

Kerygma y catequesis

■ Profesor	José Miguel Blasco Avellaneda
■ Correo electrónico	josemiguel.blasco@cretateologia.es
■ Curso	2
■ Número de créditos	3
■ Estado	Listo
■ ID	27
■ Tipo de asignatura	Optativa

Presentación de la asignatura

En esta asignatura pretendemos ahondar en el término *kerygma* y su necesidad durante el proceso catequético; la misión de la Iglesia, que es la evangelización, requiere de un primer anuncio que siempre se debería volver a escuchar de diversas maneras, y anunciar, de una forma u otra, a lo largo de la catequesis, en todas sus etapas y momentos.

El estrecho vínculo existente entre el *kerygma* (como dimensión no como elemento cronológico) y la catequesis, es subrayado en los documentos eclesiales y catequéticos: "hemos redescubierto que también en la catequesis tiene un rol fundamental el primer anuncio o "*kerygma*", que debe ocupar el centro de la actividad evangelizadora y de todo intento de renovación eclesial" (EG 164; DC 2, 58, 68).

La asignatura se centra precisamente en la necesidad práctica del mencionado redescubrimiento en la actividad catequética. En ocasiones, la labor de "hacer resonar" los aspectos fundamentales de la fe se presupone como un elemento intelectual asumido o memorizado por los catequizandos. La práctica parroquial solicita un cariz cada vez más de primera evangelización, que

permita en el receptor de la catequesis una adhesión personal renovada/actualizada y cada vez más íntima con Jesucristo y con su Iglesia.

Objetivos:

- General: estudiar el término *kerygma* y su rol fundamental en la catequesis.
 - Específicos:
 - Ahondar en la idea de "Palabra" y "escucha" en la pedagogía de la revelación divina.
 - Describir algunos rasgos del contexto actual.
 - Desplegar el redescubrimiento magisterial del *kerygma* en la etapa eclesial presente.
 - Definir el término "*kerygma*", exponer su relación con la catequesis, identificar el cambio de perspectiva que conlleva hoy esa relación y delinear su transversalidad.
 - Conocer la síntesis de la revelación divina expresada en el *kerygma* y tener la capacidad de poder expresarlo de manera personal.
-

Competencias de la asignatura

Competencias generales

- Comprender teológicamente la Revelación cristiana y su transmisión catequética en diálogo con la cultura.

Competencias específicas

- Analizar los principios teológicos, pedagógicos y metodológicos de la catequesis.
- Interpretar y aplicar los documentos del Magisterio catequético a la praxis pastoral.

Resultados de aprendizaje

- Analiza críticamente los fundamentos teológicos y pedagógicos de la catequesis.

- Explica y transmite el contenido de la fe de forma clara, profunda y adaptada.
-

Requisitos previos

Programación de la materia

INTRODUCCIÓN

BLOQUE 0: La Palabra, la Escucha y la Respuesta de la Fe

0. Dios se revela por un anuncio: el mandamiento de la escucha
 - 0.1. La palabra escuchada se realiza: María como paradigma
 - 0.2. La dificultad de la escucha hoy: tentaciones del hombre contra la escucha de Dios
 - 0.3. Necesidad y especificidad antropológica del anuncio
 - 0.4. Acción en quien lo recibe: la obra del Espíritu por medio de la fe
 - 0.5. Respuesta de la fe

BLOQUE I: Redescubrimiento del rol del kerygma en la nueva etapa eclesial

Introducción

1. Algunos rasgos de la situación actual
 - 1.1. Un mundo complejo: nuevos escenarios culturales
 - 1.2. Secularización, descristianización y crisis de fe
 - 1.3. La incertidumbre post-pandémica
2. Panorámica magisterial desde el Concilio Vaticano II
 - 2.1. Magisterio conciliar
 - 2.2. Magisterio postconciliar: Pablo VI y Juan Pablo II
 - 2.3. Magisterio reciente: Benedicto XVI y Francisco
3. Nueva etapa evangelizadora
 - 3.1. Necesidad de una Iglesia que escucha
 - 3.2. Luces y sombras de la catequesis hoy

3.3. Conversión misionera hacia una Iglesia "en salida"

Conclusiones

BLOQUE II: El término *Kerygma* en relación con la catequesis actual

Introducción

1. El concepto "*kerygma*"
 - 1.1. Definición, marco y contenido
 - 1.2. Acto de anuncio performativo
 - 1.3. Formulaciones en el Nuevo Testamento
2. Relación entre *kerygma* y catequesis
 - 2.1. Catequesis: definición
 - 2.2. Divergencias entre ambos momentos
 - 2.3. Conexión y sinergia
3. Cambio de perspectiva en la catequesis
 - 3.1. Un anuncio que interpela y requiere acompañamiento
 - 3.2. Un nuevo paradigma: la catequesis al servicio del anuncio
 - 3.3. Pedagogía del *kerygma*
4. Transversalidad del *kerygma* en la catequesis
 - 4.1. *Kerygma* como dimensión, no como momento cronológico
 - 4.2. La catequesis como primer y segundo anuncio
 - 4.3. Desafíos para una catequesis en clave kerygmática

Conclusiones

Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

- Exposición por parte del profesor de los principales contenidos.
- Debate y puesta en común por parte del alumnado.
- Análisis y resolución de problemas catequísticos que pueden darse en la situación concreta o en el análisis de la realidad.

- Lectura y ampliación de los contenidos estudiados en la asignatura para responder a las preguntas planteadas.
-

Sistema de evaluación

Presentación del sistema de evaluación

- Presencia activa en las clases 10%.
- Realización de trabajos de investigación y exposición de los mismos 30 %.
- Examen oral final 60 %.

Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

Elemento de evaluación	Porcentaje en el sistema de evaluación	Resultado de aprendizaje
Un elemento de evaluación es un componente específico del sistema de evaluación académica que se utiliza para medir y valorar el aprendizaje del estudiante, contribuyendo con un porcentaje determinado a la calificación final de la asignatura.	Porcentaje: Valor numérico que representa una proporción sobre 100, utilizado en este contexto para indicar el peso relativo de cada elemento de evaluación en la calificación final de una asignatura.	Un resultado de aprendizaje es un logro específico y medible que se espera que el estudiante demuestre al finalizar un proceso de aprendizaje, el cual se evalúa como parte de la calificación final de una asignatura.

Bibliografía

Bibliografía básica

AA.VV., El catequista, la catequesis y el kerygma a la luz de Evangelii Gaudium, Buenos Aires, PPC, 2014.

AECA, Hacia un nuevo paradigma de la iniciación cristiana hoy, Madrid, PPC, 2008.

———, La catequesis que soñamos, Madrid, PPC, 2015.

ALBERICH, E., Catequesis evangelizadora. Manual de catequética fundamental, Madrid, CCS, 2009.

ALCEDO, A., Anuncio misionero, en Nuevo diccionario de catequética, vol. I, 2 vols., Madrid, San Pablo, 1999, 188-195.

ASSOCIAZIONE ITALIANA CATECHETI, Il primo annuncio. Tra kerigma e catechesi, ed. C. Cacciato, Torino, Elledici, 2010.

CARVAJAL, J. C., Dios dialoga con el hombre. Misión de la Palabra y catequesis (= Didajé, 24), Madrid, PPC, 2014.

———, Pedagogía del primer anuncio. El Evangelio ante el reto de la increencia, Madrid, PPC, 2012.

CASTRICONE, C., El kerygma. Fundamento de la evangelización y la catequesis, Buenos Aires, PPC, 2014.

DALLA FONTANA, H. A., El anuncio del kerigma en la catequesis sacramental. Claves y celebraciones, Buenos Aires, PPC, 2016.

EQUIPO EUROPEO DE CATEQUESIS (EEC), La conversión misionera de la catequesis, Madrid, PPC, 2009.

FRANCISCO, Evangelii Gaudium. Exhortación apostólica sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual, en «AAS» 105 (2013), 1019-1137.

———, Christus Vivit. Exhortación apostólica post-sinodal (25 marzo 2019), LEV, 2019.

GEVAERT, J., El primer anuncio. Proponer el evangelio a quien no conoce a Cristo. Finalidades, destinatarios, contenidos, modos de presencia, Santander, Sal Terrae, 2004.

———, Primera evangelización, Madrid, CCS, 1992.

MEDDI, L., Il primo annuncio. Questione di narrazioni e di racconti, Torino, Elledici, 2019.

MORLANS, X., El Primer Anuncio. El eslabón perdido, Madrid, PPC, 2009.

PABLO VI, *Evangelii Nuntiandi*. Exhortación apostólica (8 diciembre 1975), en «AAS» 58 (1976), 5-76.

PEDROSA, V. M. – LÁZARO, R., *Catequesis*, en *Nuevo diccionario de catequética*, vol. I, 2 vols., Madrid, San Pablo, 1999, 295-316.

PONTIFICIO CONSEJO PARA LA PROMOCIÓN DE LA NUEVA EVANGELIZACIÓN, *Directorio para la catequesis*, Madrid, Edice, 2020.

UBIETA, J. A., *El kerygma apostólico y los Evangelios*, en «Estudios Bíblicos» (1959) 18, 21-61.

Bibliografía complementaria

ARIZA, A., *Una catequesis que articule kerigma y la integridad del mensaje de la fe*, en «Teología y Catequesis» (2022) 154, 171-190.

ASSOCIAZIONE ITALIANA CATECHETI, *Il primo annuncio. Tra kerigma e catechesi*, editado por C. Cacciato, Torino, Elledici, 2010.

BIANCARDI, G., *Conversión misionera de la catequesis entre ayer y hoy*, en «Sinite» 59 (2018) 178-179, 399-438.

BIEMMI, E., *Nuevo paradigma de la catequesis hoy. Retos y perspectivas*, en «Resonancias Catequéticas» (2019) 1, 33-48.

BIEMMI, E. – DERROITTE, H., *Nuevos escenarios en catequesis. La dimensión misionera de la catequesis*, Madrid, CSS, 2015.

BOZZOLO, A., *Il libro e il rito. La sacramentalità della Parola*, en «Rivista Liturgica» 108 (2021) 3, 31-49.

DEPALMA, P. M., *Hacia una catequesis kerigmática. Notas a partir de la exhortación Evangelii Gaudium*, en «Sinite» 57 (2021) 171, 117-128.

DERROITTE, H., *El proyecto "segundo anuncio" y sus implicaciones para la misión y la catequesis. Una perspectiva europea*, en «Sinite» 61 (2020) 185, 511-522.

———, *Le kérygme et la catéchèse missionnaire*, en «Lumen Vitae» XXV (septiembre 2020) 3, 323-333.

FISICHELLA, R., *Le motivazioni di fondo, i punti nevralgici e le parole-chiave nella tesitura del nuovo Direttorio per la catechesi*, en «Salesianum» (2020) 4, 614-631.

GARCÍA AHUMADA, E., *El kerygma misionero*, en «Revista de Ciencias Religiosas»

(2007) 15, 23-54.

———, Tres versiones neotestamentarias del kerygma cristiano, en «Sinite» 58 (2017) 174, 109-132.

MONTISCI, U., El primer anuncio en el pensamiento del Papa Francisco, en «Sinite» (2020) 184, 309-332.

MORLANS, X., El primer anuncio cristiano ofrecido a los pobres y desde los pobres, en Proyecto «Hospital de campaña». Una propuesta hacia las periferias, Madrid, PPC, 2018, 73-106.

———, Impulsados a un renovado compromiso evangelizador, en J. C. CARVAJAL (Ed.), Emplazados para una nueva evangelización, Madrid, Ediciones Universidad San Dámaso, 2013, 39-45.

———, La interconexión entre diálogo y anuncio, en La misión evangelizadora de la Iglesia, Madrid, PPC, 2016, 120-152.

———, La reintroducción del primer anuncio en la pastoral ordinaria de la Iglesia católica. Redescubrimiento y conversiones, en «Ecclesia» (2020) 4021, 21-37.

REPOLE, R., Il dono dell'annuncio. Ripensare la Chiesa e la sua missione, Milano, San Paolo, 2021.

1. REPOLE – A. SACCO (Eds.), Il kerygma. Cuore del Vangelo e centro dell'azione evangelizzatrice, Bologna, EDB, 2019, 27-48.

ROMERO, F. J., Una catequesis kerigmática y mistagógica en clave catecumenal. Una catequesis nueva en tiempos de misión, en «Actualidad Catequética. Para la evangelización» 2021-1 (2020) 267, 203-227.

RUCCIA, A., Annuncio e profezia. La svolta kerygmatica per una parrocchia d'evangelizzazione, Milano, San Paolo, 2017.

RUIZ, J., La situación de la catequesis en España, en «Resonancias Catequéticas» (2019) 1, 9-32.

SCARPA, M., La dimensione sociale del kerigma. Annunciare il regno di Dio al tempo del post-covid, en AICA, S. BORGHI (Ed.), Educare alla dimensione sociale della fede. Contesti, interrogativi, prospettive catechetice, Trapani, Il Pozzo di Giacobbe, 2022, 103-120.

———, Rileggere il kerigma in un periodo di cambiamento. Una riflessione teologico-pastorale al tempo della pandemia, en «Salesianum» 84 (2022), 83-109.

———, Tutta la Chiesa è evangelizzatrice: il contributo dell'Evangelii gaudium in ambito catechetico. Dal paradigma istituzionale della gratuità al paradigma missionario della reciprocità, en «Salesianum» 79 (2017), 495-521.

TERUEL, J. S., El gran anuncio: ¡Cristo vive! Una lectura catequética a partir de Christus Vivit, en «Resonancias Catequéticas» (2020) 2, 57-74.

Páginas web recomendadas

Observaciones