

Metodología científica

■ Profesor	Oscar Montañés Perales
■ Correo electrónico	oscar.montanes@cretateologia.es
■ Curso	1
■ Número de créditos	3
■ Estado	Listo
■ ID	12

Presentación de la asignatura

La asignatura está dirigida a que el alumno conozca las bases metodológicas del trabajo de la investigación científica. Los objetivos que se pretende que alcance el alumno son:

- Aprender a manejar correctamente las fuentes de información, ofreciendo pautas y criterios para saber buscar, evaluar y sintetizar todo tipo de fuentes documentales.
- Realizar un uso eficaz de la bibliografía, y su tratamiento.
- Desarrollar la habilidad de comentar y editar textos correctamente.
- Perfeccionar la expresión escrita y oral de los contenidos asimilados, en un contexto académico.
- Aplicar la metodología de la investigación científica a la elaboración de trabajos prácticos.
- Conocer los aspectos jurídicos y éticos de la metodología científica.

Se trata de una asignatura que servirá de apoyo al resto de asignaturas del programa de estudios, de manera que el alumno adquiera las competencias

necesarias para llevar a cabo la investigación y la redacción de los trabajos del bachiller en ciencias religiosas, así como del trabajo final.

Competencias de la asignatura

Competencias generales

- CG1. Comprender y articular de manera sistemática los contenidos fundamentales de la fe cristiana a partir de una formación interdisciplinar en filosofía, teología y ciencias humanas.
- CG2. Interpretar críticamente los textos bíblicos y los documentos del Magisterio, teniendo en cuenta su contexto histórico, cultural y literario, y su aplicación en la vida de la Iglesia y del mundo actual.
- CG3. Integrar el conocimiento teológico con una visión antropológica cristiana, abierta a la razón y al diálogo con las diversas cosmovisiones filosóficas y religiosas.
- CG4. Aplicar principios éticos, morales y sociales desde la Doctrina Social de la Iglesia, con sensibilidad hacia los desafíos contemporáneos y compromiso por la justicia y la dignidad humana.
- CG5. Desarrollar capacidades comunicativas y pedagógicas para transmitir la fe y el mensaje cristiano en contextos educativos, pastorales y culturales diversos.
- CG6. Adquirir autonomía intelectual y rigor metodológico en la investigación y el estudio, sabiendo utilizar las fuentes, herramientas y recursos propios de las ciencias religiosas.
- CG7. Valorar la dimensión litúrgica, espiritual y comunitaria de la vida cristiana como fundamento para el testimonio personal y el servicio eclesial.
- CG8. Colaborar en proyectos formativos y pastorales con responsabilidad, espíritu de servicio y capacidad de trabajo en equipo, en comunión con la misión de la Iglesia.

Competencias específicas

- CEML1. Aplicar los principios de la metodología científica en el estudio de las ciencias religiosas, con orden, claridad y rigor académico.
- CEML2. Elaborar trabajos académicos correctamente estructurados, con uso adecuado de fuentes, citas y bibliografía conforme a criterios científicos.
- CEML3. Utilizar de manera competente recursos digitales y bibliográficos para la investigación teológica y pastoral.

Resultados de aprendizaje

- Conocer los elementos fundamentales del método científico aplicado a las ciencias religiosas.
 - Utilizar adecuadamente fuentes bibliográficas, herramientas digitales y recursos académicos.
 - Elaborar trabajos escritos con estructura lógica, lenguaje claro y citación rigurosa.
 - Aplicar criterios de análisis crítico, argumentación y síntesis en la elaboración de estudios teológicos.
 - Valorar la importancia de la metodología en el desarrollo del pensamiento teológico y la investigación pastoral.
-

Requisitos previos

Programación de la materia

1. Concepto de metodología. Métodos de trabajo. El método científico.
2. Fuentes. Tipos de fuentes.
3. El método histórico.
4. Búsqueda de información. Análisis y crítica de la información.
5. La bibliografía y su tratamiento.
6. Citación Chicago.
7. Bases de datos y gestores de referencias bibliográficas.

8. Algunas normas ortográficas Abreviaturas y siglas.
 9. El resumen. La recensión. El ensayo.
 10. Realización de un tema escrito.
 11. Realización de un trabajo.
 12. La exposición oral.
 13. Memoria.
 14. La Tesis.
 15. Publicación.
 16. Aspectos éticos y jurídicos de la metodología científica.
-

Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

- Las clases combinarán sesiones teóricas con sesiones prácticas, así como debates en grupo sobre el contenido propuesto.
 - Exposición teórica de los objetivos y contenidos.
 - Participación activa de los alumnos.
 - Aplicación práctica de los contenidos teóricos en actividades y ejercicios.
-

Sistema de evaluación

Presentación del sistema de evaluación

- Seguimiento personalizado de las clases teóricas y prácticas.
- Elaboración a lo largo del curso de diversos trabajos relativos a los contenidos expuestos.

Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

Elemento de evaluación	Porcentaje en el sistema de evaluación	Resultado de aprendizaje
Trabajos y ejercicios prácticos	90 %	• Utilizar adecuadamente

Participación activa en
clase

10 %

fuentes
bibliográficas,
herramientas
digitales y recursos
académicos.

- Elaborar trabajos escritos con estructura lógica, lenguaje claro y citación rigurosa.
- Aplicar criterios de análisis crítico, argumentación y síntesis en la elaboración de estudios teológicos.
- Conocer los elementos fundamentales del método científico aplicado a las ciencias religiosas.
- Valorar la importancia de la metodología en el desarrollo del pensamiento teológico y la investigación pastoral.

Bibliografía

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

- Bilbeny, Norbert, Joan Guàrdia Olmos, y N. Acarín Tusell, eds. *Humanidades e Investigación Científica : Una Propuesta Necesaria*. Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona, 2015.
- Eco, Umberto. *Cómo Se Hace Una Tesis : Técnicas y Procedimientos de Estudio, Investigación y Escritura*. Barcelona, Gedisa, 2013.
- Maltrás, Bruno. *Los Indicadores Bibliométricos : Fundamentos y Aplicación Al Análisis de La Ciencia*. Gijón: Trea, 2003.
- Tortosa, Virgilio. *Metodología de La Investigación Científica : Guía Para La Elaboración Del Trabajo Académico Humanístico*. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2014.
- Úriz, María Jesús, Alberto Ballester, Juan Jesús Viscarret y Nicanor Ursúa. *Metodología para la investigación*. Pamplona: Ediciones Eunote, 2006.
- Valor Yébenes, J. A., *Metodología de la investigación científica*, Madrid 2000.
- Valor Yébenes, Juan Antonio. *Metodología de La Investigación Científica*. Madrid: Biblioteca Nueva, 2000.

Páginas web recomendadas

Observaciones