

# Inglés I

Profesor	José Luis Sampérez Cerezo
Correo electrónico	<a href="mailto:joseluis.samperiz@cretateologia.es">joseluis.samperiz@cretateologia.es</a>
Curso	1
Número de créditos	4,5
Estado	Listo
ID	6

## Presentación de la asignatura

La asignatura Inglés I introduce al estudio sistemático y práctico de la lengua inglesa, poniendo un énfasis especial en el dominio de la gramática y en la adquisición de vocabulario académico y especializado. Forma parte de la formación lingüística básica del alumno y ofrece una base sólida para alcanzar un nivel intermedio que permita desenvolverse en contextos académicos, teológicos y pastorales.

Se trabajará la aplicación de estructuras gramaticales de nivel intermedio, el uso adecuado de un repertorio léxico variado y el desarrollo de habilidades comunicativas básicas tanto orales como escritas, con especial atención al vocabulario teológico, filosófico y bíblico.

La asignatura pretende suscitar en los alumnos una actitud activa y disciplinada en el aprendizaje de la lengua inglesa, entendiendo que el dominio de la gramática y el vocabulario constituye la base para un diálogo académico y cultural fructífero. Asimismo, se propondrán actividades que fortalezcan la lectura crítica, la traducción y la expresión oral y escrita, promoviendo el uso del inglés como herramienta de formación, investigación y transmisión de la fe en un mundo globalizado.

# Competencias de la asignatura

## Competencias generales

- CG2. Habilidad para la comunicación oral y escrita del mensaje cristiano de forma clara, rigurosa y contextualizada.
- CG4. Actitud de búsqueda, diálogo y escucha, como expresión de una fe pensante y abierta a los signos de los tiempos.
- CG6. Dominio de herramientas metodológicas básicas para la investigación teológica y el estudio científico.

## Competencias específicas

- Comprender y utilizar estructuras gramaticales básicas de la lengua inglesa en contextos orales y escritos, demostrando precisión y corrección en situaciones comunicativas cotidianas.
- Desarrollar la comprensión lectora a través de textos sencillos en lengua inglesa, identificando ideas principales, vocabulario específico y elementos culturales implícitos.
- Producir mensajes orales y escritos breves y coherentes sobre temas de interés personal y académico, empleando estrategias comunicativas adecuadas.
- Reconocer y comprender el vocabulario esencial de la religión católica en lengua inglesa, aplicándolo a la lectura y comprensión de textos breves de carácter religioso.

## Resultados de aprendizaje

- RA025. Comprender textos básicos de contenido teológico en lengua inglesa.
- RA026. Utilizar estructuras gramaticales elementales para la lectura y comprensión.
- RA027. Aplicar vocabulario esencial de teología y religión en contextos académicos.
- RA028. Traducir frases y expresiones frecuentes en documentos religiosos.
- RA029. Participar en diálogos sencillos sobre temas relacionados con la fe.

- RA030. Valorar el inglés como herramienta para el acceso a fuentes y bibliografía internacional.
- 

## Requisitos previos

Conocimiento de estructuras gramaticales y vocabulario básico.

---

## Programación de la materia

Se trabajarán los siguientes contenidos al ritmo adecuado para la clase:

Based on: **ENGLISH FILE INTERMEDIATE (OXFORD UNIVERSITY PRESS)**

- Unit 1

**Grammar:** Present simple and present continuous.

**Vocabulary:** Social media and personality adjectives.

- Unit 2

**Grammar:** Past simple, past continuous, *used to*.

**Vocabulary:** Life stories and time connectors.

- Unit 3

**Grammar:** Future forms (*will, going to, present continuous*), modal verbs of obligation.

**Vocabulary:** The environment.

- Unit 4

**Grammar:** Present perfect (simple and continuous).

**Vocabulary:** Life experiences and phrasal verbs.

- Unit 5

**Grammar:** First conditional, verbs followed by gerund or infinitive.

**Vocabulary:** Film, TV and feelings.

---

Vocabulario de carácter vocabulario religioso que se trabajará principalmente en el trabajo de la asignatura tanto en Inglés I como en Inglés II:

- **Church Structure and Roles:** Palabras relacionadas con la organización de la iglesia, como *bishop, priest, deacon, parish, y diocese*.
- **Liturgical Items:** Nombres de objetos usados en la liturgia y en los sacramentos, como *chalice, paten, host, altar, ciborium y incense*.

- **Sacraments:** Los siete sacramentos y su vocabulario asociado, como *baptism, confirmation, eucharist, penance, anointing of the sick, holy orders* y *matrimony*.
  - **Holidays and Seasons:** Las principales festividades y temporadas del calendario litúrgico, como *Lent, Advent, Easter, Christmas, Holy Week* y *Pentecost*.
  - **Key Figures:** Personajes centrales del cristianismo, como *Jesus Christ, the Virgin Mary, the Holy Spirit, the Apostles* y *saints*.
  - **Places of Worship:** Tipos de edificios y sus partes, como *cathedral, chapel, nave, aisle, stained-glass window* y *bell tower*.
  - **Prayer and Devotion:** Términos relacionados con la oración y las prácticas de devoción, como *rosary, novena, creed, hymn, psalm* y *blessing*.
  - **The Bible:** Partes de la Biblia, sus libros y conceptos clave, como *Old Testament, New Testament, Gospel, Epistle* y *prophecy*.
  - **Christian Virtues and Sins:** Las virtudes teologales (*faith, hope, and charity*) y cardinales (*prudence, justice, fortitude, and temperance*), además de los siete pecados capitales (*seven deadly sins*).
  - **Theological Concepts:** Nociones teológicas y doctrinales básicas, como *salvation, redemption, resurrection, grace, Trinity* y *communion*.
- 

## Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

La metodología de la asignatura combina la **exposición directa por parte del profesor** con el **trabajo autónomo** del estudiante. El primer enfoque, centrado en el docente, es crucial para presentar de forma estructurada los contenidos teóricos y conceptos complejos, proporcionando una base gramatical y léxica sólida.

Complementando la teoría, el trabajo autónomo sitúa al estudiante como protagonista de su propio aprendizaje. Mediante actividades individuales o en grupo, se busca trabajar las destrezas orales y escritas propias de un idioma.

Por lo tanto, las clases serán una combinación de clases magistrales y clases prácticas.

- Clase magistral: En ella se impartirán al grupo los contenidos teóricos y las diferentes estructuras y elementos gramaticales de la lengua inglesa.
- Clases prácticas: Esta parte de la clase estará orientada a la participación activa del estudiante. En ellas se trabajarán las diferentes destrezas, tanto orales como escritas: Se potenciará la fluidez en la expresión oral y la claridad en la comunicación escrita.

Para la comunicación y la gestión de contenidos, se utilizará Microsoft Teams. Esta plataforma servirá como el principal canal para compartir material y tareas, así como para fomentar la participación y el intercambio de ideas fuera del horario de clase, facilitando así la interacción entre los estudiantes y con el profesor.

## Sistema de evaluación

### Presentación del sistema de evaluación

El sistema de evaluación continua requerirá la realización de un examen al final de las clases y la presentación de un trabajo de traducción y análisis de un texto de carácter religioso.

La primera parte de la evaluación consiste en un examen presencial que se llevará a cabo al término del periodo lectivo. Este examen tendrá como objetivo medir la comprensión y aplicación de los conceptos y metodologías abordadas a lo largo del curso.

La segunda parte de la evaluación es un trabajo escrito que requiere la traducción y análisis de un texto de carácter religioso. Dicha labor se complementa con preguntas de comprensión lectora, que buscan asegurar un entendimiento profundo del texto original, y con una breve reflexión personal sobre el contenido del mismo. El objetivo general del trabajo es evaluar tanto las habilidades de traducción y de análisis del estudiante, como su capacidad para reflexionar críticamente sobre el material fuente.

### Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

Elemento de evaluación	Porcentaje en el sistema de evaluación	Resultado de aprendizaje
<b>EXAMEN FINAL</b>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA025, RA026, RA027, RA028</li> </ul>

**TRABAJO**

50%

- RA025, RA026, RA027, RA028, RA029, RA030
- 

## **Bibliografía**

### **Bibliografía básica**

Libro de referencia: **ENGLISH FILE INTERMEDIATE (OXFORD UNIVERSITY PRESS)**

Latham-Koenig, Christina, y Clive Oxenden. *English File 4th Edition Intermediate Student's Book with Online Practice*. Oxford: Oxford University Press, 2019.

### **Bibliografía complementaria**

### **Páginas web recomendadas**

[WordReference.com](http://WordReference.com) | **Online Language Dictionarie**

---

## **Observaciones**