

Moral social y DSI

■ Profesor	Luis Miguel Castro Sanz
■ Correo electrónico	luismiguel.castro@cretateologia.es
■ Curso	3
■ Número de créditos	4,5
■ Estado	Listo
■ ID	36

Presentación de la asignatura

En la presente asignatura se pretende conocer los fundamentos bíblicos y patrísticos de la moral social, así como los aspectos fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia, surgida a finales del siglo XIX. Asimismo, se busca el saber situarse como cristiano ante los temas sociales más importantes y analizar la realidad según la metodología de la Doctrina Social de la Iglesia. Todo ello, le ayudará al alumno a tener al final de los estudios una visión integral de la teología, como una ciencia que no solo sirve para potenciar la formación intelectual y la vivencia personal del seguimiento de Jesús, sino también para llevar a la práctica dicha formación y vivir la espiritualidad de una manera encarnada, en contacto con la realidad social que vive el creyente y en diálogo con el resto de ciencias humanas.

Competencias de la asignatura

Competencias generales

- Comprender y articular de manera sistemática los contenidos fundamentales de la fe cristiana a partir de una formación interdisciplinar en filosofía, teología y ciencias humanas.

- Interpretar críticamente los textos bíblicos y los documentos del Magisterio, teniendo en cuenta su contexto histórico, cultural y literario, y su aplicación en la vida de la Iglesia y del mundo actual.
- Integrar el conocimiento teológico con una visión antropológica cristiana, abierta a la razón y al diálogo con las diversas cosmovisiones filosóficas y religiosas.
- Aplicar principios éticos, morales y sociales desde la Doctrina Social de la Iglesia, con sensibilidad hacia los desafíos contemporáneos y compromiso por la justicia y la dignidad humana.
- Desarrollar capacidades comunicativas y pedagógicas para transmitir la fe y el mensaje cristiano en contextos educativos, pastorales y culturales diversos.
- Adquirir autonomía intelectual y rigor metodológico en la investigación y el estudio, sabiendo utilizar las fuentes, herramientas y recursos propios de las ciencias religiosas.
- Valorar la dimensión litúrgica, espiritual y comunitaria de la vida cristiana como fundamento para el testimonio personal y el servicio eclesial.

Competencias específicas

- Comprender los principios fundamentales de la moral cristiana a partir de la revelación, la tradición y la razón moral iluminada por la fe.
- Fundamentar el discernimiento moral a partir de la dignidad de la persona humana, la libertad, la conciencia, y la ley moral natural y evangélica.
- Analizar las principales cuestiones éticas contemporáneas desde una perspectiva cristiana, en diálogo con otras propuestas filosóficas y culturales.
- Conocer y explicar los principios, valores y criterios de la Doctrina Social de la Iglesia y su aplicación a los desafíos del mundo actual.
- Promover una ética social cristiana comprometida con la justicia, la solidaridad, el bien común y el respeto por los más vulnerables.

Resultados de aprendizaje

- Conocer los principios y valores fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia.

- Analizar el desarrollo histórico del pensamiento social cristiano desde la *Rerum novarum* hasta el presente.
 - Aplicar los criterios de la DSI al discernimiento de situaciones sociales, políticas y económicas concretas.
 - Valorar el compromiso cristiano por la justicia, la paz y el bien común como expresión de la caridad.
 - Promover una espiritualidad encarnada que impulse la transformación de las realidades temporales.
-

Requisitos previos

Haber realizado análisis de la realidad.

Conocer la metodología del ver-juzgar-actuar, y cómo vivir una pastoral y espiritualidad encarnadas.

Estar familiarizado con el estilo sinodal.

Programación de la materia

TEMA 1: FUNDAMENTOS BÍBLICOS DE LA MORAL SOCIAL

TEMA 2: LA PATRÍSTICA Y LA MORAL SOCIAL

TEMA 3: ORÍGENES Y SENTIDO DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

TEMA 4: PRINCIPIOS DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

TEMA 5: DESARROLLO DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA (DE LA *RERUM NOVARUM* A LA *LAUDATE DEUM*)

Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

Cada uno de los 5 temas se evaluará de manera independiente, mediante un ejercicio que el alumno deberá realizar al finalizar la lectura y estudio del correspondiente tema. Asimismo, el alumno debe realizar un trabajo que ha de entregar al finalizar la asignatura. También se valorará la participación activa del alumno en las clases.

Sistema de evaluación

Presentación del sistema de evaluación

Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

Elemento de evaluación	Porcentaje en el sistema de evaluación	Resultado de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">• Realización de 5 ejercicios, cada uno en relación con uno de los temas que componen la asignatura.• Realización de un trabajo que debe entregar el alumno al final de la asignatura.• La participación activa del alumno en el transcurso de la clase.	<ul style="list-style-type: none">• El resultado de estos 5 ejercicios sumará el 60 % de la nota final de la asignatura.• La evaluación del trabajo final corresponderá al 30 % de la nota final de la asignatura.• El 10 % restante de la nota final dependerá de la participación del alumno en clase.	<ul style="list-style-type: none">• Se espera que a través de los 5 ejercicios se vea que el alumno ha asumido y comprendido los conocimientos fundamentales de la materia.• Se espera que a través del trabajo, se vea que el alumno está atento a la realidad social que se vive allí donde realiza su actividad pastoral, comparte esa situación y cómo responder a ella desde la DSI con aquellas personas que en esa realidad se ven afectadas y/o interesadas por algún asunto en concreto que están viviendo, y que el alumno es capaz de proponer

respuestas basadas en la DSI que ayuden a solucionar (si es negativa) o a potenciar (si es positiva) la realidad que ha analizado.

- Se espera que a través de la participación en clase, se vea que el alumno está interesado por la materia, lo que le lleva a plantearse nuevas cuestiones y a aportar su reflexión personal al dialogo en clase.

Bibliografía

Bibliografía básica

Caamaño, J. M., y Pascual Cebollada (eds.). 2015. *Pensamiento social cristiano*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.

Calleja, J. I. 2004. *Moral social samaritana I. Fundamentos y nociones de ética económica cristiana*. Madrid: PPC.

Calleja, J. I. 2005. *Moral social samaritana II. Fundamentos y nociones de ética política cristiana*. Madrid: PPC.

Comisión Permanente HOAC. 2015. *La dignidad de la persona y el bien común. Una aportación al diálogo desde la Doctrina Social de la Iglesia*. Madrid: HOAC.

Conferencia Episcopal Española. 2015. *La Iglesia, servidora de los pobres*. Madrid: EDICE.

Conferencia Episcopal Española. 2023. *El Dios fiel mantiene su alianza*. Madrid: EDICE.

Fernández, A. 2001. *Teología moral III. Moral social, económica y política*. 3ª ed. Madrid: Facultad de Teología del norte de España.

Flecha, J. R. 2007. *Moral social. La vida en comunidad*. Salamanca: Sígueme.

Galindo, A. 1996. *Moral socioeconómica*. Madrid: BAC.

Pontificio Consejo "Justicia y Paz". 2009. *Compendio de la doctrina social de la Iglesia*. Madrid: BAC.

Sanz, R. Mª. 2012. *Moral política*. Madrid: BAC.

Sols, J. 2014. *Pensamiento social cristiano abierto al siglo XXI. A partir de la encíclica Caritas in veritate*. Santander: Sal Terrae.

Sorge, B. 2017. *Introducción a la doctrina social de la Iglesia, Nueva edición revisada y aumentada*. Colección Presencia Social. Santander: Sal Terrae.

Vidal, M. 1995. *Moral de actitudes III. Moral social*. 8ª ed. Madrid: PS.

Bibliografía complementaria

Aizpurúa, F. 2019. *Una lectura social del Nuevo Testamento*. Estella: Verbo Divino.

Calleja, J. I. 2016. *Misericordia, caridad y justicia social. Perspectivas y acentos*. Santander: Sal Terrae.

Cátedra Chaminade. 2002. *Fe y política*. Madrid: PPC.

Czerny M. - Barone C. 2022. *Fraternidad, "signo de los tiempos". El magisterio social del Papa Francisco*. Madrid: PPC.

Domingo, A. 2014. *Democracia y caridad. Horizontes éticos para la donación y la responsabilidad*. Santander: Sal Terrae.

Equipo de "El tiempo" de RTVE. 2021. *El desafío del Clima*. Madrid: HarperCollins.

Francisco. 2022. *Os ruego en nombre de Dios. Por un futuro de esperanza*. 2ª ed. Bilbao: Mensajero.

Fuentes, F. 2014. *Guía para la enseñanza de la doctrina social de la Iglesia*. Madrid: PPC.

- Giraud G. 2013. *La ilusión financiera*. Santander: Sal Terrae.
- González, J. I. 2015. *¿El capital contra el siglo XXI? Comentario teológico al libro de Thomas Piketty*. Santander: Sal Terrae.
- Lluch, E. 2012. *Por una economía altruista. Apuntes cristianos de comportamiento económico*. 3ª ed. Madrid: PPC.
- Lluch, E. 2017. *Doctrina Social de la Iglesia y economía. Una introducción*. 2ª ed. Madrid: El Perpetuo Socorro.
- Martínez, J. L. 2011. *Moral social y espiritualidad. Una co(i)nspiración necesaria*. Santander: Sal Terrae.
- Pascual García, J. R. 2021. *Hermandad global. Fratelli tutti, un nuevo orden mundial desde la compasión samaritana*. Madrid: PPC.
- Rivas, A. M. 2016. *Trabajo y pobreza. Cuando trabajar no es suficiente para vivir dignamente*. Madrid: HOAC.
- Sanz, E. (ed). 2015. *Cuidar de la Tierra, cuidar de los pobres. Laudato si' desde la teología y con la ciencia*. Santander: Sal Terrae.
- Segovia, J. L. 2013. *El capital contra el trabajo. Lectura creyente en una sociedad dualizada*. HOAC.
- Souto, J. 2017. *Educación en valores sociales. Doctrina Social de la Iglesia para adolescentes y jóvenes*. Madrid: PPC.
- Zamagni, S. 2008. *Por una economía del bien común*. Madrid: Ciudad Nueva.

Páginas web recomendadas

www.instituto-social-leonxiii.org

www.fpablovi.org/index.php/materiales/materiales-didacticos

Vídeos sobre DSI: [José Antonio Cinco Panes - YouTube](#)

Observaciones