

---

# La expansión del Evangelio en el nacimiento cristianismo. Retos a la catequética desde el Nuevo Testamento

■ Profesor	Estela Aldave Medrano
■ Correo electrónico	estela.aldave@cretateologia.es
■ Curso	2
■ Número de créditos	3
■ Estado	Listo
■ ID	28
■ Tipo de asignatura	Optativa

## Presentación de la asignatura

El directorio de catequesis subraya el estrecho vínculo existente entre la evangelización y la catequesis, entre el anuncio del kerigma y su maduración. Este planteamiento aparece en la enseñanza del Papa Francisco, quien en EG 164-165 plantea el rol fundamental que ha de tener en la catequesis el kerigma o primer anuncio, entendido como el anuncio principal, el más sólido y profundo, al que los creyentes siempre deben volver. A partir de esta propuesta, el curso presentará distintos modelos de evangelización que encontramos en el NT y que están a la base de la difusión del kerigma y la expansión del cristianismo. Los datos obtenidos del análisis de los textos bíblicos permitirán reflexionar sobre los retos que la evangelización primitiva plantea a la catequética hoy.

---

# Competencias de la asignatura

## Competencias generales

- Dominar el pensamiento catequético en sus fundamentos teológicos, eclesiales, pedagógicos y comunicativos.
- Aplicar el conocimiento adquirido a contextos reales de catequesis en la comunidad eclesial.
- Desarrollar la capacidad de trabajo autónomo y en equipo en proyectos pastorales y académicos.
- Promover una actitud crítica, investigadora y evangelizadora en el ámbito de la catequesis.
- Fomentar una espiritualidad eclesial, sinodal y misionera que inspire el servicio catequético.
- Desarrollar habilidades de discernimiento pastoral para responder a los desafíos actuales de la evangelización.

## Competencias específicas

CE1. Capacidad para extraer las consecuencias que tiene para la acción catequética actual el conocimiento de los distintos modelos de evangelización que encontramos en el Nuevo Testamento.

CE2. Comprensión del significado del término evangelización en el contexto del judaísmo y del Imperio Romano.

CE3. Profundización en el significado y alcance de la buena noticia comunicada por Jesús de Nazaret.

CE4. Conocimiento de los distintos modelos de evangelización que surgen a partir de la Pascua tal y como aparecen en los cuatro evangelios canónicos, Hechos de los Apóstoles y el corpus paulino.

CE5. Capacidad para situar las fuentes neotestamentarias en su contexto original y ubicar correctamente el periodo histórico sobre el que ofrecen información en lo que respecta a la evangelización del naciente cristianismo.

## Resultados de aprendizaje

RA1. Extraer, a partir del conocimiento de los distintos modelos de evangelización que encontramos en el NT, algunas consecuencias para la acción catequética actual.

RA2. Conocer el significado del concepto de "evangelización" en el contexto judío y romano del NT.

RA3. Comprender que los distintos modelos de evangelización del NT son fruto de distintas comprensiones e interpretaciones de la vida y muerte de Jesús.

RA4. Analizar comparativamente distintos modelos de evangelización del NT.

RA5. Ubicar los distintos escritos del NT en su contexto original y comprender su mensaje a la luz de dicho contexto.

---

## Requisitos previos

No se precisan conocimientos previos al margen de los requeridos por la propia titulación.

---

## Programación de la materia

Introducción. Evangelización y kerigma en la acción catequética

Tema 1. El concepto bíblico de evangelio y las fuentes para conocer la evangelización de los primeros cristianos

Tema 2. Modelos de evangelización en los evangelios sinópticos

Tema 3. La transmisión de la buena noticia en los Hechos de los apóstoles

Tema 4. La evangelización en los círculos paulinos

Tema 5. La propuesta evangelizadora en la tradición joánica

---

## Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

El seminario combinará la exposición magistral por parte de la profesora con la lectura de algunos artículos y capítulos de libro por parte de los alumnos (4) que irán acompañados del análisis de un texto del NT. El trabajo personal será comentado en el aula, donde se subrayarán las consecuencias que emergen de los textos para la acción catequética actual.

---

## Sistema de evaluación

## Presentación del sistema de evaluación

La evaluación en la convocatoria ordinaria se hará en base a los siguientes criterios. Un examen escrito sobre los conceptos fundamentales del seminario, que será preciso aprobar y contará el 50% de la nota. Los trabajos individuales sobre las lecturas realizadas (4) contarán un 40%. El 10% restante valorará la participación activa en el aula. En convocatoria extraordinaria habrá únicamente un examen, oral o escrito (100% de la calificación), donde se preguntará tanto por los contenidos de las clases magistrales como por las lecturas y reflexiones personales realizadas.

## Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

<b>Elemento de evaluación</b>	<b>Porcentaje en el sistema de evaluación</b>	<b>Resultado de aprendizaje</b>
Un elemento de evaluación es un componente específico del sistema de evaluación académica que se utiliza para medir y valorar el aprendizaje del estudiante, contribuyendo con un porcentaje determinado a la calificación final de la asignatura.	Porcentaje: Valor numérico que representa una proporción sobre 100, utilizado en este contexto para indicar el peso relativo de cada elemento de evaluación en la calificación	<p>Un resultado de aprendizaje es un logro específico y medible que se espera que el estudiante demuestre al finalizar un proceso de aprendizaje, el cual se evalúa como parte de la calificación final de una asignatura.</p> <p>RA2. Conocer el significado del concepto de "evangelización" en el contexto judío y romano del NT.</p> <p>RA3. Comprender que los distintos modelos de evangelización del NT son fruto de distintas comprensiones e interpretaciones de la vida y muerte de Jesús.</p>

Examen escrito	final de una asignatura.	RA5. Ubicar los distintos escritos del NT en su contexto original y comprender su mensaje a la luz de dicho contexto.
	50%	
Trabajos escritos en base a artículos / capítulos de libro (4) junto a textos bíblicos (4) Trabajos sobre lecturas realizadas	40%	<p>RA1. Extraer, a partir del conocimiento de los distintos modelos de evangelización que encontramos en el NT, algunas consecuencias para la acción catequética actual.</p> <p>RA3. Comprender que los distintos modelos de evangelización del NT son fruto de distintas comprensiones e interpretaciones de la vida y muerte de Jesús.</p> <p>RA4. Analizar comparativamente distintos modelos de evangelización del NT.</p>
	10%	<p>RA1. Extraer, a partir del conocimiento de los distintos modelos de evangelización que encontramos en el NT, algunas consecuencias para la acción catequética actual.</p>
Participación en el aula		

# Bibliografía

## Bibliografía básica

Guijarro, Santiago. *La primera evangelización*. Salamanca: Sígueme, 2013.

Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización. *Directorio para la catequesis*. Madrid: Edice, 2022.

Francisco. *Evangelii Gaudium: Exhortación apostólica sobre el anuncio del evangelio en el mundo actual* Roma: 2013.

Wedderburn, Alexander J. M. *Una historia de los primeros cristianos*. Salamanca: Sígueme, 2015.

## Bibliografía complementaria

Bernabé, Carmen. "El cristianismo como estilo de vida". En *Así vivían los primeros cristianos*, editado por Rafael Aguirre, 215-60. Estella: Verbo Divino, 2017.

Dunn, James D.G. *Comenzando desde Jerusalén. Vol 1. El cristianismo en sus comienzos II*. Estella: Verbo Divino, 2012.

———. *Comenzando desde Jerusalén. Vol 2. El cristianismo en sus comienzos II*. Estella: Verbo Divino, 2012.

———. *Ni judío ni griego. Una identidad cuestionada. El cristianismo en sus comienzos III*. Estella: Verbo Divino, 2018.

Gil Arbiol, Carlos. *Qué se sabe de... Pablo en el naciente cristianismo*. Estella: Verbo Divino, 2015.

Kreider, Alan. *La paciencia. El sorprendente fermento del cristianismo en el Imperio Romano*. Salamanca: Sígueme, 2017.

Meeks, Wayne A. *Los primeros cristianos urbanos. El mundo social del apóstol Pablo*. Salamanca: Sígueme, 1987.

Theissen, Gerd. *La religión de los primeros cristianos*. Sígueme: Salamanca, 2002.

## Páginas web recomendadas

---

## Observaciones