG6. Dominio de herramientas metodológicas básicas para la investigación teológica y el estudio científico.

Competencias específicas

- **Área Filosófica y Científica:**

CE5.1. Conocer los principales sistemas filosóficos y su influencia en el pensamiento teológico.

CE5.2. Analizar críticamente las categorías filosóficas utilizadas por la teología.

CE5.3. Relacionar la filosofía y la ciencia con la búsqueda de sentido y verdad.

CE5.4. Dialogar con la cultura contemporánea desde una cosmovisión cristiana.

CE5.5. Aplicar herramientas lógicas y metodológicas al pensamiento teológico.

CE5.6. Integrar el pensamiento interdisciplinar en la formulación de propuestas pastorales y educativas.

- **Área de Habilidades Transversales**

CE7.1. Desarrollar capacidad de trabajo colaborativo, liderazgo eclesial y acompañamiento espiritual.

CE7.2. Utilizar adecuadamente bibliografía teológica, recursos digitales y herramientas de gestión del conocimiento.

CE7.3. Elaborar trabajos teológicos con metodología científica, claridad y coherencia argumentativa.

CE7.4. Comunicar el mensaje cristiano en distintos formatos y contextos (académico, catequético, pastoral).

CE7.5. Evaluar críticamente fuentes y contenidos teológicos con actitud de discernimiento.

CE7.6. Integrar saber, fe y vida como clave transversal de la formación teológica.

Resultados de aprendizaje

- RA067. Identificar los principales procesos psicológicos: percepción, motivación, aprendizaje, afectividad.

- RA068. Analizar el desarrollo psicológico del ser humano en sus distintas etapas.
 - RA069. Relacionar aspectos psicológicos con la experiencia de fe y vida espiritual.
 - RA070. Aplicar conocimientos de psicología en contextos educativos y pastorales.
 - RA071. Valorar la importancia de la salud mental y el acompañamiento en la vida cristiana.
 - RA072. Comprender la relación entre personalidad, identidad y comportamiento moral.
-

Requisitos previos

Para alcanzar las competencias requeridas en esta asignatura no se requiere ningún concepto previo, aunque facilita el acceso los conocimientos adquiridos en algunas asignaturas de Bachillerato, especialmente la asignatura de Psicología.

Programación de la materia

PARTE I: Fundamentos de la Psicología

Tema 1. Iniciación al estudio de la Psicología

Tema 2. Psicología y ciencia. El método científico. Métodos en Psicología

Tema 3. Breve Historia de la Psicología

PARTE II: Fundamentos de la Psicología

Tema 4. La herencia del comportamiento

Tema 5. Aprendizaje, memoria y olvido

Tema 6. Atención, percepción y conciencia

PARTE III: Fundamentos de la Psicología

Tema 7. El cerebro y los estados de conciencia

Tema 8. Lenguaje, pensamiento y creatividad. La inteligencia

Tema 9. Motivación y conflicto. Emoción y adaptación.

PARTE IV: Fundamentos de la Psicología

Tema 10. El estrés.

Tema 11. La personalidad humana: Los trastornos de personalidad

Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La gestión individual y autónoma del propio aprendizaje, unido al trabajo en grupo, mantenido a lo largo del semestre. Se trabajará de forma individual, en pequeño grupo y grupo de clase y los aspectos teóricos en gran grupo partiendo del aprendizaje activo basado en el trabajo con casos que dimensionen en la realidad los aspectos teóricos que presentará el profesor documentará con la correspondiente bibliografía.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PROGRAMADAS

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos El calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos se comunica al comenzar el periodo lectivo de la asignatura.

Sistema de evaluación

Presentación del sistema de evaluación

Actividades de evaluación: El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación: Examen final teórico. la evaluación del estudiante se realizará mediante las actividades prácticas programadas en la asignatura y participación y asistencia a clases.

Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

Elemento de evaluación	Porcentaje en el sistema de evaluación	Resultado de aprendizaje
1. Examen final teórico	1. Examen final teórico 80%	1. Examen final teórico
2. La evaluación del estudiante se realizará mediante las actividades prácticas	2. La evaluación del estudiante se realizará mediante las actividades prácticas	Evalúa principalmente la comprensión teórica de los contenidos. Relaciona con:

programadas en la asignatura

3. Participación y asistencia a clases

programadas en la asignatura (10%)

3. Participación y asistencia a clases (10%)

- **RA067:** Identificar los principales procesos psicológicos.
- **RA068:** Analizar el desarrollo psicológico del ser humano.
- **RA072:** Comprender la relación entre personalidad, identidad y comportamiento moral.

2. Actividades prácticas programadas

Evalúan la aplicación del conocimiento en contextos reales o simulados.

Relaciona con:

- **RA069:** Relacionar aspectos psicológicos con la experiencia de fe y vida espiritual.
- **RA070:** Aplicar conocimientos de psicología en contextos educativos y pastorales.

- **RA071:** Valorar la importancia de la salud mental y el acompañamiento en la vida cristiana.

3. Participación y asistencia a clases

Evalúa el compromiso, la disposición al aprendizaje y la interacción con los contenidos.

Relaciona con:

- **RA068:** Analizar el desarrollo psicológico del ser humano.
- **RA069:** Relacionar aspectos psicológicos con la experiencia de fe.
- **RA071:** Valorar la importancia de la salud mental y el acompañamiento.

Bibliografía

Bibliografía básica

Los materiales y referencias bibliográficas se facilitarán durante el curso, en consonancia con los contenidos y actividades programadas.

Bibliografía complementaria

Páginas web recomendadas

Observaciones