

Filosofía de la naturaleza

■ Profesor	Guillermo Contín Ayllón
■ Correo electrónico	guillermo.contin@cretateologia.es
■ Curso	2
■ Número de créditos	4,5
■ Estado	Listo
■ ID	18

Presentación de la asignatura

Dios, el mundo y el hombre son el objeto tanto de la filosofía como de la teología. Esta asignatura estudia el segundo de los temas (la naturaleza creada) desde la perspectiva de la filosofía. Lo hace partiendo de las claves y conceptos sobre los que reflexionan los autores principales de la tradición filosófica (particularmente Aristóteles y santo Tomás de Aquino), pero también teniendo en cuenta las aportaciones más recientes de las ciencias naturales (especialmente física y biología). El objetivo principal de la asignatura es la adquisición de una visión filosófica global del universo material en el marco más amplio del universo creado.

Competencias de la asignatura

Competencias generales

- CG1. Capacidad de comprensión y análisis crítico de los contenidos teológicos fundamentales, en diálogo con la cultura contemporánea.
- CG2. Habilidad para la comunicación oral y escrita del mensaje cristiano de forma clara, rigurosa y contextualizada.

- CG3. Capacidad para integrar las diversas áreas de la teología en una síntesis orgánica y coherente, fundamentada en la Revelación y el Magisterio.
- CG4. Actitud de búsqueda, diálogo y escucha, como expresión de una fe pensante y abierta a los signos de los tiempos.
- CG5. Compromiso ético y eclesial, con una vivencia personal de la fe que se proyecta en el servicio pastoral y evangelizador.
- CG6. Dominio de herramientas metodológicas básicas para la investigación teológica y el estudio científico.

Competencias específicas

- CE5.1. Conocer los principales sistemas filosóficos y su influencia en el pensamiento teológico.
- CE5.2. Analizar críticamente las categorías filosóficas utilizadas por la teología.
- CE5.3. Relacionar la filosofía y la ciencia con la búsqueda de sentido y verdad.
- CE5.4. Dialogar con la cultura contemporánea desde una cosmovisión cristiana.
- CE5.5. Aplicar herramientas lógicas y metodológicas al pensamiento teológico.
- CE5.6. Integrar el pensamiento interdisciplinar en la formulación de propuestas pastorales y educativas.

Resultados de aprendizaje

- RA091. Estudiar los principios metafísicos que rigen la realidad natural.
- RA092. Comparar concepciones clásicas y modernas sobre el mundo físico.
- RA093. Analizar los conceptos de causalidad, cambio y finalidad en la naturaleza.
- RA094. Adquirir una visión global del universo físico, asimilando las aportaciones de las ciencias físicas, desde una perspectiva sapiencial.

- RA095. Reconocer la armonía y complejidad del universo como signo del Creador.
 - RA096. Profundizar en las relaciones entre las ciencias naturales, la filosofía y la teología, especialmente en las cuestiones del origen del universo y la evolución humana.
-

Requisitos previos

Conocimiento general de las ideas principales de la historia de la ciencia, a nivel divulgativo o de bachillerato.

Programación de la materia

PARTE I: FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA (I): 3 semanas.

1. Introducción a la filosofía de la naturaleza.
 2. Las sustancias naturales.
 3. La composición de forma y materia.
 4. El tiempo.
 - 5. *El espacio* (no se explica en el presente curso académico)
1. Causalidad, determinismo e indeterminación.

Examen parcial de los temas 1-4 y 6: 12 de marzo

PARTE II: FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA (II): 4 semanas

1. Conocimiento científico y realismo.
2. Los seres vivientes.
3. Los seres espirituales.
4. Naturaleza y Dios.

Examen parcial de los temas 7-10: 30 de abril.

PARTE III: COSMOLOGÍA: 4 semanas

1. La cosmología hebrea.
2. La cosmología griega.
3. La revolución copernicana.

- 14. *La teoría de la relatividad de Einstein* (no se explica en el presente curso académico)
1. El universo evolutivo.
 2. Cosmología y creación.

Examen parcial de los temas 11-16: 29 de mayo

Exposiciones en clase sobre temas de ciencia contemporánea: tres sesiones durante el cuatrimestre.

Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

Explicaciones magistrales en clase, siguiendo los apuntes facilitados por el profesor. Preguntas de los alumnos y diálogos en clase.

Presentación en clase, por parte del alumno, de un tema actual perteneciente a alguna de las ciencias empíricas o computacionales. Para la preparación del tema, el alumno deberá basarse en libros, artículos de periódico o revista o páginas web contrastadas o especializadas.

Sistema de evaluación

Presentación del sistema de evaluación

Se realizarán tres exámenes escritos parciales, uno para cada una de las partes de la asignatura. La nota final, por este procedimiento habitual de evaluación continua, se calculará del siguiente modo:

- Examen parcial (temas 1-4 y 6): 25% de la nota.
- Examen parcial (temas 7-10): 25% de la nota.
- Examen parcial (temas 11-13 y 15-16): 25% de la nota.
- Presentación en clase de un tema de ciencia actual: 15% de la nota.
- Asistencia y participación en clase: 10% de la nota.

Para aprobar la asignatura por medio de este **procedimiento de evaluación continua** se requiere: al menos un 4/10 en cada uno de los exámenes parciales; al menos un 5/10 en la media de los tres exámenes; al menos un 5/10 en la valoración de la exposición en clase; al menos 2/3 de la asistencia en clase; al menos 5/10 en la media final.

Los alumnos que no hayan aprobado la asignatura por medio del procedimiento de evaluación continua podrán presentarse al **examen final global** del contenido de la asignatura, en la fecha indicada por Secretaría. Para este examen se guardarán las partes correspondientes de los exámenes aprobados con más de un 6/10, de modo que el alumno no tendrá que volver a examinarse de tales partes. Para presentarse al examen final se requiere haber asistido a 2/3 de las clases y haber presentado en clase o por escrito el tema de ciencia actual. La nota final por este medio se calculará:

- Examen global (media de las tres partes): 90 %
- Presentación en clase o trabajo sobre ciencia actual: 10 %.

Las partes aprobadas no se guardan para las **convocatorias extraordinarias** sucesivas, que consistirán únicamente en un examen global del contenido de la asignatura.

Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

Elemento de evaluación	Porcentaje en el sistema de evaluación	Resultado de aprendizaje
Un elemento de evaluación es un componente específico del sistema de evaluación académica que se utiliza para medir y valorar el aprendizaje del estudiante, contribuyendo con un porcentaje determinado a la calificación final de la asignatura.	Porcentaje: Valor numérico que representa una proporción sobre 100, utilizado en este contexto para indicar el peso relativo de cada elemento de evaluación en la calificación final de una asignatura.	Un resultado de aprendizaje es un logro específico y medible que se espera que el estudiante demuestre al finalizar un proceso de aprendizaje, el cual se evalúa como parte de la calificación final de una asignatura.

Bibliografía

El profesor hará llegar a los alumnos, a comienzo de curso, un documento con los apuntes escritos del contenido de la asignatura.

Bibliografía básica

Artigas, Mariano. *Filosofía de la naturaleza*. 5ª ed. Pamplona: Eunsa, 2003.

Solís, Carlos y Manuel Sellés. *Historia de la ciencia*. Madrid, Espasa 2005.

Bibliografía complementaria

PARTES I y II: FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA

Arana, Juan. *Materia, universo, vida*. 2ª ed. Madrid: Tecnos, 2005.

Aristóteles. *Física*. Madrid: Gredos, 2008).

Artigas, Mariano. *Filosofía de la ciencia*. Pamplona: Eunsa 1999.

Artigas, Mariano. *Las fronteras del evolucionismo*. Pamplona: Eunsa, 2004).

Artigas, Mariano y Daniel Turbón. *Origen del hombre. Ciencia, filosofía y religión*. 3ª ed. Pamplona: Eunsa, 2008.

PARTE III: COSMOLOGÍA

Artigas, Mariano y William R. Shea. *El caso Galileo. Mito y realidad*. Madrid: Encuentro, 2009.

Hawking, Stephen (ed.) *A hombros de gigantes. Las grandes obras de la física y la astronomía*. Barcelona: Crítica, 2010.

Lindberg, David C. *Los inicios de la ciencia occidental*. Barcelona: Paidós, 2002.

Riaza Morales, José María, *La Iglesia en la historia de la ciencia*. Madrid: BAC, 1999.

Udías Vallina, Agustín. *Ciencia y religión. Dos visiones del mundo*. 2ª ed. Santander: Sal terrae, 2010.

Páginas web recomendadas

Observaciones