

Historia de la filosofía

■ Profesor	Oscar Montañés Perales
■ Correo electrónico	oscar.montanes@cretateologia.es
■ Curso	1
■ Número de créditos	6
■ Estado	Listo
■ ID	5

Presentación de la asignatura

La asignatura está dedicada al estudio del pensamiento filosófico en su evolución histórica. Además de proveer los medios para que el alumno adquiera una cierta visión panorámica de cada período, la asignatura pretende abordar de modo más detallado algunos autores y temas específicos, priorizando el alcance metafísico de las doctrinas expuestas. Dado el lugar de esta asignatura en el currículo de este grado, también tendrá cabida el estudio de una introducción a la filosofía.

Competencias de la asignatura

Competencias generales

- CG1. Comprender y articular de manera sistemática los contenidos fundamentales de la fe cristiana a partir de una formación interdisciplinar en filosofía, teología y ciencias humanas.
- CG2. Interpretar críticamente los textos bíblicos y los documentos del Magisterio, teniendo en cuenta su contexto histórico, cultural y literario, y su aplicación en la vida de la Iglesia y del mundo actual.

- CG3. Integrar el conocimiento teológico con una visión antropológica cristiana, abierta a la razón y al diálogo con las diversas cosmovisiones filosóficas y religiosas.
- CG4. Aplicar principios éticos, morales y sociales desde la Doctrina Social de la Iglesia, con sensibilidad hacia los desafíos contemporáneos y compromiso por la justicia y la dignidad humana.
- CG5. Desarrollar capacidades comunicativas y pedagógicas para transmitir la fe y el mensaje cristiano en contextos educativos, pastorales y culturales diversos.
- CG6. Adquirir autonomía intelectual y rigor metodológico en la investigación y el estudio, sabiendo utilizar las fuentes, herramientas y recursos propios de las ciencias religiosas.
- CG7. Valorar la dimensión litúrgica, espiritual y comunitaria de la vida cristiana como fundamento para el testimonio personal y el servicio eclesial.
- CG8. Colaborar en proyectos formativos y pastorales con responsabilidad, espíritu de servicio y capacidad de trabajo en equipo, en comunión con la misión de la Iglesia.

Competencias específicas

- CEF1. Comprender los fundamentos del pensamiento filosófico en sus principales etapas históricas, con especial atención a su influjo en la teología cristiana.
- CEF2. Analizar críticamente las distintas concepciones del ser humano en diálogo con la antropología cristiana.
- CEF3. Evaluar las diversas expresiones del fenómeno religioso desde una perspectiva filosófica, reconociendo su relevancia en la historia de la cultura y la fe.
- CEF4. Formular razonamientos éticos coherentes desde una reflexión filosófica bien fundamentada, en diálogo con la moral cristiana.
- CEF5. Establecer relaciones entre razón y fe mediante el estudio de la teodicea y de la filosofía de la religión, abriendo caminos al diálogo con el mundo contemporáneo.

- CEF6. Aplicar las categorías metafísicas al discurso teológico, facilitando una comprensión racional y argumentativa de los contenidos de la fe.

Resultados de aprendizaje

- Identificar los principales autores, corrientes y períodos de la historia del pensamiento filosófico occidental.
 - Explicar con claridad las ideas centrales de los grandes sistemas filosóficos.
 - Relacionar las transformaciones filosóficas con los contextos históricos, culturales y religiosos en los que surgieron.
 - Analizar críticamente textos filosóficos de diversas épocas.
 - Reconocer el influjo de la filosofía en la configuración de categorías teológicas.
 - Construir una visión sintética de la historia del pensamiento humano en búsqueda de la verdad.
-

Requisitos previos

Programación de la materia

1. El origen de la Filosofía. Los presocráticos.
 2. El Giro Antropológico de la Filosofía. Los Sofistas, Sócrates, Platón y Aristóteles.
 3. El pensamiento helenístico: estoicismo, escepticismo, epicureísmo.
 4. Filosofía medieval: Agustín de Hipona, Tomás de Aquino.
 5. El Renacimiento: revolución científica y filosofía.
 6. Filosofía moderna: Racionalismo y empirismo. Descartes, Hume.
 7. El contractualismo. John Locke.
 8. El idealismo trascendental. Kant
 9. Filosofía contemporánea: Nietzsche. Marx, Ortega y Gasset.
-

Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

Se seguirá básicamente el modelo participativo de seminario: clases magistrales, lectura personal y en grupo de textos fundamentales de la historia de la filosofía, entrega y presentación en clase, por parte del alumno, de los capítulos asignados de la lectura obligatoria.

Sistema de evaluación

Presentación del sistema de evaluación

Para superar la asignatura es necesaria la asistencia activa a las clases, de acuerdo con las normas del centro, la entrega y presentación de los capítulos asignados (de la lectura obligatoria) y aprobar los exámenes. En la calificación final se tendrán en cuenta los siguientes elementos de evaluación: pruebas escritas, presentaciones en clase, participación en clase y comentarios de textos.

Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

Elemento de evaluación	Porcentaje en el sistema de evaluación	Resultado de aprendizaje
Pruebas escritas	60 %	<ul style="list-style-type: none">• Identificar los principales autores, corrientes y períodos de la historia del pensamiento filosófico occidental.• Explicar con claridad las ideas centrales de los grandes sistemas filosóficos.
Presentaciones en clase	20 %	

Participación en clase y
comentarios de textos

20 %

- Relacionar las transformaciones filosóficas con los contextos históricos, culturales y religiosos en los que surgieron.
- Reconocer el influjo de la filosofía en la configuración de categorías teológicas.
- Construir una visión sintética de la historia del pensamiento humano en búsqueda de la verdad.
- Analizar críticamente textos filosóficos de diversas épocas.

Bibliografía

Bibliografía básica

Ferrater Mora, José. *Fundamentos de Filosofía*. Madrid: Alianza Editorial, 1987.

Hartnack, Justus. *Breve historia de la filosofía*. Madrid: Cátedra, 2022.

Hildebrand, Dietrich von. *¿Qué Es Filosofía?* Madrid: Encuentro, 2000.

- Marías, Julián. *Introducción a la filosofía*. Madrid: Alianza, 1985.
- Ortega y Gasset, José. *¿Qué es filosofía?* Madrid: Alianza, 1982.
- Raffin, Françoise. *Pequeña introducción a la filosofía*. Madrid: Alianza, 2011.

Bibliografía complementaria

- Abbagano, Nicolás. *Historia de la filosofía (3 vols.)*. Barcelona: Montaner y Simon, 1955.
- Chatelet, François. *Historia de la filosofía: ideas, doctrinas*. Madrid: Espasa-Calpe, 1976.
- Chevalier, Jacques., *Historia del pensamiento (4 vols.)*. Madrid: Aguilar, 1968.
- Copleston, Frederick. *Historia de la filosofía (9 vols.)*. Barcelona-Caracas-Mexico: Ariel, 1980.
- Ferrater, José. *Diccionario de filosofía (4 vols.)*. Barcelona: Ariel, 1994.
- Guthrie, William K. C. *Historia de la filosofía griega (6 vols.)*. Madrid: Gredos 1991-1993.
- Hirschberger, Johannes. *Historia de la filosofía (2 vols.)*. Barcelona: Herder 1977
- Reale, Giovanni, y Darío Antiseri. *Historia del pensamiento filosófico y científico (3 vols.)*. Barcelona: Herder, 1988.
- Russell, Bertrand. *Historia de la filosofía occidental*. Madrid: Espasa-Calpe, 2010..

Páginas web recomendadas

Observaciones