

Escatología

■ Profesor	Guillermo Contín Ayllón
■ Correo electrónico	guillermo.contin@cretateologia.es
■ Curso	3
■ Número de créditos	3
■ Estado	Listo
■ ID	33

Presentación de la asignatura

El motivo principal por el que Jesucristo nos salvó con su muerte y resurrección es nuestra salvación: que liberados del pecado y hechos hijos de Dios heredemos la vida eterna y seamos partícipes de su resurrección gloriosa. Jesucristo, con su resurrección, ha vencido la muerte. Él nos ha prometido, como corona de sus dones, la comunión perfecta con él por la vida eterna y la resurrección corporal. La asignatura de escatología estudia, a partir de las fuentes bíblicas, patrísticas y de la Tradición y Magisterio de la Iglesia, el misterio de la muerte, transformado por Cristo, la vida del alma después de la muerte (con el juicio particular, la promesa del cielo, la obra purificadora de Cristo en el purgatorio o la realidad temible del infierno) y los acontecimientos finales que conocemos por la revelación cristiana (fin de este mundo, parusía, resurrección, juicio y nueva creación), permitiendo así comprender mejor el sentido de la historia y la vida presente.

Competencias de la asignatura

Competencias generales

- CG1. Capacidad de comprensión y análisis crítico de los contenidos teológicos fundamentales, en diálogo con la cultura contemporánea.
- CG2. Habilidad para la comunicación oral y escrita del mensaje cristiano de forma clara, rigurosa y contextualizada.
- CG3. Capacidad para integrar las diversas áreas de la teología en una síntesis orgánica y coherente, fundamentada en la Revelación y el Magisterio.
- CG4. Actitud de búsqueda, diálogo y escucha, como expresión de una fe pensante y abierta a los signos de los tiempos.
- CG5. Compromiso ético y eclesial, con una vivencia personal de la fe que se proyecta en el servicio pastoral y evangelizador.

Competencias específicas

- CE2.1. Exponer con claridad y profundidad los contenidos fundamentales del Credo desde una perspectiva bíblica, patristica y magisterial.
- CE2.2. Conocer el desarrollo histórico de los dogmas y su articulación en los grandes concilios de la Iglesia.
- CE2.3. Elaborar síntesis teológicas bien fundamentadas, en fidelidad a la Tradición y con apertura a las cuestiones del presente.
- CE2.4. Valorar la importancia del *sensus fidei* del Pueblo de Dios en la recepción y vivencia de la doctrina.

Resultados de aprendizaje

- RA277. Analizar las representaciones escatológicas en la Sagrada Escritura y la Tradición.
- RA278. Estudiar la resurrección de los muertos, el juicio final y la vida eterna desde la fe cristiana.
- RA279. Comprender el sentido cristiano de la historia, el fin del mundo y la plenitud definitiva.
- RA280. Adquirir los criterios necesarios para evaluar teológicamente las distintas propuestas sobre la escatología y la esperanza cristiana.

Requisitos previos

No hay.

Programación de la materia

Introducción: La escatología del *Catecismo de la Iglesia Católica* (1 sesión).

1. La escatología de los santos Evangelios (1 sesión).
 2. La escatología de los escritos apostólicos del Nuevo Testamento (1 sesión).
 3. Visión cristiana de la muerte. La pastoral de la Iglesia en torno al fallecimiento del cristiano (1 sesión).
 4. El juicio particular. La escatología católica de doble fase (1 sesión).
 5. La vida eterna en el cielo (1 sesión).
 6. El purgatorio. La doctrina católica de las indulgencias (1 sesión).
 7. La condenación eterna del infierno (1 sesión).
 8. Los acontecimientos finales: parusía, resurrección, juicio y nueva creación (2 sesiones).
-

Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

Explicación magisterial del profesor. Lecturas por parte del alumno de textos fundamentales. Diálogos y participación en clase.

Sistema de evaluación

Presentación del sistema de evaluación

Examen final global (90%)

Asistencia y participación en clase (10%)

Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

Elemento de evaluación	Porcentaje en el sistema de evaluación	Resultado de aprendizaje
Un elemento de evaluación es un	Porcentaje: Valor numérico que	Un resultado de aprendizaje es un logro

componente específico del sistema de evaluación académica que se utiliza para medir y valorar el aprendizaje del estudiante, contribuyendo con un porcentaje determinado a la calificación final de la asignatura.

representa una proporción sobre 100, utilizado en este contexto para indicar el peso relativo de cada elemento de evaluación en la calificación final de una asignatura.

específico y medible que se espera que el estudiante demuestre al finalizar un proceso de aprendizaje, el cual se evalúa como parte de la calificación final de una asignatura.

Bibliografía

El profesor hará llegar a los alumnos, a comienzo de curso, un documento con una selección de textos fundamentales para el estudio de la asignatura.

Bibliografía básica

Catecismo de la Iglesia Católica, nn. 668-682. 988-1060. 1471-1479. 1680-1690.

Tomás de Aquino (santo). *Compendio de teología I*, nn. 104-107. 149-184, en *Opúsculos y cuestiones selectas V*. Madrid: BAC Maior 89, 2008, 116-121.163-201.

Benedicto XII. Constitución *Benedictus Deus*, 1336 (DzH 1000-1002).

Comisión Teológica Internacional. *Algunas cuestiones actuales de escatología*. Roma: 1990.

Juan Pablo II (santo). Catequesis en la Audiencia general. Roma: 2-6-1999; 21-7-1999; 28-7-1999; 4-8-1999; 29-9-1999

Bibliografía complementaria

Pozo, Cándido. *Teología del más allá*. 4ª edición. Madrid: BAC 282, 2008.

Royo Marín, Antonio. *Teología de la salvación*. 4ª edición. Madrid: BAC 147,1997.

Páginas web recomendadas

Observaciones