

# Jesucristo, Evangelio vivo

■ Profesor	Pablo Vadillo Costa
■ Correo electrónico	<a href="mailto:pablo.vadillo@cretateologia.es">pablo.vadillo@cretateologia.es</a>
■ Curso	1
■ Número de créditos	3
■ Estado	Listo
■ ID	5

## Presentación de la asignatura

“No se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona que da un nuevo horizonte a la vida y con ello una orientación decisiva” (DCE 1). El cristocentrismo de la vida cristiana y de la Revelación explica el cristocentrismo trinitario de la catequesis (cf. CT 5) y de la acción evangelizadora de la Iglesia. Nuestra materia pretende hacerse eco de esta centralidad de la persona de Jesús y del seguimiento en la vida cristiana y en la evangelización, y analizar su alcance teológico, existencial y pastoral en el contexto actual que vivimos. Durante el presente curso, el alumno deberá de adquirir las competencias necesarias relacionadas con la ciencia teológica y especialmente cristológica y pastoral. Descubrir y subrayar el papel insustituible del encuentro con Jesucristo como punto de partida para la evangelización y la acción pastoral se convierte en punto de partida inexcusable para cualquier acción eclesial. Por ello, se pretenden presentar a lo largo del curso elementos significativos e insustituibles del encuentro con Cristo.

## Competencias de la asignatura

## Competencias generales

- CG1. Desarrollar una comprensión avanzada, sistemática e interdisciplinar de la Revelación cristiana en diálogo con las ciencias humanas, la cultura y los desafíos contemporáneos.
- CG2. Aplicar con rigor los métodos teológicos, exegéticos y pastorales para interpretar, comunicar y encarnar el mensaje cristiano en contextos diversos.
- CG5. Integrar el conocimiento teológico en la vida personal, espiritual y eclesial, favoreciendo el diálogo entre fe y razón, tradición y actualidad.
- CG6. Transmitir con claridad y competencia el mensaje cristiano, adaptándolo a distintos interlocutores y contextos pastorales.

## Competencias específicas

- CEB2. Analizar el contenido teológico, histórico y literario de los distintos libros del Antiguo y del Nuevo Testamento, situándolos en su contexto y proyección actual.
- CEB3. Integrar la Sagrada Escritura como fuente principal de la teología, la espiritualidad y la vida pastoral, en consonancia con Dei Verbum.
- CEB4. Elaborar propuestas pastorales, catequéticas y evangelizadoras sólidamente fundamentadas en la Palabra de Dios.
- CEB7. Valorar la centralidad de la Escritura en la vida y misión de la Iglesia como fuente de renovación espiritual, conversión personal y compromiso misionero.

## Resultados de aprendizaje

- RA1. Profundizar en la figura de Jesús de Nazaret como cumplimiento de la revelación y centro del anuncio cristiano.
- RA2. Analizar los relatos evangélicos desde una clave teológica y evangelizadora.
- RA3. Integrar la cristología bíblica en el desarrollo de propuestas pastorales.
- RA4. Explicar el carácter performativo del Evangelio como encuentro personal con Cristo vivo.

- RA5. Aplicar el conocimiento de la figura de Jesús al diseño de experiencias de primer anuncio y formación cristiana.
- 

## Requisitos previos

Haber concluido los estudios para la obtención de la titulación del Grado en Ciencias Religiosas, habiendo cursado las asignaturas correspondientes al departamento de teología pastoral, es decir, pedagogía de la fe, teología pastoral así como las relativas a la Sagrada Escritura.

---

## Programación de la materia

### **BLOQUE I: EL CRISTOCENTRISMO TRINITARIO DE LA CATEQUESIS.**

1. Jesucristo, entraña viva del cristianismo
2. La persona de Jesús de Nazaret, origen del cristianismo: acontecimiento histórico, teológico, soteriológico.
3. Cristo Jesús, centro del cristianismo. Cristocentrismo trinitario versus cristomonismo. La vida cristiana como doxología.
4. El encuentro con Cristo, horizonte de la experiencia cristiana y de la catequesis.
5. El encuentro/comunión/configuración con Cristo como finalidad de la catequesis. El seguimiento de Jesús en la comunidad cristiana como horizonte catequético.
6. Fundamentos de la fe en el Señor Jesús e itinerarios para el encuentro con Cristo: Revelación de Dios y experiencia humana, religiosa, de Cristo. La inmediatez con Cristo como inmediatez mediada humana, eclesial y sacramentalmente.
7. Cristocentrismo trinitario. El pro nobis de Cristo, Verbo encarnado, revelación y encarnación del pro nobis trinitario. La vida cristiana como doxología.
8. La catequesis, servicio de la Palabra y proclamación de Jesucristo.
9. La toma de conciencia del cristocentrismo en la catequesis. Principales momentos y documentos.
10. Claves cristológicas:

11. El misterio de la encarnación: Dios con nosotros. Significatividad del qué, del porqué, y del cómo de la encarnación. Sólo Dios podía ser tan humano.

12. La pasión de Jesús por el Reino de Dios y el Dios del Reino. El Reino de Dios como vida afirmada y reclamada.

Jesús, el Hijo, revela el rostro del Padre. La filiación de Jesús y la nuestra.

Jesús, el Ungido y Dador del Espíritu de la Vida.

La vida entera de Jesús como acontecimiento de salvación. Los misterios de la vida de Jesús. Centralidad del misterio pascual.

El Reino de Dios nos reclama. La salvación, un dinamismo de comunión transformadora.

1. Significatividad humana, existencial y soteriológica del encuentro con Cristo.
2. Nuestra relación con el Resucitado. El proceso de cristificación como humanización.
3. El gozo de ser desde, para, con.

## **BLOQUE II: CRISTOLOGÍA CATEQUÉTICA**

### LA CATEQUESIS DE JESÚS.

1. "De muchas maneras ha hablado Dios a nuestros mayores... en estos días últimos nos ha hablado por medio de su Hijo" (Heb 1,1).
2. Autoridad y autocomprensión de Jesús de Nazaret. La experiencia de Jesús acerca de Dios: filiación y unción.
3. Jesús, maestro y profeta del Reino de la vida y de la misericordia.
4. La fuerza creativa de la poesía y el peligro de la prosa.
5. Sanar la vida, defender a los últimos.
6. Más allá de la ley. Ley y amor.
7. La llamada radical al seguimiento.
8. Jesús, mártir del Reino, confirmado por Dios.
9. Cruz y resurrección como crisis y confirmación del mensaje de Jesús.
10. El anuncio del kerigma. El debate sobre la continuidad entre la predicación apostólica y predicación de Jesús.

11. Jesús educador. La pedagogía de Jesús.

#### LA CATEQUESIS SOBRE JESÚS, EL CRISTO.

1. ¿Anunciar un mensaje o una persona? La bella y buena noticia es Jesús y su mensaje es una bella y buena noticia.
2. La continuidad entre Jesús de Nazaret y el Cristo confesado de la fe. La existencial toma de conciencia de la comunidad cristiana de la identidad última de Jesús. Escritura y Tradición.
3. Las distintas imágenes de Jesús a lo largo del tiempo. ¿Jesús deformado?
4. Claves que articulan la catequesis sobre Cristo:
5. Proceso: del «¿quién es éste?» al «Tú eres el Mesías, el Hijo de Dios vivo».

Anunciar a Jesús, Hijo encarnado, como verdadero Dios y verdadero hombre.

Anunciar a Jesús, muerto y resucitado por nosotros.

Anunciar a Jesús como Maestro y Modelo de humanidad. GS 22.

Anunciar a Jesús como Hermano y Señor.

El Cristo total. El cuerpo eucarístico, eclesial y sufriente.

1. Jesucristo vive. Identidad cristiana y relación con el Resucitado.

Contemporaneidad de Cristo en el Espíritu.

Seguir a Jesús hoy: una vida con Espíritu. El «hombre nuevo» que nace del encuentro con Cristo.

La inmediatez con Cristo como inmediatez mediada.

Entender, celebrar, vivir.

1. Catequesis de Jesucristo por edades.

Las clases se desarrollarán:

Septiembre: 29

Octubre: 6, 20 y 27

Noviembre: 3, 10 y 17

Las clases se desarrollarán los lunes de 17 h a 18:20 h. La asistencia es obligatoria.

# Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

Los métodos docentes a utilizar serán los siguientes:

- Exposición por parte del profesor de los principales contenidos acompañados de soporte visual si así lo requiere.
- Debate y puesta en común por parte del alumnado no solo a las cuestiones planteadas por el profesor sino al propio recorrido que el alumno está realizando en su portafolio, incorporando las posibles aportaciones de sus compañeros.
- Lectura y ampliación de los contenidos estudiados en la asignatura para responder a las preguntas planteadas.
- El **Bloque II** de la asignatura se desarrollará mediante la metodología **Team-Based Learning (TBL)**, con el objetivo de fomentar un aprendizaje activo, cooperativo y crítico. A través de esta dinámica, el alumnado podrá aplicar los contenidos teóricos a situaciones reales, tomar decisiones fundamentadas y profundizar en la comprensión teológica y pastoral de la catequesis desde una experiencia compartida de reflexión y diálogo.

---

## Sistema de evaluación

### Presentación del sistema de evaluación

Se ofrecen tres modalidades de examen.

1. Evaluación continua mediante metodología TBL. 30%
2. Examen 70 %.

Para aprobar la asignatura, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria, el alumno deberá superar satisfactoriamente cada uno de los dos apartados arriba citados.

### Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

Elemento de evaluación	Porcentaje en el sistema de evaluación	Resultado de aprendizaje
------------------------	--	--------------------------

Un elemento de evaluación es un componente específico del sistema de evaluación académica que se utiliza para medir y valorar el aprendizaje del estudiante, contribuyendo con un porcentaje determinado a la calificación final de la asignatura.	Porcentaje: Valor numérico que representa una proporción sobre 100, utilizado en este contexto para indicar el peso relativo de cada elemento de evaluación en la calificación final de una asignatura.	Un resultado de aprendizaje es un logro específico y medible que se espera que el estudiante demuestre al finalizar un proceso de aprendizaje, el cual se evalúa como parte de la calificación final de una asignatura.
	30%	RA 1, RA 2, RA 4, RA 5
Actividades TBL	70%	RA 1, RA 2, RA 3, RA 4, RA 5
Examen		

## Bibliografía

### Bibliografía básica

BENEDICTO XVI, "Deus Caritas Est. Carta-Encíclica sobre el amor cristiano. 25 de diciembre de 2005", en *Acta Apostolicae Sedis* 98 (= 3) 2006, 217-252.

———, "Sacramentum Caritatis. Exhortación apostólica post-sinodal sobre la Eucaristía fuente y culmen de la vida y de la misión de la Iglesia. 22 de febrero de 2007", en *Acta Apostolicae Sedis* 99 (= 3) 2007, 105-180.

———, "Verbum Domini. Exhortación apostólica post-sinodal sobre la Palabra de Dios en la vida y en la misión de la Iglesia. 30 de septiembre de 2010", en *Acta Apostolicae Sedis* 102 (= 11) 2011, 681-787.

*Catecismo de la Iglesia Católica*, Asociación de Editores del Catecismo, Barcelona 1992.

CONCILIO ECUMÉNICO VATICANO II, "Dei Verbum. Constitución dogmática sobre la Divina Revelación", en *Acta Apostolicae Sedis* 58 (= 12) 1966, 817-835.

———, "Gaudium et Spes. Constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual", en *Acta Apostolicae Sedis* 58 (= 15) 1966, 1025-1120.

———, "Lumen Gentium. Constitución dogmática sobre la Iglesia", en *Acta Apostolicae Sedis* 57 (= 1) 1965, 5-71.

———, "Sacrosanctum Concilium. Constitución sobre la Sagrada Liturgia", en *Acta Apostolicae Sedis* 56 (= 2) 1964, 97-138.

FRANCISCO, *Christus Vivit. Exhortación apostólica post-sinodal. 25 de marzo de 2019*, San Pablo, Madrid 2019.

———, "Evangelii Gaudium. Exhortación apostólica sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual. 24 de noviembre de 2013", en *Acta Apostolicae Sedis* 105 (= 12) 2013, 1019-1137.

———, *Gaudete et exsultate. Exhortación apostólica sobre la llamada a la santidad en el mundo actual*, San Pablo, Madrid 2018.

JUAN PABLO II, "Catechesi Tradendae. Exhortación apostólica post-sinodal sobre la catequesis en nuestro tiempo. 16 de noviembre de 1979", en *Acta Apostolicae Sedis* 71 (= 14) 1979, 1278-1340.

———, "Laetamur magnopere. Carta apostólica por la que se aprueba la edición típica latina del Catecismo de la Iglesia Católica", 1997, en [http://www.vatican.va/archive/catechism\\_sp/lettera-apost\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/lettera-apost_sp.html) (Accedido: 22 septiembre 2020).

———, "Redemptor hominis. Carta-Encíclica al inicio de su pontificado. 4 de marzo de 1979", en *Acta Apostolicae Sedis* 71 (= 4) 1979, 257-324.

———, "Redemptoris missio. Carta-Encíclica sobre la permanente validez del mandato misionero. 7 de diciembre de 1990", en *Acta Apostolicae Sedis* 83 (= 4) 1991, 249-340.

PABLO VI, "Evangelii Nuntiandi. Exhortación apostólica post-sinodal sobre la evangelización del mundo contemporáneo. 8 de diciembre de 1975", en *Acta Apostolicae Sedis* 68 (= 1) 1976, 5-76.

SAGRADA CONGREGACIÓN PARA LOS SACRAMENTOS Y EL CULTO DIVINO – COMISIÓN EPISCOPAL ESPAÑOLA DE LITURGIA (eds.), *Ritual de la iniciación cristiana de adultos*, Libros Litúrgicos, Madrid 2012.

SÍNODO DE LOS OBISPOS. XIII ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA (ed.), *La nueva evangelización para la transmisión de la fe cristiana: lineamenta*, BAC, Madrid 2011.

### **Estudios y obras**

BRU ALONSO, M. M., *Asombro y empatía: dos claves para renovar el lenguaje de la evangelización y de la catequesis*, Ciudad Nueva, Madrid 2017.

CARVAJAL BLANCO, J. C., *Evangelizadores al servicio del Espíritu*, PPC, Madrid 2018.

CURRÒ, S., "Il senso della catechesi nel tempo di papa Francesco. Nuovi compiti per la ricerca catechetica?", *Catechesi* 86 /1, (2017) 40-56.

EQUIPO EUROPEO DE CATEQUESIS, *La conversión y la catequesis*, PPC, Madrid 2018.

FERNÁNDEZ, J. M. M., *Momentos clave de la transmisión de la fe: Aproximación a la historia de la catequesis*, CCS, (= Claves cristianas, 25) Madrid 2021.

FERNÁNDEZ, J. M. M., *Momentos clave de la transmisión de la fe: Aproximación a la historia de la catequesis*, CCS, (= Claves cristianas, 25) Madrid 2021.

FIGUEIREDO RODRIGUES, L. M., *Proponer la fe en una pluralidad de caminos*, PPC, Madrid 2020.

GALINDO, F. – D. DORMEYER, *Comentario a los Hechos de los Apóstoles: Modelo de nueva evangelización*, Verbo Divino, España 2010.

GEVAERT, J., *La proposta del Vangelo a chi non conosce il Cristo. Finalità, destinatari, contenuti, modalità di presenza*, Elledici, Leumann 2001.

GUIJARRO OPORTO, S., *La primera evangelización*, Sígueme, (= Biblioteca de estudios bíblicos, 138) Salamanca 2013.

JOIN-LAMBERT, A., "La missione cristiana nel tempo della modernità liquida: una pluralità necessaria", *La Rivista del clero Italiano* 97 /12, (2017) 837-849.

KASPER, W., *El Dios de Jesucristo*, Sal Terrae, Salamanca 2004, 7 ed.

LUCIANI, R., *Al estilo de Jesús: una propuesta para tiempos de crisis*, PPC, (= Pastoral, 53) Madrid 2015.

MARCHESE, G., "«Perché Dio si è fatto uomo?» Il significato salvifico della nascita di Cristo nei Padri", *La Civiltà Cattolica* 138 /4, (1987) 25.

MENIN, M., "La misión e la sua spiritualità alla luce della pasqua e delle sfide odierne (nel magistero di papa Francesco)", *Rivista di teologia dell'evangelizzazione* 23 /46, (2019) 397-413.

MORAL, J. L., *L'incontro con Gesù di Nazaret: orizzonte educativo dell'esperienza cristiana*, LAS, Roma 2016.

RAIMBAULT, C., "La Biblia, el lenguaje o la Palabra de Dios en sus lenguajes", en Congreso del Equipo Europeo de Catequesis – Equipo Europeo de Catequesis, *El lenguaje y los lenguajes en la catequesis*, PPC, Madrid 2014, 127-141.

SESBOÜÉ, B., *Jesucristo, el único mediador: ensayo sobre la redención y la salvación*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1990.

———, *Jesucristo, el único mediador: ensayo sobre la redención y la salvación*, vol. 2, 2 vols., Secretariado Trinitario, Salamanca 1993.

## **Bibliografía complementaria**

Bastero de Eleizalde, Juan Luis. *Jesús de Nazaret: aproximación histórica y significado cristológico*. Madrid: BAC, 2007.

Galilea, Segundo. *Jesús, el Señor: espiritualidad del seguimiento*. Santander: Sal Terrae, 1995.

González Faus, José Ignacio. *Acceso a Jesús: ensayo de cristología*. Santander: Sal Terrae, 2004.

Kasper, Walter. *Jesús, el Cristo*. Salamanca: Sígueme, 2005.

Lohfink, Gerhard. *¿Quién es este Jesús?*. Madrid: PPC, 2015.

Pitta, Antonio. *Jesucristo en el Nuevo Testamento: una cristología exegética*. Madrid: San Pablo, 2014.

Ratzinger, Joseph (Benedicto XVI). *Jesús de Nazaret. Del Bautismo en el Jordán a la Transfiguración*. Madrid: La Esfera de los Libros, 2007.

Vidal, César. *Jesús y los evangelios canónicos: una aproximación histórica*. Barcelona: Planeta, 2003.

## **Páginas web recomendadas**

Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización. *Jesús, centro del anuncio*. Último acceso 2 de agosto de 2025.

[https://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/new-evangelization/](https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/new-evangelization/)

Facultad de Teología de Granada. *Cristología: materiales y enlaces de interés*.  
Último acceso 2 de agosto de 2025.

<https://teologiadgranada.com/cristologia>

Catholic.net. "Jesucristo, verdadero Dios y verdadero hombre." Último acceso 2 de agosto de 2025.

<https://es.catholic.net/op/articulos/19097/jesucristo-verdadero-dios-y-verdadero-hombre.html>

---

## Observaciones