

Metodología científica para la investigación catequética

Profesor	Pablo Vadillo Costa
Correo electrónico	pablo.vadillo@cretateologia.es
Curso	1
Número de créditos	3
Estado	Listo
ID	11
Tipo de asignatura	Optativa

Presentación de la asignatura

Durante el presente curso el alumno deberá adquirir las competencias necesarias para desarrollar las labores de investigación propias del nivel universitario en el que se está formando.

Del mismo modo, adquirirá las competencias necesarias y los conocimientos básicos para la elaboración del proyecto de tesina de licenciatura requerido por el centro para la obtención del título así como el conocimiento de algunos programas informáticos como Zotero o los procesadores de textos que les puedan ayudar en esta tarea.

Competencias de la asignatura

Competencias generales

- CG 5. Promover una actitud crítica, investigadora y evangelizadora en el ámbito de la catequesis.

Competencias específicas

- CE 4. Investigar y elaborar trabajos académicos rigurosos en teología catequética.

Resultados de aprendizaje

- RA 4. Realiza investigaciones en el ámbito catequético con rigor metodológico.
-

Requisitos previos

Haber concluido los estudios para la obtención de la titulación del Grado-bachiller en teología, habiendo cursado las asignaturas correspondientes al departamento de teología pastoral, es decir, pedagogía de la fe, teología pastoral fundamental y teología pastoral homilética.

Haber cursado o estar cursando la asignatura de catequética fundamental para conocer las bases de la ciencia sobre la que se ha de investigar.

Programación de la materia

Contenidos

1. PREMISAS PARA LA INVESTIGACIÓN

1.1. EL ESTUDIO UNIVERSITARIO

1.1.1. FACTORES Y CONDICIONAMIENTOS DEL ESTUDIO

1.2. LEER: UNA TAREA ABIERTA

1.2.1. TIPOS DE LECTURA

1.2.2. ORIENTACIONES PARA UNA LECTURA/ESTUDIO EFICAZ

1.2.3. TÉCNICAS CONCRETAS PARA LA LECTURA/ESTUDIO

1. EL TRABAJO CIENTÍFICO

2.1. CIENCIA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

2.2. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL TRABAJO CIENTÍFICO

1. MÉTODO Y METODOLOGÍA

3.1. ACLARACIÓN DE LOS TÉRMINOS

3.2. DIVERSOS TIPOS DE MÉTODO

3.2.1. *LA INVESTIGACIÓN CATEQUÉTICA Y SUS FASES*

3.2.1. *EL MÉTODO DE INVESTIGACIÓN EN CATEQUÉTICA*

1. TIPOS DE TRABAJO CIENTÍFICO

4.1. *LA TESINA DE LICENCIATURA*

1. ETAPAS DE ELABORACIÓN DE UN TRABAJO CIENTÍFICO

5.1. *ELECCIÓN DEL TEMA*

5.1.1. *CRITERIOS PARA LA ELECCIÓN*

5.1.2. *DÓNDE ENCONTRAR EL TEMA*

5.1.3. *CÓMO HACER LA ELECCIÓN DEL TEMA*

5.1.4. *CUÁNDO HACER LA ELECCIÓN DEL TEMA*

5.1.5. *TRÁMITES CONCRETOS: EL DIRECTOR DE LA TESIS*

5.2. *INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA PRELIMINAR: LAS FUENTES*

5.2.1. *OBJETIVOS DE LA PRIMERA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA*

5.2.2. *CÓMO ENCONTRAR LA BIBLIOGRAFÍA*

5.2.3. *CÓMO VALORAR LA BIBLIOGRAFÍA*

5.2.4. *MEDIOS PARA RECOGER LA BIBLIOGRAFÍA*

5.3. *EL PLAN DE TRABAJO*

5.3.1. *PRESENTACIÓN DEL TEMA*

5.3.2. *OBJETIVOS*

5.3.3. *MARCO TEÓRICO Y ESTADO DE LA CUESTIÓN*

5.3.4. *INTERROGANTES E HIPÓTESIS DE TRABAJO*

5.3.5. *FUENTES Y METODOLOGÍA*

5.3.6. *OTROS DATOS ÚTILES*

5.3.7. *EL ESQUEMA DEL TRABAJO*

5.4. *RECOGIDA DE LA DOCUMENTACIÓN*

5.4.1. *MOMENTO METODOLÓGICO*

5.4.2. *MOMENTO PRÁCTICO*

5.5. *ORGANIZACIÓN DEL MATERIAL*

5.5.1. *PRIMERA CLASIFICACIÓN*

- 5.5.2. *ARTICULACIÓN COMPLETA Y DETALLADA*
- 5.6. *ELABORACIÓN CRÍTICA DE LA DOCUMENTACIÓN*
- 5.6.1. *ANÁLISIS, COTEJO Y VERIFICACIÓN*
- 5.6.2. *PERSPECTIVAS DIFERENCIADAS*
- 5.6.3. *INDICACIONES PRÁCTICAS*

1. REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN DE UNA MONOGRAFÍA CIENTÍFICA

- 6.1. *PARTES DE UN TRABAJO CIENTÍFICO*
- 6.1.1. *PARTES PRELIMINARES*
- 6.1.2. *PARTES CENTRALES*
- 6.1.3. *PARTES COMPLEMENTARIAS*
- 6.2. *DE LA PRIMERA REDACCIÓN GENERAL A LA REDACCIÓN DEFINITIVA*
- 6.2.1. *ESTRATEGIAS DE COMPOSICIÓN*
- 6.2.2. *CRITERIOS GENERALES DE REDACCIÓN*
- 6.2.3. *OBSERVACIONES ESPECIALES*
- 6.3. *REVISIÓN FINAL*
- 6.3.1. *CRITERIOS DE REVISIÓN*
- 6.3.2. *PREGUNTAS PARA UNA REVISIÓN MÁS MINUCIOSA*

1. EL TRABAJO CIENTÍFICO EN DIVERSOS ÁMBITOS DE INVESTIGACIÓN

- 7.1. *ÁMBITO TEÓRICO*
- 7.1.1. *LA INVESTIGACIÓN TEÓRICA EN LA EDUCACIÓN Y EN LA PEDAGOGÍA*
- 7.1.2. *LA MULTIPLICIDAD DE LAS VÍAS DE INVESTIGACIÓN*
- 7.1.3. *LA INICIACIÓN Y LA PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN TEÓRICO-PEDAGÓGICA A LO LARGO DEL CURRÍCULO ACADÉMICO*
- 7.1.4. *OBSERVACIONES FINALES*
- 7.2. *ÁMBITO DE LAS CIENCIAS RELIGIOSAS*
- 7.2.1. *CAMPO TEOLÓGICO*
- 7.2.2. *CAMPO CATEQUÉTICO*
- 7.3. *ÁMBITO DE LA CIENCIA CATEQUÉTICA*
- 7.3.1. *EL OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN CATEQUÉTICA*

7.3.2. LA PERSPECTIVA DE LA INVESTIGACIÓN

1. **PRESENTACIÓN DE LA NORMATIVA EN RELACIÓN A LOS TRABAJOS FINAL DE LICENCIATURA**
2. **PRESENTACIÓN DEL SISTEMA CITACIÓN DEL CENTRO Y EL USO DEL PROGRAMA INFORMÁTICO ZOTERO**
3. **APUNTES Y CONSEJOS SOBRE EL USO DE LOS PROCESADORES DE TEXTO AL SERVICIO DE LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA PARA LA INVESTIGACIÓN CATEQUÉTICA**

Las clases se desarrollará de 9:25 a 11:10 los siguientes días:

Octubre: 1, 8, 15, 22 (Posible inauguración de curso)

Noviembre: 5, 12, 19, 26

Diciembre: 3, 10, 17 (posible celebración de navidad)

Enero 7, 14.

Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

Los métodos docentes a utilizar serán los siguientes:

- Explicación por parte del docente de los aspectos teóricos.
- Elaboración de ejercicios prácticos.
- Presentación de las herramientas ofimáticas más interesantes para la investigación catequética.
- Análisis y resolución de problemas metodológicos que pueden darse en la situación concreta o en el análisis de la realidad con propuestas de mejora o solución.
- Lectura y ampliación de los contenidos estudiados en la asignatura para responder a las preguntas planteadas.

Sistema de evaluación

Presentación del sistema de evaluación

La evaluación estará formada por 3 apartados:

1. Tareas prácticas. Durante el desarrollo de la asignatura, el docente presentará tareas prácticas que deberán ser entregadas por medio de la plataforma Teams en el plazo indicado. El no respeto del plazo supondrá la no superación del contenido de la evaluación. Estas tareas valdrán el 40% de la nota.
2. Elaboración de un plan de investigación con sus apartados correspondientes. Deberá ser entregado en papel, como tarde, el último día de la evaluación. Tendrá un valor del 40% de la nota.
3. Examen práctico. El docente presentará diferentes documentos y los alumnos deberán citarlos acorde a la normativa del centro. Tendrá un valor del 20% de la nota. .

Será necesario aprobar cada uno de los elementos para poder aprobar la asignatura.

Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

Elemento de evaluación	Porcentaje en el sistema de evaluación	Resultado de aprendizaje
Un elemento de evaluación es un componente específico del sistema de evaluación académica que se utiliza para medir y valorar el aprendizaje del estudiante, contribuyendo con un porcentaje determinado a la calificación final de la asignatura.	Porcentaje: Valor numérico que representa una proporción sobre 100, utilizado en este contexto para indicar el peso relativo de cada elemento de evaluación en la calificación final de una asignatura. 40%	Un resultado de aprendizaje es un logro específico y medible que se espera que el estudiante demuestre al finalizar un proceso de aprendizaje, el cual se evalúa como parte de la calificación final de una asignatura. RA 4
Tareas prácticas	40%	RA4

Examen práctico

Bibliografía

Bibliografía básica

PRELLEZO GARCÍA, J. M. – J. M. GARCÍA GUTIÉRREZ, *Invito alla ricerca: metodologia e tecniche del lavoro scientifico*, 2014.

PRELLEZO, J. M. – J. M. GARCÍA, *Investigar. Metodología y técnicas del trabajo científico*, CCS Madrid 2a ed 2012.

RUTA, G., *Catechetica come scienza: introduzione allo studio e rilievi epistemologici*, ITST - Elledici Messina 2010.

Bibliografía complementaria

Esteban, María Dolores. *Introducción a la investigación catequética*. Madrid: CCS, 2009.

Alberich, Emilio. *Teoría y práctica de la catequesis*. Madrid: CCS, 2005.

Bissoli, Cesare. "Problemas y método de la ciencia catequética." En *La catequesis, hoy. Perspectivas de futuro*, coordinado por Juan Luis Segundo y Jesús Sastre García, 145–164. Madrid: PPC, 1992.

Meddi, Giuseppe. *Catequética. Ciencia práctica eclesial*. Salamanca: Sígueme, 2004.

Biancardi, Rinaldo. "Metodología de la investigación catequética." En *Curso de Catequética. Teoría y praxis de la acción catequética*, editado por Giuseppe Meddi, 587–612. Salamanca: Sígueme, 1999.

García Paredes, Carlos Domingo. *La investigación teológica: fundamentos, métodos, tareas*. Madrid: BAC, 2011.

Alberich, Emilio. "Catequética y ciencias humanas: una relación imprescindible." *Teología y Catequesis* 106 (2008): 23–40.

Meddi, Giuseppe. "La verificación en catequesis: una cuestión metodológica." *Revista Española de Pedagogía* 225 (2003): 401–416.

Páginas web recomendadas

Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización. *Directorio para la Catequesis*. Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana, 2020.

https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/new-evangelization/index_sp.htm

Oficina Catequética Nacional (Conferencia Episcopal Española). "Documentos y recursos." Último acceso 2 de agosto de 2025.

<https://catequesis.conferenciaepiscopal.es/documentos/>

Institut Supérieur de Catéchèse et de Pastorale de Lille. "Ressources pour la catéchèse." Dernière mise à jour 2024.

<https://iscp.cathocambrai.com/ressources.html>

Asociación Española de Catequetas. "Recursos para la investigación catequética." Último acceso 2 de agosto de 2025.

<https://catequetas.org/recursos>

Librería de la Universidad Pontificia Salesiana. "Revista *Catechesi* (ISSR Catechetical Review)." Último acceso 2 de agosto de 2025.

<https://www.catechesi.it/>

Observaciones