

# Introducción a la teología

■ Profesor	Guillermo Contín Ayllón
■ Correo electrónico	<a href="mailto:guillermo.contin@cretateologia.es">guillermo.contin@cretateologia.es</a>
■ Curso	3
■ Número de créditos	3
■ Estado	Listo
■ ID	37

## Presentación de la asignatura

La ciencia teológica es una ciencia singular: se desarrolla a partir de los contenidos de la Revelación cristiana; se construye por medio de la razón iluminada por la fe; se realiza y vive en la comunión eclesial. El objeto de esta asignatura es estudiar la teología en cuanto ciencia: sus principios, características y método propio. Para ello, esta asignatura estudia el papel de la fe y la razón en la teología; la Escritura y la Tradición como principios; el Magisterio eclesial como guía; el *sensus fidelium* como criterio; sus dimensiones sapiencial y de apertura al mundo.

## Competencias de la asignatura

### Competencias generales

- CG1. Capacidad de comprensión y análisis crítico de los contenidos teológicos fundamentales, en diálogo con la cultura contemporánea.
- CG2. Habilidad para la comunicación oral y escrita del mensaje cristiano de forma clara, rigurosa y contextualizada.

- CG3. Capacidad para integrar las diversas áreas de la teología en una síntesis orgánica y coherente, fundamentada en la Revelación y el Magisterio.
- CG4. Actitud de búsqueda, diálogo y escucha, como expresión de una fe pensante y abierta a los signos de los tiempos.
- CG5. Compromiso ético y eclesial, con una vivencia personal de la fe que se proyecta en el servicio pastoral y evangelizador.
- CG6. Dominio de herramientas metodológicas básicas para la investigación teológica y el estudio científico.

## Competencias específicas

- CE2.4. Valorar la importancia del *sensus fidei* del Pueblo de Dios en la recepción y vivencia de la doctrina.
- CE2.6. Dialogar con la cultura contemporánea y las ciencias humanas desde una perspectiva creyente, respondiendo a la cuestión del sentido.
- CE2.7. Analizar las condiciones de posibilidad del acto de fe, integrando la razón, la libertad, el testimonio y la gracia.
- CE2.8. Conocer las principales corrientes de pensamiento que han cuestionado o acompañado la fe cristiana, y ofrecer respuestas desde la teología.

## Resultados de aprendizaje

- RA163. Definir la teología como saber racional y acto creyente al servicio de la Iglesia.
  - RA164. Identificar las fuentes de la teología: Escritura, Tradición, Magisterio y experiencia creyente.
  - RA165. Comprender el método teológico y sus etapas: escucha, reflexión, formulación y comunicación.
  - RA166. Valorar la teología como mediación entre fe y cultura.
  - RA167. Distinguir las distintas ramas de la teología y su función en la formación integral.
  - RA168. Reconocer la importancia del diálogo fe-razón en la tarea teológica.
-

## Requisitos previos

Haber cursado el bienio filosófico.

---

## Programación de la materia

Introducción: ¿Es posible una ciencia sobre Dios? (2 sesiones).

1. Revelación, fe y razón (1 sesión).
  2. La teología, ciencia de la revelación: teología y fe (1 sesión).
  3. El carácter científico de la teología: teología y filosofía (2 sesiones).
  4. La Sagrada Escritura, alma de la teología (2 sesiones).
  5. La teología en la Tradición de la Iglesia (1 sesión).
  6. La teología y la enseñanza magisterial de la Iglesia: Magisterio y teología (2 sesiones).
  7. Las distintas disciplinas teológicas (1 sesión).
  8. Teología y vida (1 sesión).
- 

## Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

Explicaciones magisteriales del profesor y diálogo en clase. Lecturas por parte del alumno de textos seleccionados y realización de comentarios. Análisis en grupo del plan de estudios del Bachiller en Teología.

---

## Sistema de evaluación

### Presentación del sistema de evaluación

Examen final global (80% de la nota).

Valoración de los comentarios escritos (10%).

Valoración de la asistencia, interés y participación en clase (10%).

### Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

Elemento de evaluación	Porcentaje en el sistema de evaluación	Resultado de aprendizaje
------------------------	--	--------------------------

Un elemento de evaluación es un componente específico del sistema de evaluación académica que se utiliza para medir y valorar el aprendizaje del estudiante, contribuyendo con un porcentaje determinado a la calificación final de la asignatura.

Porcentaje: Valor numérico que representa una proporción sobre 100, utilizado en este contexto para indicar el peso relativo de cada elemento de evaluación en la calificación final de una asignatura.

Un resultado de aprendizaje es un logro específico y medible que se espera que el estudiante demuestre al finalizar un proceso de aprendizaje, el cual se evalúa como parte de la calificación final de una asignatura.

---

## Bibliografía

El profesor hará llegar a los alumnos, a comienzo de curso, un documento con algunos textos para el estudio de la asignatura.

### Bibliografía básica

Concilio Vaticano II. Constitución dogmática *Dei Verbum* sobre la divina revelación. Roma: 1965.

Juan Pablo II (santo). Carta encíclica *Fides et ratio*. Roma: 1998.

Benedicto XVI. Exhortación apostólica *Verbum Domini*. Roma: 2010.

Congregación para la Doctrina de la Fe. Instrucción *Donum veritatis* sobre la *vocación eclesial del teólogo*. Roma: 1990.

Comisión Teológica Internacional. *Magisterio y teología*. Roma: 1975.

Comisión Teológica Internacional. *La teología hoy: perspectivas, principios y criterios*. Roma: 2011.

Pontificia Comisión Bíblica, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*. Roma: 1993.

## **Bibliografía complementaria**

Cordovilla, Ángel. *El ejercicio de la teología*. Salamanca: Sígueme 2007.

Hernández Peludo, Gaspar. *La teología como servicio a la alegría de la verdad*. Zaragoza: Centro Regional de Estudios Teológicos de Aragón – Comuniter, 2022.

Nicoláu, Miguel. *Iniciación a la teología*. Toledo: Estudio Teológico de San Ildefonso, 1984.

Ratzinger, Joseph. *Teoría de los principios teológicos*. Barcelona: Herder, 1985.

## **Páginas web recomendadas**

---

## **Observaciones**