

Lógica

■ Profesor	José Antonio Calvo
■ Correo electrónico	joseantonio.calvo@cretateologia.es
■ Curso	1
■ Número de créditos	3
■ Estado	Listo
■ ID	9

Presentación de la asignatura

Este curso aspira a introducir en la Lógica, haciendo especial hincapié en su comprensión histórica y en su articulación con los demás saberes que conforman la cultura contemporánea. Al mismo tiempo, el curso pretende ser una invitación a pensar con libertad y con rigor por medio de ensayos por escrito que los alumnos deben preparar al hilo de las exposiciones de clase y de la lectura del manual y de los textos entregados en clase.

Competencias de la asignatura

Competencias generales

1. CG1. Capacidad de comprensión y análisis crítico de los contenidos teológicos fundamentales, en diálogo con la cultura contemporánea.
2. CG2. Habilidad para la comunicación oral y escrita del mensaje cristiano de forma clara, rigurosa y contextualizada.

3. CG3. Capacidad para integrar las diversas áreas de la teología en una síntesis orgánica y coherente, fundamentada en la Revelación y el Magisterio.
4. CG4. Actitud de búsqueda, diálogo y escucha, como expresión de una fe pensante y abierta a los signos de los tiempos.
5. CG5. Compromiso ético y eclesial, con una vivencia personal de la fe que se proyecta en el servicio pastoral y evangelizador.
6. CG6. Dominio de herramientas metodológicas básicas para la investigación teológica y el estudio científico.

Competencias específicas

1. CE5.1. Conocer los principales sistemas filosóficos y su influencia en el pensamiento teológico.
2. CE5.2. Analizar críticamente las categorías filosóficas utilizadas por la teología.
3. CE5.3. Relacionar la filosofía y la ciencia con la búsqueda de sentido y verdad.
4. CE5.4. Dialogar con la cultura contemporánea desde una cosmovisión cristiana.
5. CE5.5. Aplicar herramientas lógicas y metodológicas al pensamiento teológico.
6. CE5.6. Integrar el pensamiento interdisciplinar en la formulación de propuestas pastorales y educativas.

Resultados de aprendizaje

1. RA049. Comprender los principios fundamentales del razonamiento lógico.
2. RA050. Identificar y construir proposiciones, silogismos y argumentaciones válidas.

3. RA051. Detectar falacias formales e informales en distintos tipos de discurso.
 4. RA052. Aplicar reglas lógicas en la lectura y análisis de textos filosóficos o teológicos.
 5. RA053. Valorar la lógica como instrumento de claridad en el pensamiento cristiano.
 6. RA054. Relacionar el uso de la lógica con el diálogo fe-razón.
-

Requisitos previos

Los necesarios para cursar estudios universitarios.

Programación de la materia

1. *Una lectura bien hecha.*
 2. Naturaleza de la Lógica.
 3. Lógica del término.
 4. Lógica de la proposición.
 5. Lógica del razonamiento.
 6. Lógica simbólica.
-

Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

Se seguirá básicamente un modelo participativo: clases magistrales, lectura personal y en grupo de textos sobre lógica, retórica y argumentación, investigación dirigida, presentaciones y discusiones públicas, elaboración de ensayos y de una memoria personal sobre las clases prácticas y el trabajo personal. En todo el desarrollo del curso, se valorarán especialmente estos cuatro criterios: pertinencia, suficiencia, coherencia y estilo.

Sistema de evaluación

Presentación del sistema de evaluación

Para superar la asignatura es necesaria la asistencia activa a las clases, de acuerdo con las normas del centro, y la presentación de dos ensayos y una memoria. La calificación final se dividirá así: memoria (50%), dos ensayos (30 %), participación en clase (20 %).

Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

Elemento de evaluación	Porcentaje en el sistema de evaluación	Resultado de aprendizaje
Lectura y elaboración de un ensayo sobre el artículo "Una lectura bien hecha", de G. Steiner.	15% 15 % 50 € 20%	RA052. Aplicar reglas lógicas en la lectura y análisis de textos filosóficos o teológicos.
Lectura y elaboración de un ensayo sobre los epígrafes 1 y 2 del tema 2 del libro <i>Metafísica y lenguaje</i> , de Alejandro Llano, sobre "Predicación, identidad y existencia"; y "Ser en las proposiciones y ser en la realidad".		RA049. Comprender los principios fundamentales del razonamiento lógico. RA053. Valorar la lógica como instrumento de claridad en el pensamiento cristiano.
Preparación de una memoria sobre el aprendizaje conseguido en la asignatura, con base en los cuestionarios del manual.		RA050. Identificar y construir proposiciones, silogismos y argumentaciones válidas.
Participación en clase.		

Bibliografía

Bibliografía básica

García, J. A., *Lógica y filosofía del lenguaje*. Pamplona, EUNSA, 2021.

Bibliografía complementaria

Verneaux, R., *Introducción general y lógica*, Barcelona, HERDER, 1989.

Deaño, A., *Introducción a la lógica formal*, Madrid, Alianza, 1999.

Gambra, J. M. – Oriol, M., *Lógica aristotélica*, Madrid, Dykinson, 2008.

Domínguez, P., *Lógica. La ciencia del Logos*, Madrid, BAC (*Sapientia Rerum* 13), 2010.

Vega, L. – Olmos, P. (Eds.), *Compendio de lógica, argumentación y retórica*, Madrid, TROTТА, 2011.

Llano, A., *Metafísica y lenguaje*, Pamplona, EUNSA, 2011.

Páginas web recomendadas

Observaciones