

Presupuestos humanos para la evangelización

■ Profesor	Francisco Génova Omedes
■ Correo electrónico	francisco.genova@cretateologia.es
■ Curso	1
■ Número de créditos	3
■ Estado	Listo
■ ID	1

Presentación de la asignatura

La asignatura de "Presupuestos humanos de la evangelización" se puede entender como una profundización en la necesidad de la inculturación de toda acción evangelizadora. Una inculturación que necesita asumir al hombre concreto al que se dirige el Evangelio, en el marco de una cosmovisión concreta, que está llamada a un doble movimiento: ser asumida y purificada. Por este motivo en esta asignatura, se partirá de la encarnación como eje de la misión evangelizadora de todo bautizado. Desde esa perspectiva recorreremos las implicaciones teológicas de la encarnación, lanzaremos una mirada a nuestro mundo actual y la historia que lo ha traído hasta aquí, así como sus perspectivas de futuro; explorando los nuevos caminos que se abren en nuestro mundo a la evangelización.

Competencias de la asignatura

Competencias generales

CG1. Desarrollar una comprensión avanzada, sistemática e interdisciplinaria de la Revelación cristiana en diálogo con las ciencias humanas, la cultura y los desafíos contemporáneos.

CG2. Aplicar con rigor los métodos teológicos, exegéticos y pastorales para interpretar, comunicar y encarnar el mensaje cristiano en contextos diversos.

CG3. Evaluar críticamente situaciones eclesiales, sociales y culturales desde una perspectiva cristiana fundada en la Palabra de Dios y el Magisterio.

CG6. Transmitir con claridad y competencia el mensaje cristiano, adaptándolo a distintos interlocutores y contextos pastorales

Competencias específicas

CE1. Identificar los fundamentos antropológicos que sostienen la apertura del ser humano a la trascendencia y al anuncio del Evangelio.

CE2. Analizar críticamente las dimensiones culturales, sociales y existenciales que condicionan la acogida del mensaje cristiano.

CE3. Evaluar los grandes paradigmas antropológicos contemporáneos a la luz de la visión cristiana de la persona.

CE4. Integrar la antropología teológica en la comprensión de los desafíos actuales para la evangelización.

CE5. Aplicar los presupuestos antropológicos a la planificación de procesos evangelizadores contextualizados.

Resultados de aprendizaje

- Conocer los elementos fundamentales de la sociedad actual.
- Fundamentar desde la antropología teológica la relación del Evangelio con el hombre de hoy.
- Comprender la decisiva importancia de la inculturación en la recepción de la fe.
- Situar la fe cristiana en diálogo con el mundo y el hombre actual.
- Pensar caminos de evangelización que asuman lo que el hombre conoce hoy de sí mismo y del mundo.

Requisitos previos

No existen requisitos previos.

Programación de la materia

Tema 1: El Areópago. Un discurso paradigmático.

Tema 2: La encarnación como criterio para la evangelización.

Tema 3: La misión de la Iglesia.

Tema 4: El antropoceno.

Tema 5: Hombre y sociedad actuales. Desafíos para la antropología teológica.

Tema 6: Psicología y teología.

Tema 7: Inculturación hoy. Riesgos y oportunidades para la evangelización.

Tema 8: Ciencia y técnica en la evangelización del hombre actual.

Tema 9: El cristiano, un hombre sin miedo.

Tema 10: La sabiduría: clave teológica y pastoral.

Tema 11: Cristianos en un cambio de época.

Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

La metodología que vamos a plantear es una integración de dos básicas: lección magistral y trabajo autónomo, tanto en grupo como personal. Que se traducirá en clases magistrales y clases prácticas. Esta integración se basa en la complementariedad entre los tres, de modo que las debilidades de uno sean cubiertas con las fortalezas de otro, y orientada hacia el desarrollo en el alumno de un aprendizaje autónomo.

Recursos técnicos

Como recurso técnico se utilizará *Teams* de Microsoft, por ser el soporte utilizado por el Centro, para compartir material, plantear tareas y llevar un seguimiento de la evaluación, así como para establecer foros de diálogo e intercambio fuera del aula. También se utilizará esta plataforma para que el alumno pueda realizar diferentes pruebas que permitan tanto la autoevaluación como la evaluación del profesor del aprendizaje desarrollado por el alumno.

Sistema de evaluación

Consideraciones generales

El sistema de evaluación seguido en la asignatura es el de evaluación continua. La existencia de exámenes tiene como objetivo poder evaluar la adquisición

por parte del alumno de los contenidos fundamentales, pero no es el único aspecto evaluado. Se evaluarán también los trabajos planteados por el profesor

Criterios de evaluación

Aspecto	Criterios	Instrumento	Peso
Conceptos de la asignatura	Dominio de los conceptos de la asignatura.	Examen	60%
Trabajos	En cada trabajo se calificará: - Cumplimiento de las normas de presentación. - Exposición individual o en grupo según el trabajo. - Estructura y calidad.	Trabajos elaborados según las indicaciones del profesor	40%

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria es necesaria una nota total mínima de 5 puntos en la suma total. Una nota inferior a 5 puntos supone suspender la asignatura.

Evaluación extraordinaria

Quienes hayan suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria pierden la evaluación continua y deberán presentarse en la convocatoria extraordinaria a un examen de la asignatura que tendrá un peso del 100% de la nota final.

Aspecto	Criterios	Instrumento	Peso
Conceptos de la asignatura e interrelación entre ellos.	Dominio de los conceptos de la asignatura y capacidad para interrelacionarlos.	Examen	100%

Bibliografía

Ballano, Vivencio. "Inculturation, Anthropology, and the Empirical Dimension of Evangelization." *Religions* 101, 11 (2020), doi: 10.3390/rel11020101.

Bauman, Zygmunt. *Liquid Times. Living in an Age of Uncertainty*. Cambridge: Polity Press, 2007.

Berzosa, Raúl. *Evangelizar en una cultura tecno-líquida y psico-política. Relectura de los nuevos signos de los tiempos*. Salamanca: Servicio de Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca, 2015.

Braw, Elisabeth. *Goodbye Globalization. The Return of a Divided World*. New Haven and London: Yale University Press, 2024.

Bru, Manuel María. *Evangelizar en la cultura mediática. En clave de diálogo y oportunidad*. Madrid: CCS, 2018.

Canetti, Elias. *Masa y poder*. Madrid: Alianza Editorial, 1983.

Cantelmi, Tonino, Pasquale Laselva y Silvestro Paluzzi. *Psicologia e teologia in dialogo. Aspetti tematici per la pastorale odierna*. Cinisello Balsamo (Milano): San Paolo, 2004.

Cencini, Amadeo y Alessandro Manenti. *Psicologia e teologia*. Bologna: Centro editoriale dehoniano, 2015.

Deane-Drummond, Celia. *Wonder and Wisdom. Conversations in Science, Spirituality and Theology*. London: Darton, Longman and Todd Ltd, 2006.

Deane-Drummond, Celia. *Christ and Evolution. Wonder and Wisdom*. London: SCM Press, 2009.

Han, Byung-Chul. *No-cosas. Quiebras del mundo de hoy*. Barcelona: Taurus, 2021.

Han, Byung-Chul. *Infocracia. La digitalización y la crisis de la democracia*. Barcelona: Taurus, 2022.

Han, Byung-Chul. *El espíritu de la esperanza*. Barcelona: Herder, 2024.

Han, Byung-Chul. *Sprechen über Gott: Ein Dialog mit Simone Weil*. Berlin: Matthes und Seitz, 2025.

Lipovetsky, Gilles. *La consagración de la autenticidad*. Barcelona: Anagrama, 2024.

Moreno Laiz, Estrella. *Identidades líquidas y conversión cristiana. La propuesta del Evangelio a la generación millennial*. Maliaño (Cantabria): Sal Terrae, 2025.

Pérez Andreo, Bernardo. *La sociedad del escándalo. Riesgo y oportunidad para la civilización*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2016.

Petrusek, Matthew R. *Evangelization and Ideology. How to Understand and Respond to the Political Culture*. Elk Grove Village – IL: Word on Fire Institute, 2023.

Pigem, Jordi. *Pandèmia y postveritat. La vida, la consciència i la Quarta Revolució Industrial*. Barcelona: Fragmenta editorial, 2022.

Pigem, Jordi. *Tècnica i totalitarisme. Digitalització, deshumanització i els anells del poder global*. Barcelona: Fragmenta editorial, 2022.

Pigem, Jordi. *Consciència o col·lapse*. Barcelona: Fragmenta editorial, 2024.

Uríbarri Bilbao, Gabino, SJ. *Teología de ojos abiertos. Doctrina, cultura y evangelización*. Maliaño (Cantabria): Sal Terrae 2018.

Strieder, Leon F. *Evangelization: Building and Rebuilding the Kingdom. Issues of Language, Culture and Conversion*. Hobe Sound (Florida): Lectio Publishing LLC, 2015.

Zuboff, Shoshana. *The Age of Surveillance Capitalism. The Fight for a Human Future at the New Frontier of Power*. London: Profile Books, 2019.
