

Metodología científica

■ Profesor	M ^a Dolores Jove Villas / Sandra Tomás Esteban
■ Correo electrónico	dolores.jove@cretateologia.es / sandra.tomas@cretateologia.es
■ Curso	1
■ Número de créditos	3
■ Estado	Listo
■ ID	10

Presentación de la asignatura

El objetivo principal de esta asignatura es capacitar a los estudiantes en la elaboración de trabajos académicos, familiarizándolos con herramientas tecnológicas y estándares metodológicos esenciales. Se cubrirá desde la estructura básica de un trabajo académico hasta el uso de procesadores de texto y normas de citación. Además, se instruirá sobre el acceso a bases de datos bibliográficas y el uso de gestores bibliográficos, integrando aspectos éticos y el uso de tecnologías como Chat Gpt en investigación científica. Este módulo busca desarrollar habilidades de investigación rigurosas y éticas.

La explicación del profesorado seguirá el programa del curso y se apoyará en el material bibliográfico recomendado. Los alumnos participaran activamente en la asignatura a través de la exposición de temas y de la realización de ejercicios prácticos y resúmenes.

Competencias de la asignatura

Competencias generales

- **Pensamiento crítico y analítico:** Desarrollar la capacidad de analizar, cuestionar y evaluar información de manera rigurosa, distinguiendo entre hechos, opiniones y juicios de valor.

- **Capacidad de búsqueda y gestión de la información:** Saber localizar, seleccionar, organizar y utilizar de forma eficaz fuentes de información académica y científica.
- **Comunicación académica:** Expresarse de manera clara, estructurada y precisa en trabajos escritos y presentaciones orales, siguiendo normas de citación y redacción académica.
- **Competencia digital:** Manejar herramientas tecnológicas de apoyo a la investigación (bases de datos, gestores bibliográficos, procesadores de texto, etc.).
- **Autonomía en el aprendizaje:** Desarrollar la capacidad de trabajo autónomo, autorregulación del proceso de aprendizaje y responsabilidad en la elaboración de trabajos académicos.
- **Ética y responsabilidad académica:** Aplicar criterios éticos en el uso de la información, respetando la propiedad intelectual y evitando el plagio.

Competencias específicas

- Conocer las técnicas y herramientas básicas para la investigación académica en ciencias religiosas.
- Aplicar criterios de orden, claridad, argumentación y fidelidad a las fuentes en la elaboración de trabajos teológicos.
- Utilizar adecuadamente bases de datos, bibliografía y recursos digitales para la investigación.
- Redactar textos académicos con estructura lógica, citas correctas y estilo riguroso.

Resultados de aprendizaje

- **Explicar** los fundamentos de la metodología científica aplicados a la investigación teológica y en ciencias religiosas y su importancia en el ámbito académico y profesional.
- **Buscar y seleccionar** información académica y científica en bases de datos y fuentes especializadas en Teología, utilizando criterios de relevancia y fiabilidad.
- **Aplicar** normas de citación y referencias bibliográficas (Chicago 17ª ed. en tu caso) en la elaboración de trabajos académicos.
- **Diseñar** un esquema de investigación básica, especificando objetivos, justificación, metodología y bibliografía.
- **Utilizar** herramientas digitales de apoyo a la investigación teológica (gestores bibliográficos, procesadores de texto, recursos académicos en línea).
- **Redactar** un trabajo académico breve (ensayo, tesina o informe) con rigor metodológico, estructura lógica y lenguaje académico.

- **Presentar y defender** oralmente resultados de un trabajo académico en el ámbito teológico y fundamentación de las fuentes de manera clara y coherente.
 - **Valorar** la importancia de la ética en la investigación y aplicar criterios de integridad académica evitando el plagio.
-

Requisitos previos

Conocimientos básicos de Office 365.

Haber realizado diferentes trabajos académicos básicos.

Conocimientos básicos de internet.

Programación de la materia

-El acceso a la información: las bibliotecas. Bases de datos bibliográficas. La biblioteca del CRETA y su catálogo

-Las fuentes bibliográficas

-Normas de estilo y citación para la redacción de trabajos académicos

-Elaboración de bibliografías

-El trabajo académico

-El procesador de textos para la elaboración de trabajos académicos

-Gestor bibliográfico: Zotero

-CHAT GPT en el marco de la metodología científica

-Investigación científica, aspectos éticos y jurídicos, plagio...

Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

Se basará en clases magistrales, realización de trabajos académicos y prácticas.

Visita a una biblioteca de Zaragoza.

Sistema de evaluación

Presentación del sistema de evaluación

1. **Trabajos prácticos.** Los estudiantes deberán entregar varios trabajos prácticos que reflejen su capacidad para aplicar las técnicas de investigación y las normas de citación aprendidas. Estos trabajos serán evaluados en términos de claridad, precisión, cumplimiento de las normativas de estilo y profundidad del análisis.
2. **Participación.** Se valorará la participación en clase y otras actividades interactivas.

Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

Elemento de evaluación	Porcentaje en el sistema de evaluación	Resultado de aprendizaje
Prácticas diarias	20%	Con estas prácticas diarias demuestran que han adquirido los conocimientos específicos de cada tema.
Asistencia a clase	10%	Se considera un requisito imprescindible para poder seguir toda la temática.
Trabajo final	70%	Se consolidan todos los conocimientos y se plasman en un supuesto real.

Bibliografía

Bibliografía básica

The Chicago Manual of Style. 17th ed. Chicago: The University of Chicago Press, 2017.

Bibliografía complementaria

- Carrizo, Gloria. *Manual de fuentes de información*. Zaragoza: CEGAL, 2000.
- Eco, Umberto. *Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. 1.ª ed., 11.ª reimpresión. Barcelona: Gedisa, 2017.
- "Fuentes bibliográficas: Tipos, características y ejemplos." *Estudios Ecuador online*, 6 de junio de 2024. <https://estudiosecuador.com/fuentes-bibliograficas/>
- "Guías de la biblioteca de la UEX." *Biblioteca Universidad de Extremadura online*, 6 de junio de 2024. <https://bibloguias.unex.es/c.php?g=658217&p=4636244>.
- López-Carreño, Rosana. *Fuentes de información: Guía básica y nueva clasificación*. Barcelona: UOC, 2017.
- Ministerio de Cultura de España. *Registro de la propiedad intelectual*. Consultado el 24 de marzo de 2025. <https://www.cultura.gob.es/cultura/areas/propiedadintelectual/mc/rpi/quees/pi.html>.
- Pantoja Vallejo, Antonio, coord. *Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación*. 2.ª ed., 3.ª reimp. Madrid: EOS-Giunti Psychometrics,

2021.

- Universidad Carlos III de Madrid. *Técnicas de búsqueda y uso de la información*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 2013.

Páginas web recomendadas

- Gábilos. *Fuentes bibliográficas y documentales*. Acceso el 17 de febrero de 2025. <https://www.gabilos.com/comosehace/estudioviabilidad/textosecundarios2.htm>.
- Gómez Domínguez, David. *Fuentes de información bibliográficas: catálogos de bibliotecas y bases de datos*. Granada: Universidad de Granada, s.f. Acceso el 17 de febrero de 2025. https://www.ugr.es/~jologon/metodos_2008/metodos/PDF/articulo_fuentes_infor.pdf.
- Salmanticensis. "Información para autores/as." Universidad Pontificia de Salamanca. Consultado el 03 de marzo de 2025. <https://revistas.upsa.es/index.php/salmanticensis/information/authors>
- Universidad Autónoma de Madrid, Biblioguías. "Citas y elaboración de bibliografía: el plagio y el uso ético de la información: Estilo Chicago 17ª ed." *Biblioguías UAM*. Consultado el 03 de marzo de 2025. <https://biblioguías.uam.es/c.php?g=305449&p=4992466>
- Zotero. "Zotero, A Free, Easy-to-Use Tool to Help You Collect, Organize, Cite, and Share Research." Consultado el 10 de septiembre de 2025. <https://www.zotero.org>.

Observaciones