

Patrología

■ Profesor	Javier Pérez Mas
■ Correo electrónico	javier.perez@cretateologia.es
■ Curso	2
■ Número de créditos	3
■ Estado	Listo
■ ID	23

Presentación de la asignatura

En esta asignatura se busca profundizar en el conocimiento de los Padres de la Iglesia: ubicarlos cronológicamente; conocer vida, escritos y principales aportaciones teológicas; conocer el contexto sociocultural, eclesial y teológico en el que se sitúan. Y se estudiará de manera principal el desarrollo teológico del Misterio de Dios (teología trinitaria) que culmina en los Concilios de Nicea 325 y Constantinopla 381, y el del Misterio de Cristo (Cristología) que culmina en los Concilios de Éfeso 431 y Calcedonia 451.

Competencias de la asignatura

Competencias generales

- CG1. Capacidad de comprensión y análisis crítico de los contenidos teológicos fundamentales, en diálogo con la cultura contemporánea.

- CG3. Capacidad para integrar las diversas áreas de la teología en una síntesis orgánica y coherente, fundamentada en la Revelación y el Magisterio.
- CG4. Actitud de búsqueda, diálogo y escucha, como expresión de una fe pensante y abierta a los signos de los tiempos.
- CG6. Dominio de herramientas metodológicas básicas para la investigación teológica y el estudio científico.

Competencias específicas

- CE2.1. Exponer con claridad y profundidad los contenidos fundamentales del Credo desde una perspectiva patrística.
- CE2.2. Conocer el desarrollo histórico de los dogmas y su articulación en los grandes concilios de la Iglesia.
- CE2.3. Elaborar síntesis teológicas bien fundamentadas, en fidelidad a la Tradición y con apertura a las cuestiones del presente.
- CE8.1. Conocer los principales procesos históricos, acontecimientos, figuras y movimientos que han configurado el desarrollo de la Iglesia en sus orígenes.
- CE8.2. Comprender la evolución de las estructuras eclesiales, las relaciones entre la Iglesia y la sociedad civil, y los contextos políticos, culturales y religiosos en los que se desarrolló el cristianismo antiguo.
- CE8.4. Interpretar fuentes históricas, documentos magisteriales y testimonios eclesiales con criterios críticos, teológicos y contextuales.
- CE.8.6. Aplicar los conocimientos históricos a la comprensión de la situación actual de la Iglesia y a la formulación de propuestas evangelizadoras inspiradas en su tradición.

Resultados de aprendizaje

- RA1. Conoce las principales figuras de los Padres de la Iglesia y su contribución teológica.
- RA2. Analiza la evolución del pensamiento cristiano en los primeros siglos a través de sus textos.
- RA3. Interpreta fuentes patrísticas con criterios históricos, doctrinales y pastorales.

- RA4. Comprende la unidad entre ortodoxia y vida cristiana en el pensamiento de los Padres.
 - RA5. Reconoce la importancia de la Patrología en la configuración de la Tradición de la Iglesia.
 - RA6. Valora la actualidad del pensamiento patrístico para la teología y la espiritualidad contemporánea.
-

Requisitos previos

- Conocimiento de las principales escuelas filosóficas de la edad antigua.
 - Conocimiento de la Historia Antigua de la Iglesia.
 - Tener cursada la asignatura de Introducción a la Sagrada Escritura.
-

Programación de la materia

Introducción general.

Concepto de "Padre de la Iglesia". Relevancia de los Padres en la historia de la Iglesia y de la teología. Historia de la Patrología. Elementos filológicos y literarios a tener en cuenta en el estudio patrístico. Principales ediciones de los textos patrísticos.

PRIMERA PARTE: PERÍODO PRENICENO (hasta el año 325)

TEMA 1.- El primer período de la literatura cristiana: los Padres Apostólicos (finales siglo I y primera mitad del siglo II)

Características generales. La Didajé. S. Clemente Romano. S. Ignacio de Antioquia. S. Policarpo de Esmirna. El pseudo-Bernabé. El Pastor de Hermas.

TEMA 2.- Confrontación de la fe cristiana con la cultura greco-romana: los Padres

Apologistas (segunda mitad del siglo II).

Características generales. Los apologistas griegos. S. Justino. Taciano. Teófilo de Antioquia. La epístola a Diogneto.

TEMA 3.- Literatura cristiana antiherética (finales siglo II).

Principales herejías del cristianismo primitivo: Docetismo, Milenarismo, Montanismo, Marcionismo, Gnosticismo y Monarquianismo. La reacción antignóstica de S. Ireneo de Lyon. La reacción antimonarquiana de S. Hipólito.

TEMA 4.- La escuela de Alejandría (siglo III).

Características generales. Clemente de Alejandría. Orígenes.

TEMA 5.- Los comienzos de la literatura cristiana latina (siglo III)

La *Vetus Latina*. Tertuliano. S. Cipriano de Cartago. Novaciano.

SEGUNDA PARTE: DE NICEA A CALCEDONIA (del 325 al 451)

TEMA 6.- La edad de oro de la patrología griega (siglo IV).

+ La crisis arriana y el concilio de Nicea del 325. S. Atanasio de Alejandría.

+ Los Padres Capadocios: S. Basilio el Grande, S. Gregorio Nacianceno y S. Gregorio de Nisa. El concilio de Constantinopla del 381.

+ S. Juan Crisóstomo.

TEMA 7.- La edad de oro de la patrología latina (siglo IV).

S. Hilario de Poitiers. S. Ambrosio de Milán. S. Jerónimo.

TEMA 8.- San Agustín (siglo IV-V).

Vida. Obras. Filosofía agustiniana. Eclesiología y teología de los Sacramentos contra el Donatismo. Doctrina de la Gracia contra el Pelagianismo. Teología trinitaria. Cristología.

TEMA 9.- Los grandes Padres del siglo V.

Inicio de las controversias cristológicas: cristología alejandrina y cristología antioquena. S. Cirilo de Alejandría y Nestorio. El concilio de Éfeso del 431. S. León Magno. El concilio de Calcedonia del 451.

Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

El método será preferentemente magistral. Se ampliarán las explicaciones del profesor con lecturas patrísticas que se les irá indicando.

Sistema de evaluación

Presentación del sistema de evaluación

Habrá un examen parcial sobre la primera parte de la asignatura y uno final sobre la segunda parte.

Cada examen tendrá dos partes a evaluar:

- a. Se evaluará el RA 2 y RA3 presentando una síntesis de la lectura y estudio de un Padre de la Iglesia. Esta primera parte del examen supondrá el 50% de la calificación final.
- b. Se evaluará el RA1, RA4, RA5 y RA6 con 5 preguntas sobre lo impartido en las clases. Esta primera parte del examen supondrá el 50% de la calificación final.

Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

Elemento de evaluación	Porcentaje en el sistema de evaluación	Resultado de aprendizaje
Un elemento de evaluación es un componente específico del sistema de evaluación académica que se utiliza para medir y valorar el aprendizaje del estudiante, contribuyendo con un porcentaje determinado a la calificación final de la asignatura.	Porcentaje: Valor numérico que representa una proporción sobre 100, utilizado en este contexto para indicar el peso relativo de cada elemento de evaluación en la calificación final de una asignatura.	Un resultado de aprendizaje es un logro específico y medible que se espera que el estudiante demuestre al finalizar un proceso de aprendizaje, el cual se evalúa como parte de la calificación final de una asignatura.

Bibliografía

Bibliografía básica

- MOLINÉ, *Los Padres de la Iglesia*, ed. Palabra, Madrid 2000.
- AAVV., *Patrología III: La edad de oro de la literatura patrística latina*, BAC 422.
- PADOVESE, *Introducción a la teología Patrística*, ed. Verbo Divino, Estella 2000.
- QUASTEN, *Patrología I: Hasta el Concilio de Nicea*, BAC 206.
- QUASTEN, *Patrología II: La edad de oro de la patrística griega*, BAC 217.
- VICIANO, *Patrología*, Colección de Manuales Edicep, Valencia 2001.
- TREVIJANO, *Patrología*, Colección Manuales Sapientia Fidei, BAC, Madrid 2001.
- AAVV., *Patrología IV: De Calcedonia a Beda. Padres latinos*, BAC 605.

Bibliografía complementaria

- AAVV., *Diccionario Patrístico de la Antigüedad Cristiana*, Sígueme, Salamanca 1991.
- AAVV., *Diccionario de San Agustín*, ed. Monte Carmelo, Burgos 1999.
- AAVV., *Colección de FUENTES PATRÍSTICAS*, ed. Ciudad Nueva.
- CANALS VIDAL, F., *Los siete primeros concilios*, ed. Scire, Barcelona 2003.
- CANTALAMESSA, *A hombros de gigantes*, ed. Monte Carmelo, Burgos 2015
- DANIELOU, *La catequesis en los primeros siglos*, ed. Monte Carmelo, Burgos 1998.
- GRILLMEIER, *Cristo en la Tradición cristiana*, ed. Sígueme, Salamanca 1977.
- HAMMAN, *La vida cotidiana de los primeros cristianos*, ed. Palabra, Madrid 1985.
- ORBE, *Introducción a la teología de los s.II-III*, ed. Sígueme, Salamanca 1988.
- PAVÉS, *Origen y desarrollo del Catecumenado en la antigüedad cristiana*, ed. EDICE, Madrid 2018.

Páginas web recomendadas

Observaciones