

Evangelización en los orígenes del cristianismo

■ Profesor	Estela Aldave Medrano
■ Correo electrónico	estela.aldave@cretateologia.es
■ Curso	1
■ Número de créditos	3
■ Estado	Listo
■ ID	6

Presentación de la asignatura

El movimiento de Jesús nace en la tierra de Israel en la primera mitad del s. I d.C., tras la Pascua, momento en el que sus seguidores rápidamente saltaron fronteras y se expandieron a lo largo de toda la cuenca mediterránea. La buena noticia de Jesús se dio a conocer en muchos lugares y a grupos de distinto origen social y religioso, tanto judíos como gentiles, encontrando rechazo y dificultades, pero ejerciendo también una poderosa atracción que explica el crecimiento de la iglesia en pocos años. El curso presentará distintos modelos de evangelización que encontramos en el NT y que están a la base de la difusión del kerigma y la expansión del cristianismo. Los datos obtenidos del análisis de los textos bíblicos permitirán reflexionar sobre los retos que la evangelización primitiva plantea a la catequética hoy.

Competencias de la asignatura

Competencias generales

- CG1. Desarrollar una comprensión avanzada, sistemática e interdisciplinar de la Revelación cristiana en diálogo con las ciencias humanas, la cultura y los desafíos contemporáneos.
- CG2. Aplicar con rigor los métodos teológicos, exegéticos y pastorales para interpretar, comunicar y encarnar el mensaje cristiano en contextos diversos.
- CG3. Evaluar críticamente situaciones eclesiales, sociales y culturales desde una perspectiva cristiana fundada en la Palabra de Dios y el Magisterio.
- CG6. Transmitir con claridad y competencia el mensaje cristiano, adaptándolo a distintos interlocutores y contextos pastorales.

Competencias específicas

- CE1. Comprensión del significado del término evangelización en el contexto del judaísmo y del Imperio Romano.
- CE2. Profundización en el significado y alcance de la buena noticia comunicada por Jesús de Nazaret
- CE3. Conocimiento de los distintos modelos de evangelización que surgen a partir de la Pascua tal y como aparecen en los cuatro evangelios canónicos, Hechos de los Apóstoles y el corpus paulino.
- CE4. Capacidad para situar las fuentes neotestamentarias en su contexto original y ubicar correctamente el periodo histórico sobre el que ofrecen información en lo que respecta a la evangelización del naciente cristianismo.

Resultados de aprendizaje

RA1. Conocer el significado del concepto de "evangelización" en el contexto judío y romano del NT.

RA2. Comprender que los distintos modelos de evangelización del NT son fruto de distintas comprensiones e interpretaciones de la vida y muerte de Jesús.

RA3. Analizar comparativamente distintos modelos de evangelización del NT.

RA4. Ubicar los distintos escritos del NT en su contexto original y comprender su mensaje a la luz de dicho contexto.

Requisitos previos

No se exigen conocimientos previos al margen de los requeridos por la titulación.

Programación de la materia

Tema 1. El concepto bíblico de evangelio y las fuentes para conocer la evangelización de los primeros cristianos

Tema 2. Modelos de evangelización en los evangelios sinópticos

Tema 3. La transmisión de la buena noticia en los Hechos de los apóstoles

Tema 4. La evangelización en los círculos paulinos

Tema 5. La propuesta evangelizadora en la tradición joánica

Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

La asignatura combinará la exposición magistral por parte de la profesora con la lectura de algunos artículos y capítulos de libro por parte de los alumnos (4) que irán acompañados del análisis de un texto del NT. Habrá además un trabajo final, de naturaleza más creativa, sobre la base de un texto neotestamentario relacionado con la evangelización.

Sistema de evaluación

Presentación del sistema de evaluación

La evaluación en la convocatoria ordinaria se hará en base a los siguientes criterios. La presentación y realización de trabajos en base a lectura de artículos y trabajo con un texto del NT contará un 40%. Habrá, asimismo, un trabajo final que será presentado de forma oral y contará un 50%. El 10% restante evaluará la actitud y participación en el aula. En convocatoria extraordinaria se pedirá dar cuenta oral del contenido de algunas lecturas (40%) y de un trabajo final (60%).

Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

Elemento de evaluación	Porcentaje en el sistema de evaluación	Resultado de aprendizaje
-------------------------------	---	---------------------------------

Un elemento de evaluación es un componente específico del sistema de evaluación académica que se utiliza para medir y valorar el aprendizaje del estudiante, contribuyendo con un porcentaje determinado a la calificación final de la asignatura.

Porcentaje: Valor numérico que representa una proporción sobre 100, utilizado en este contexto para indicar el peso relativo de cada elemento de evaluación en la calificación final de una asignatura.

Un resultado de aprendizaje es un logro específico y medible que se espera que el estudiante demuestre al finalizar un proceso de aprendizaje, el cual se evalúa como parte de la calificación final de una asignatura.

Lectura y análisis de textos del NT

40%

RA1. Conocer el significado del concepto de "evangelización" en el contexto judío y romano del NT.

RA2. Comprender que los distintos modelos de evangelización del NT son fruto de distintas comprensiones e interpretaciones de la vida y muerte de Jesús.

RA3. Analizar comparativamente distintos modelos de evangelización del NT.

RA4. Ubicar los distintos escritos del NT en su contexto original y comprender su mensaje a la luz de dicho contexto.

	50%	<p>RA3. Analizar comparativamente distintos modelos de evangelización del NT.</p> <p>RA4. Ubicar los distintos escritos del NT en su contexto original y comprender su mensaje a la luz de dicho contexto.</p>
Trabajo final		
	10%	<p>RA2. Comprender que los distintos modelos de evangelización del NT son fruto de distintas comprensiones e interpretaciones de la vida y muerte de Jesús.</p> <p>RA4. Ubicar los distintos escritos del NT en su contexto original y comprender su mensaje a la luz de dicho contexto.</p>
Participación		

Bibliografía

Bibliografía básica

Bernabé, Carmen. "El cristianismo como estilo de vida". En *Así vivían los primeros cristianos*, editado por Rafael Aguirre, 215-60. Estella: Verbo Divino, 2017.

Francisco. *Evangelii Gaudium: Exhortación apostólica sobre el anuncio del evangelio en el mundo actual* Roma: 2013.

Gil Arbiol, Carlos. *Qué se sabe de... Pablo en el naciente cristianismo*. Estella: Verbo Divino, 2015.

Guijarro, Santiago. *La primera evangelización*. Salamanca: Sígueme, 2013.

Kreider, Alan. *La paciencia. El sorprendente fermento del cristianismo en el Imperio Romano*. Salamanca: Sígueme, 2017.

Wedderburn, Alexander J. M. *Una historia de los primeros cristianos*. Salamanca: Sígueme, 2015

Bibliografía complementaria

Dunn, James D.G. *Comenzando desde Jerusalén. Vol 1. El cristianismo en sus comienzos II*. Estella: Verbo Divino, 2012.

———. *Comenzando desde Jerusalén. Vol 2. El cristianismo en sus comienzos II*. Estella: Verbo Divino, 2012.

———. *Ni judío ni griego. Una identidad cuestionada. El cristianismo en sus comienzos III*. Estella: Verbo Divino, 2018.

Evangelización, Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva. *Directorio para la catequesis*. Madrid: Edice, 2022.

Meeks, Wayne A. *Los primeros cristianos urbanos. El mundo social del apóstol Pablo*. Salamanca: Sígueme, 1987.

Theissen, Gerd. *La religión de los primeros cristianos*. Sígueme: Salamanca, 2002

Páginas web recomendadas

Observaciones