

Escuela y catequesis

■ Profesor	Óscar Montañés Perales
■ Correo electrónico	oscar.montanes@cretateologia.es
■ Curso	1
■ Número de créditos	3
■ Estado	Listo
■ ID	14
■ Tipo de asignatura	Optativa

Presentación de la asignatura

Se trata de poner de manifiesto que la escuela católica, como los demás agentes evangelizadores, debe dar respuesta a los nuevos retos que plantea la sociedad actual, y que se reflejan también en el aula; debe plantearse cómo despertar la inquietud religiosa en sus alumnos, cómo hacer posible su iniciación en la fe en la perspectiva de la futura inserción "personal" en la comunidad cristiana. Además, es necesaria una clarificación eclesiológica y pastoral que ayude a una mejor coordinación de esta pastoral de la iniciación cristiana en la escuela con los procesos catequéticos parroquiales.

Competencias de la asignatura

Competencias generales

- CG.1 Comprender teológicamente la Revelación cristiana y su transmisión catequética en diálogo con la cultura.
- CG2. Dominar el pensamiento catequético en sus fundamentos teológicos, eclesiales, pedagógicos y comunicativos.

- CG3. Aplicar el conocimiento adquirido a contextos reales de catequesis en la comunidad eclesial.
- CG4. Desarrollar la capacidad de trabajo autónomo y en equipo en proyectos pastorales y académicos.
- CG5. Promover una actitud crítica, investigadora y evangelizadora en el ámbito de la catequesis.
- CG6. Fomentar una espiritualidad eclesial, sinodal y misionera que inspire el servicio catequético.
- CG7. Desarrollar habilidades de discernimiento pastoral para responder a los desafíos actuales de la evangelización.

Competencias específicas

- Analizar los principios teológicos, pedagógicos y metodológicos de la catequesis.
- Diseñar y evaluar itinerarios catequéticos adaptados a diversas edades, situaciones y contextos.
- Utilizar recursos didácticos y digitales en la acción catequética con criterio y creatividad.
- Investigar y elaborar trabajos académicos rigurosos en teología catequética.
- Asesorar y formar catequistas en clave comunitaria, sinodal e inclusiva.
- Interpretar y aplicar los documentos del Magisterio catequético a la praxis pastoral.
- Promover procesos de iniciación cristiana desde una espiritualidad mistagógica y evangelizadora.
- Elaborar propuestas catequéticas adaptadas a personas con discapacidad y a contextos multiculturales.
- Evaluar críticamente programas de catequesis con herramientas teológico-pastorales.
- Acompañar procesos de maduración en la fe desde una pedagogía del acompañamiento.

Resultados de aprendizaje

- Analiza críticamente los fundamentos teológicos y pedagógicos de la catequesis.
 - Evalúa procesos y materiales catequéticos con criterios científicos y pastorales.
 - Explica y transmite el contenido de la fe de forma clara, profunda y adaptada.
 - Colabora en equipos pastorales desarrollando liderazgo y actitud de servicio eclesial.
 - Acompaña procesos personales y comunitarios de crecimiento en la fe desde una perspectiva mistagógica y eclesial.
 - Desarrolla propuestas formativas inclusivas y adaptadas a contextos sociales diversos.
-

Requisitos previos

Programación de la materia

I. La transmisión de la fe en el siglo XXI

- Proponer la fe en una sociedad plural y compleja
- Educación y evangelización
- Familia, escuela, parroquia: ambientes complementarios de educación y evangelización

II. Responsabilidad de la escuela católica en la nueva evangelización

- La escuela católica en los últimos cincuenta años
- La escuela católica, lugar de transmisión de la fe

III. Aportación de la escuela católica al proceso catequético

- En el despertar religioso
- En el primer anuncio
- La escuela católica y la catequesis sacramental

IV. ¿Qué pide la catequesis a la escuela católica?

- Definiciones significativas del término "catequesis"
- Hacia una catequesis del siglo XXI ·
- La interacción escuela-catequesis en la escuela católica

V. La escuela católica en la iniciación cristiana

- En la comunidad educativa
- En el carácter propio
- En el proyecto educativo del Centro
- En la enseñanza religiosa escolar
- En la actividad pastoral
- En la coordinación con la diócesis y la parroquia

Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

Explicación en clase de los temas esenciales de la materia. Lectura y trabajo personal. Análisis pastoral. Diálogo abierto sobre las cuestiones que surjan, en orden a profundizar cada tema y lograr una aplicación pastoral.

Sistema de evaluación

Presentación del sistema de evaluación

Se valorará el trabajo personal y la participación activa en las sesiones de trabajo. Para evaluar el aprovechamiento de la asignatura, se realizará un trabajo de síntesis sobre uno de los contenidos de la asignatura y una prueba oral final sobre los contenidos de la asignatura.

Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

Elemento de evaluación	Porcentaje en el sistema de evaluación	Resultado de aprendizaje
Trabajo de síntesis	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora en equipos pastorales desarrollando

Prueba oral	30%	liderazgo y actitud de servicio eclesial.
		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla propuestas formativas inclusivas y adaptadas a contextos sociales diversos.
		<ul style="list-style-type: none"> • Analiza críticamente los fundamentos teológicos y pedagógicos de la catequesis.
Participación en sesiones de trabajo	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Explica y transmite el contenido de la fe de forma clara, profunda y adaptada.
		<ul style="list-style-type: none"> • Acompaña procesos personales y comunitarios de crecimiento en la fe desde una perspectiva mistagógica y eclesial.
		<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa procesos y materiales catequéticos con criterios científicos y pastorales.

Bibliografía

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

1. Fuentes del Magisterio de la Iglesia.

Benedicto XVI. *Carta encíclica Deus Caritas Est sobre el amor cristiano*. Roma, 2005.

Benedicto XVI. *Carta encíclica Spe Salvi sobre la esperanza cristiana*. Roma, 2007.

Comisión episcopal de enseñanza y catequesis. *Orientaciones pastorales sobre la enseñanza religiosa escolar. Su legitimidad, carácter propio y contenido*. Madrid, 1979.

Comisión episcopal de enseñanza y catequesis. *El profesor de religión católica. Identidad y misión*. Madrid, 1998.

Comisión episcopal de enseñanza y catequesis. *La catequesis de la comunidad. Orientaciones pastorales para la catequesis en España, hoy*. Madrid, 1983.

Concilio Vaticano II. *Constitución Sacrosanctum Concilium sobre la sagrada liturgia*. Roma, 1963.

Concilio Vaticano II. *Constitución pastoral Gaudium et Spes sobre la Iglesia en el mundo contemporáneo*. Roma, 1965

Concilio Vaticano II. *Decreto Christus Dominus sobre el Ministerio Pastoral de los Obispos*, Roma, 1965.

Concilio Vaticano II. *Declaración Gravissimum Educationis, sobre la educación cristiana*. Roma, 1965.

Conferencia episcopal española. *La iniciación cristiana, Reflexiones y orientaciones*. Madrid, 1998.

Conferencia episcopal española. *Orientaciones pastorales para el catecumenado*. Madrid, 2002.

Conferencia episcopal española. *Orientaciones pastorales para la iniciación cristiana de niños no bautizados en su infancia*. Madrid, 2004.

Conferencia episcopal española. *La escuela católica. Oferta de la Iglesia en España para la educación en el siglo XXI*. Madrid, 2007.

Conferencia episcopal española. *Orientaciones Pastorales para la coordinación de la familia, la parroquia y la escuela en la transmisión de la fe*. Madrid, 2013.

Conferencia episcopal española. *Custodiar, alimentar y promover la memoria de Jesucristo*. Madrid, 2014.

Congregación para el clero. *Directorio General para la Catequesis*. Madrid, 1997.

Congregación para la educación católica. *La escuela católica*. Roma, 1977.

Congregación para la educación católica. *El laico católico testigo de la fe en la escuela*. Roma, 1982.

Congregación para la educación católica. *Dimensión religiosa de la Educación en la escuela católica*. Roma, 1988

Congregación para la educación católica. *La escuela católica en los umbrales del tercer milenio*. Roma, 1997.

Congregación para la educación católica. *Educar juntos en la escuela católica. Misión compartida de personas consagradas y fieles laicos*. Roma, 2007.

Congregación para la educación católica. *Carta Circular nº 520/2009 a los Presidentes de la Conferencias Episcopales sobre la enseñanza de la religión en la escuela*. Roma, 2009.

Congregación para la educación católica. *Educar al diálogo intercultural en la escuela católica*. Roma, 2013.

Congregación para la educación católica. *Educar hoy y mañana. Una pasión que se renueva. Instrumentum laboris*. Roma, 2014.

Delegación de catequesis arzobispado de Zaragoza. *Recibe el don del Espíritu Santo. El Sacramento de la Confirmación y la iniciación cristiana de los adolescentes y jóvenes: orientaciones para la Archidiócesis de Zaragoza*. Zaragoza, 1999.

Delegación episcopal de catequesis de Zaragoza. *Directorio Diocesano de Catequesis. Orientaciones pastorales y criterios para la catequesis y la celebración de los sacramentos de iniciación cristiana*. Madrid, 2018.

Diócesis de Santander. *Directorio sobre la celebración de los sacramentos y sobre algunos aspectos del ministerio parroquial*. Santander, 2012.

Francisco. *Exhortación apostólica Evangelii Gaudium sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual*. Roma, 2013.

Francisco. *Carta encíclica Laudato Si' sobre el cuidado de la casa común*. Roma, 2015.

Francisco. *Exhortación apostólica Amoris Laetitia sobre el amor en la familia*. Roma, 2016.

Francisco. *Exhortación apostólica Christus Vivit, a los jóvenes y a todo el pueblo de Dios*. Roma, 2019.

Juan Pablo II. *Exhortación apostólica Catechesi Tradendae sobre la catequesis en nuestro tiempo*. Roma, 1979.

Juan Pablo II. *Exhortación apostólica Christifideles Laici sobre vocación y misión de los laicos en la Iglesia y en el mundo*. Roma, 1988.

Juan Pablo II. *Carta encíclica Centesimus Annus en el centenario de la Rerum Novarum*. Roma, 1991.

Juan Pablo II. *Exhortación apostólica post-sinodal Ecclesia in África sobre la Iglesia en África y su misión evangelizadora hacia el año 2000*. Yaundé, 1995.

Juan Pablo II. *Carta apostólica Novo Millennio Ineunte al concluir el gran jubileo del año 2000*. Roma, 2001.

Juan Pablo II. *Exhortación apostólica Ecclesia in Europa sobre Jesucristo vivo en su Iglesia y fuente de esperanza en Europa*. Roma, 2003.

Pablo VI. *Exhortación apostólica Evangelii Nuntiandi acerca de la evangelización en el mundo contemporáneo*. Roma, 1975.

2. Libros

Alberich, E. *La catequesis en la Iglesia. Elementos de catequesis fundamental*. CCS, Madrid, 1991.

Alberich, E. *Catequesis evangelizadora. Manual de catequética fundamental*. Ediciones Abya-Yala, Quito, 2003.

Alburquerque, E. *Emergencia y urgencia educativa. El pensamiento de Benedicto XVI sobre la educación*. CCS, Madrid, 2012.

Alburquerque, E., A. Astorgano y F. Riu. *Pastoral en la escuela católica*. CCS, Madrid, 2012.

Arzobispado de Valencia. *Queremos ver a Jesús. Proyecto diocesano para la transmisión de la fe*. PPC, Madrid, 2005.

Asociación española de catéquetas. *Hacia un nuevo paradigma de la iniciación cristiana hoy*. PPC, Madrid, 2008.

Calvo, A. y A. Ruiz. *La sociedad del hombre moderno. Del aula a la comunidad de fe.* evd, Navarra, 1995

Cordovilla, A. *Religión en la escuela ¿Privilegio, derecho, necesidad?* San Pablo, Madrid, 2016.

Cortés, J. *La escuela católica. De la autocomprensión a la significatividad.* PPC, Madrid, 2015.

Escuelas católicas. *Escuela evangelizadora. Una propuesta para encarnar el Evangelio en los centros educativos.* FERE-CECA, Madrid, 2019.

Esteve, H., R. Galve y Ll. Ylla. *Estar en la escuela. Pedagogía e interioridad.* PPC, Madrid, 2016.

Fernández, J.A. *Fundamentos de la ERE. Para la formación de profesores de Religión.* CCS, Madrid, 2014.

Gardner, H. *Inteligencias múltiples: la teoría en la práctica.* Paidós, Barcelona, 2005.

Gómez, I. *Educación la inteligencia espiritual. Recursos para la clase de Religión.* Khaf, Madrid, 2014.

González-Anleo, J. y J. A. López-Ruiz. *Jóvenes españoles entre dos siglos 1984-2017.* Fundación SM, Madrid, 2017.

Martínez, D., P. González y J.L. Saborido (comps.). *Proponer la fe hoy. De lo heredado a lo propuesto* Sal Terrae, Santander, 2005.

Miranda, A. y E. Sorazu. *Animación pastoral de la escuela.* CCS, Madrid, 1995.

Miranda, A. *Nuestra escuela ¡Qué buena noticia! Hacia un plan de animación pastoral de la escuela.* CCS, Madrid, 2001.

Riu Rovira, F. *Nueva evangelización en la escuela católica. Principios, reflexiones y propuestas.* Edebé, Barcelona, 2012.

Sánchez, M^a del M. *Diez cosas que el Papa Francisco propone a los educadores,* Publicaciones Claretianas, Madrid, 2018.

Torrallba, F. *Inteligencia espiritual.* Plataforma, Barcelona, 2010.

3. Artículos de Revista y Diccionario.

Corzo, J.L. "Oscilaciones en la Teología pastoral de la Educación tras el Vaticano II. El magisterio de Gravissimum Educationis momentum", *Salmanticensis* 60 (2013) 215-256.

García, T. "Escuela católica", en V. M. Pedrosa – M. Navarro – R. Lázaro – J. Sastre, Nuevo diccionario de catequética, Madrid 1999, vol. I, 793-802.

Gómez, M^a E., "El itinerario espiritual en los niños y adolescentes", Actualidad Catequética 245-246 (2015/I-II) 113-134.

González, J., "Algunos retos de la catequesis y de la educación católica en el derecho eclesial", Anuario de Derecho Canónico 1 (2012) 71-99.

Navarro, M., "Catequesis de los niños", en V. M. Pedrosa – M. Navarro – R. Lázaro – J. Sastre, Nuevo diccionario de catequética, Madrid 1999, vol. II, 1612-1628.

Pedrosa, V. y R. LÁZARO, "Catequesis", en V. M. Pedrosa – M. Navarro – R. Lázaro – J. Sastre, Nuevo diccionario de catequética, Madrid 1999, vol. I, 295-316.

Revilla, A., "La contribución de la escuela católica a la iniciación cristiana", Teología y Catequesis 117 (2011) 117-146.

Tébar, L., "Educar, camino integral de interioridad", Revista de la Universidad de La Salle 68 (2015) 119-130.

Páginas web recomendadas

Observaciones