

Discapacidad y transmisión/experiencia de la fe

| | |
|--------------------|--|
| Profesor | M ^a Ángeles Bravo Álvarez |
| Correo electrónico | mangeles.bravo@cretateologia.es |
| Curso | 2 |
| Número de créditos | 3 |
| Estado | Listo |
| ID | 19 |
| Tipo de asignatura | Optativa |

Presentación de la asignatura

La asignatura Discapacidad y transmisión / experiencia de la fe forma parte de la formación en Teología Catequética y se encuentra ubicada en el primer cuatrimestre del 2º curso de esta titulación. La asignatura se contextualiza dentro de la titulación entendiendo que las personas con discapacidad, en su entrañable riqueza, son un desafío constante para la Iglesia y la sociedad, una llamada para que éstas se abran al misterio que ella presenta. La Iglesia las acoge en su seno como un don de Dios para la manifestación de su gratitud y de su amor por la humanidad, y reconoce su existencia como lugar teológico donde Dios "obra sus maravillas". En consecuencia, también las personas con discapacidad deben ser consideradas partes activas en la realización del proyecto de salvación confiado por el Señor a la Iglesia. Ello impulsa a la Iglesia a comprometerse más para ayudarles a vivir el "misterio de la fe", ofreciéndoles una catequesis adecuada a las necesidades y capacidades de

cada uno, con el objetivo de conducirlos a una experiencia auténtica, viva y gozosa de Dios en el seno de la propia comunidad, hasta la santidad. La persona con discapacidad es, con pleno derecho, sujeto- destinatario de evangelización y de catequesis. Puede ser evangelizada y, sobre todo, nos evangeliza.

Competencias de la asignatura

Competencias generales

- Comprender teológicamente la Revelación cristiana y su transmisión catequética en diálogo con la realidad de las personas con discapacidad.
- Dominar los fundamentos teológicos, eclesiales, pedagógicos y comunicativos de la catequesis en clave inclusiva.
- Aplicar el conocimiento adquirido a contextos reales de catequesis con personas con discapacidad en la comunidad eclesial.
- Desarrollar la capacidad de trabajo autónomo y en equipo en proyectos pastorales y académicos orientados a la inclusión.
- Promover una actitud crítica, investigadora y evangelizadora en torno a la experiencia de la fe en contextos de discapacidad.
- Fomentar una espiritualidad eclesial, sinodal y misionera que inspire la acogida y participación plena de las personas con discapacidad en la vida eclesial.
- Desarrollar habilidades de discernimiento pastoral para responder a los desafíos actuales de la evangelización inclusiva.

Competencias específicas

- Analizar los principios teológicos, pedagógicos y metodológicos de la catequesis en relación con la discapacidad.
- Diseñar y evaluar itinerarios catequéticos adaptados a las necesidades y capacidades de las personas con discapacidad.
- Utilizar recursos didácticos, digitales y creativos que favorezcan la participación de las personas con discapacidad en la acción catequética.
- Investigar y elaborar trabajos académicos sobre la discapacidad desde la perspectiva de la teología catequética.

- Asesorar y formar catequistas en clave comunitaria, sinodal e inclusiva, con especial atención a la discapacidad.
- Interpretar y aplicar los documentos del Magisterio catequético a la praxis pastoral inclusiva.
- Promover procesos de iniciación cristiana desde una espiritualidad mistagógica y evangelizadora accesible a todos.
- Elaborar propuestas catequéticas adaptadas a la diversidad funcional y a contextos multiculturales.
- Evaluar críticamente programas de catequesis considerando criterios teológicos, pastorales y de accesibilidad.
- Acompañar procesos de maduración en la fe de personas con discapacidad desde una pedagogía del acompañamiento.

Resultados de aprendizaje

- Analiza críticamente los fundamentos teológicos y pedagógicos de la catequesis inclusiva.
- Diseña programas catequéticos adaptados a personas con discapacidad, fundamentados y contextualizados.
- Evalúa procesos y materiales catequéticos con criterios pastorales, científicos y de accesibilidad.
- Realiza investigaciones en el ámbito de la teología catequética sobre discapacidad con rigor metodológico.
- Integra recursos digitales y métodos innovadores en la acción catequética inclusiva.
- Explica y transmite el contenido de la fe de forma clara, profunda y adaptada a las diversas capacidades.
- Colabora en equipos pastorales desarrollando liderazgo y actitud de servicio en favor de la inclusión.
- Acompaña procesos personales y comunitarios de crecimiento en la fe de personas con discapacidad desde una perspectiva mistagógica y eclesial.
- Desarrolla propuestas formativas inclusivas que favorezcan la plena participación en la vida de la comunidad cristiana.

- Aplica herramientas de evaluación catequética para mejorar la praxis pastoral inclusiva.
-

Requisitos previos

No se requieren requisitos previos para cursar esta asignatura. No obstante, guarda una estrecha vinculación con la asignatura *Psicología evolutiva*, con la que comparte la finalidad de ofrecer una comprensión integral del desarrollo y de las necesidades educativas asociadas a la diversidad.

Programación de la materia

PARTE I: FUNDAMENTOS DE LA DISCAPACIDAD

Tema 1. Introducción al concepto actual de discapacidad

Tema 2. Catequesis y personas con discapacidad

PARTE II: TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

Tema 3. Discapacidad Intelectual

Tema 4. Trastorno de espectro autista

Tema 5. Trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad

Tema 6. Trastorno de la comunicación y del lenguaje

PARTE III: DISCAPACIDADES FÍSICAS

Tema 7. Discapacidad auditiva

Tema 8. Discapacidad visual

Tema 9. Discapacidad orgánica y motora

Metodologías y actividades de enseñanza y aprendizaje

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La gestión individual y autónoma del propio aprendizaje, unido al trabajo en grupo, mantenido a lo largo del semestre. Se trabajará de forma individual, en pequeño grupo y grupo de clase y los aspectos teóricos en gran grupo partiendo del aprendizaje activo basado en el trabajo con casos que dimensionen en la realidad los aspectos teóricos que presentará el profesor y documentará con la correspondiente bibliografía.

Sistema de evaluación

Presentación del sistema de evaluación

En cuanto a la calificación final, está vendrá dada por suma de las pruebas realizadas a lo largo del curso. Cada una de las pruebas será calificada de 0-10 y ponderada acorde con:

| | |
|-----------------------------------|------|
| VARIABLES ACTITUDINALES EN CLASE: | 10% |
| TRABAJO FINAL: | 90% |
| TOTAL: | 100% |
| | |

Cálculo de porcentajes del sistema de evaluación y vinculación con resultados de aprendizaje

| Elemento de evaluación | Porcentaje en el sistema de evaluación | VARIABLES ACTITUDINALES EN CLASE: |
|----------------------------------|---|--|
| VARIABLES ACTITUDINALES EN CLASE | 10% | <ul style="list-style-type: none"> • Explica y transmite el contenido de la fe de forma clara, profunda y adaptada, a través de intervenciones en clase, aportaciones en debates y ejercicios prácticos que evidencien sensibilidad hacia las distintas |
| TRABAJO FINAL | 90% | |

capacidades y realidades de las personas.

- Colabora en equipo dentro del aula, mostrando capacidad de liderazgo, actitud de servicio y apertura a la inclusión de la diversidad.

Trabajo final:

- Colabora en equipo dentro del aula, mostrando capacidad de liderazgo, actitud de servicio y apertura a la inclusión de la diversidad. Analiza críticamente los fundamentos teológicos y pedagógicos de la catequesis inclusiva.
- Diseña programas catequéticos adaptados a personas con discapacidad, fundamentados y contextualizados.

- Evalúa procesos y materiales catequéticos con criterios pastorales, científicos y de accesibilidad referenciándolos según normativa.
- Realiza investigaciones en el ámbito de la teología catequética sobre discapacidad con rigor metodológico.
- Integra recursos digitales y métodos innovadores en la acción catequética inclusiva.
- Acompaña procesos personales y comunitarios de crecimiento en la fe de personas con discapacidad desde una perspectiva mistagógica y eclesial.
- Desarrolla propuestas formativas inclusivas que favorezcan la plena participación en la vida de la

comunidad
cristiana.

- Aplica herramientas de evaluación catequética para mejorar la praxis pastoral inclusiva.
-

Bibliografía

Bibliografía básica

Los materiales y referencias bibliográficas se facilitarán durante el curso, en consonancia con los contenidos y actividades programadas.

Bibliografía complementaria

Páginas web recomendadas

Observaciones